

**Minimální preventivní program
Školní rok 2021/2022**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola polytechnická České Budějovice, Nerudova, 370 04 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele školy	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele školy	387 423 450
E-mail ředitele školy	kubat@sspcb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Pavla Hnilíčková
Telefon :	773 185 971
E-mail :	hnilickova@sspcb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Pavla Hnilíčková
Telefon :	773 185 971
E-mail :	hnilickova@sspcb.cz

	Počet tříd	Počet žáků
Střední škola polytechnická	24	604

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociální patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

1. Sociální a jiné okolí školy

Střední škola polytechnická je škola s dlouholetou tradicí. Původní název Integrovaná střední škola stavební, se 1.srpna 2013 změnil na SŠ polytechnickou, což podle školy lépe vystihuje různorodé zaměření školy v oboru technickém a stavebním. Přestože se na škole nachází atraktivní maturitní obory, je z velké části známá především nabídkou učebních oborů. Zde je patrný rozdíl mezi chováním jednotlivých žáků. Zejména u učebních oborů se jedná často o žáky, kteří přechází ze školy na školu. To přináší problémy s kázní a neochotou podílet se na výuce školy. Vzhledem k technickému zaměření školy zde studují převážně chlapci.

SŠ polytechnická se nachází v blízkosti centra města. Pro školu je výhodné, že sousedí s pedagogicko-psychologickou poradnou.

2. Informace od pedagogů

Oblast sociálně patologických jevů na SŠ polytechnické, je podle pedagogů srovnatelná s jinými středními školami a odpovídá době. Nejvíce se pedagogové potýkají s kázní, docházkou do školy a agresivitou žáků vůči sobě, ale i vůči pedagogům. Škola by se podle nich měla zaměřit především na vzájemné vztahy mezi žáky a pedagogy a na akce podporující prevenci užívání legálních i nelegálních návykových látek. Mezi pedagogy se v rámci dotazníkového šetření objevilo i přání lepšího proškolení v oblasti sociálně patologických jevů a zlepšení komunikace mezi pedagogy a rodiči žáků.

3. Informace od žáků

Sociální klima školy hodnotili žáci při anonymním dotazníkovém šetření ve většině případů poměrně pozitivně. V třídních kolektivech jsou spokojeni. Většinou je trápí spíše organizační záležitosti ve výuce a komunikace s pedagogy. So sociálně patologickými jevy se žáci setkávají výjimečně. Nejčastější téma je zákaz kouření v budově a přilehlých prostorách školy.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku (vyjádření školního metodika prevence, názoru, zkušenosti, postoje, hlediska)

V minulém školním roce se stejně jako v předchozích letech řešily nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. Schránka na anonymní dotazy, která je zpřístupněna žákům a pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP nebyla prozatím využívána. Schránka na anonymní dotazy v pevné podobě, která byla umístěna v budově školy, jen výjimečně. Konzultační hodiny byly využívány pro předchozí domluvě s jednotlivými žáky. Jako přínosné se pro školu jeví spolupráce s organizací Do Světa z.s., která se zabývá primární prevencí rizikového chování. Významná je pro školu spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sousedí s budovou školy a zejména možnosti využití konzultací s metodiky prevence v průběhu roku. Nepodařilo se zapojit rodiče do prevence a zvýšit zájem o jejich spolupráci.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V rámci specifické prevence bychom rádi ve školním roce 2020/2021 zlepšili:

- informovanost žáků v oblasti SPJ
- informovanost pedagogů v oblasti SPJ
- zapojení rodičů do prevence a jejich informovanost
- formu prevence a zaměření aktivit dle zmapování situace ve škole
- vztahy mezi žáky a pedagogy
- komunikaci mezi pedagogy a rodiči
- zvýšit zájem rodičů o spolupráci

V rámci nespecifické prevence bychom rádi ve školním roce 2020/2021 zlepšili:

- pokračovali v adaptačních kurzech pro první ročníky
- pokračovali v sportovních kurzech, turnajích a dalších sportovních aktivitách dle nabídky školy
- dále nabízeli různé exkurze a výměnné pobyty

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Na základě přání pedagogů se ve školním roce 2020/2021 pokusíme zlepšit jejich informovanost v oblasti SPJ a přístupu k žákům s rizikovým chováním. Ve spolupráci se školním metodikem prevence se budou pedagogové aktivně podílet na prevenci SJP v oblasti výuky. Snahou bude také zlepšení spolupráce při tvorbě MPP a podílení se na aktivitách pořádaných v rámci prevence na škole. Zvláště ze strany třídních učitelů.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Syndrom vyhoření, ADHD	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání školních metodiků prevence středních škol	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice
Kyberšikana	KÚ JČK
VIII. ročník krajské konference PPRCH	Krajský úřad Jihočeského kraje

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce s MPP

Rodiče žáků byli seznámeni s činností ŠMP na společném setkání za účasti vedení školy, kde byli vyzváni i ke spolupráci v oblasti prevence SPJ. Další informace získávají rodiče od třídních učitelů na rodičovských schůzkách, kde podrobně řeší problémy dané třídy. Rodiče také podepsali souhlas s testováním svých nezletilých dětí na OPL v případě důvodného podezření. Se zněním MPP budou rodiče i veřejnost seznámeni prostřednictvím internetových stránek školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
-	

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Společné setkání s rodiči	ředitel školy, VŠ
Dny otevřených dveří	ředitel školy, VŠ
Maturitní plesy	žáci školy

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku, vycházíme z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“ - který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP.

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci jsou seznámeni se školním metodikem prevence v jednotlivých třídách. Osobně je jim sděleno, kdy, jakým způsobem a za jakým účelem ho lze kontaktovat. K pevné schránce důvěry umístěné v budově školy, byl zřízen také anonymní formulář na internetových stránkách školy, se kterým jsou žáci taktéž seznámeni. Důležité informace a kontakty mohou taktéž získat na nástěnce věnované prevenci v druhém patře poschodí školy a na webu školy.

2.1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...)

I.ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Škola	Adaptační kurz
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
Škola	ON – film „Šikana“, „Anorexie“
Škola	TV – „Sport jako zdravý životní styl fair play jednání“
Policie	Kyberšikana, komunikace přes internet
Škola	Právo – základní pojmy teorie práva, ochrana práv dětí a mladistvých, trestní odpovědnost trestné činy a následné tresty
Škola	ON – politické ideologie, multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje, zdraví a jeho ochrana, vývoj a rozvoj osobnosti, kriminalita radikalismus, extremismus

II.ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
Škola	ON – film „Domácí násilí“, „ACET netolismus“
Škola	TV – „Sport jako zdravý životní styl fair play jednání“
Škola	ON – politické ideologie, multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje, zdraví a jeho ochrana, vývoj a rozvoj osobnosti, kriminalita radikalismus, extremismus

III.ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
Škola	ON – film „Manipulace“, „HIV/AIDS“
Škola	TV – „Sport jako zdravý životní styl fair play jednání“
Škola	ON – politické ideologie, multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje, zdraví a jeho ochrana, vývoj a rozvoj osobnosti, kriminalita radikalismus, extremismus

IV.ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
Fakescape, z. s.Brno	Projekt Fakescape
Škola	ON – film „HIV/AIDS“
Škola	TV – „Sport jako zdravý životní styl fair play jednání“
Škola	ON – politické ideologie, multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje, zdraví a jeho ochrana, vývoj a rozvoj

	osobnosti, kriminalita radikalismus, extremismus

2.2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor
Exkurze, odborné přednášky, matematické olympiády, sportovní turnaje	škola
Lyžařský kurz pro II.ročník a III.ročník	škola
Sportovně vodácký kurz pro III. ročník	škola
Cyklisticko turistický kurz pro I. ročník a II.ročník	škola
Maturitní plesy IV.ročníky	žáci školy
Majáles	žáci školy
Projektové dny ve škole	škola
Projektové dny mimo školu	škola

IV. SPOLUPRÁCE S DALŠMI INSTITUCEMI

- Bc.Tomáš Bílý, Dis., krajský školský koordinátor prevence rizikového chování, Krajský úřad, tel.: 386 720 756
- Pedagogicko-psychologická poradna, Nerudova 59, 370 04 České Budějovice, tel.: 387 927 177, Pavla Nýdlová

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení záznamů a výstupu SPJ ve škole
- evidence vzdělávacích akcí pro pedagogy
- evidence preventivních akcí a aktivity pro žáky
- vypracování zpětné vazby od žáků formou anonymních dotazníků
- zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP
- diskuse nad efektivitou prevence a spolupráce s vedením školy a ostatními pedagogy na tvorbě akcí a aktivit v oblasti prevence

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele s MPP	31.8.2021	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31.8.2021	