



Střední škola
polytechnická

České Budějovice, Nerudova 59

**KRITÉRIA HODNOCENÍ
MATURITNÍCH ZKOUŠEK
PROFILOVÉ ČÁSTI**

oboru vzdělání

36-45-M/01 Technická zařízení budov

pro školní rok 2025/2026

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PÍSEMNÉ A ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

2025/2026

1. Písemná zkouška z českého jazyka a literatury

Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu dle zvoleného zadání, minimální rozsah textu činí **250 slov**. Žák/žákyně si vybírá z **6 zadání**, která jsou zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Písemná práce trvá **120 minut** včetně času na volbu zadání. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák/žákyně úspěšně, pokud **dosáhne 8 bodů** (minimální počet), maximální počet bodů je 18.

Kritéria hodnocení (každé kritérium je hodnoceno v rozptylu 0 – 3 body)

1. Téma, obsah
2. Komunikační situace, slohový útvar
3. Pravopis, tvarosloví
4. Pestrost slovní zásoby, její adekvátnost vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru
5. Větná syntax, textová koheze (stavba vět, textová návaznost)
6. Nadvětná syntax, koherence textu (členění a soudržnost textu, argumentace)

Pokud bude žák/žákyně v kritériu 1 nebo 2 hodnocen/-a 0 body, bude celá práce hodnocena počtem bodů 0 (nesplnil/-a slohový útvar/nesplnil/-a téma).

2. Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Předmětem ústní části zkoušky jsou praktické komunikační dovednosti a přiměřená analýza a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím vědomostí a dovedností získaných v průběhu vzdělávání.

Žák/žákyně pracuje s pracovním listem, který si vylosuje ze svého seznamu četby.

Pracovní list obsahuje:

- a) výňatek z uměleckého textu
- b) výňatek z neuměleckého textu

Žák/žákyně dostává k dispozici list s obsahovou strukturou zkoušky.

Struktura ústní zkoušky je tvořena čtyřmi částmi – kritéria hodnocení:

- a. literárněhistorický kontext – 5 bodů
- b. analýza uměleckého textu (s využitím pojmů z literární teorie) – 7 bodů
- c. analýza výňatku – 7 bodů
- d. analýza neuměleckého textu – 8 bodů

Žák/žákyně může dosáhnout maximálně **27 bodů**. Podmínkou úspěšného složení zkoušky je dosažení minimální hranice **44 %**, tj. **12 bodů**. Pokud žák/žákyně v analýze uměleckého textu a analýze výňatku nedosáhne dohromady minimálního **počtu 5 bodů**, je hodnocen/-a za celou dílčí zkoušku známkou **nedostatečný**.

Celkové hodnocení

Celkem může žák/žákyně získat 45 bodů: 18 z písemné práce (40 %) + 27 bodů z ústní zkoušky (60 %). Spodní hranice je 20 bodů (8 + 12) a odpovídá 44 % z celku.

Celkový počet bodů	Výsledné hodnocení známkou
45 – 40 bodů	1
39 – 34 bodů	2
33 – 27 bodů	3
26 – 20 bodů	4
19 – 0 bodů	5

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Školní rok 2025/2026

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze čtyř částí související s jedním tématem uvedeným na pracovním listu. Témata jsou v souladu s učivem probíraným dle ŠVP.

Struktura pracovního listu

1. Samostatná prezentace na dané téma doplněná otázkami zkoušejícího
2. Otázky na dané téma
3. Popis a porovnání obrázků
4. Odborná terminologie (práce s odbornými termíny, vysvětlení významu)

První až třetí část pracovního listu je hodnocena maximálně 27 body, tj. 9 bodů maximálně za jednotlivou část. Čtvrtá část je hodnocena 7 body. Fonologie je hodnocena za celou zkoušku: 0-1-2 body.

Student může získat z ústní zkoušky maximálně 36 bodů, hranice úspěšnosti je **44% z 36 bodů, tj. 16 bodů.**

Celkové hodnocení

Celkem může student získat 60 bodů: 24 z písemné práce + 36 bodů z ústní zkoušky. Spodní hranice je 27 bodů (11+16) a odpovídá 44% z celku.

Celkový počet bodů	Výsledné hodnocení známkou
60 – 53 bodů	1
52 – 45 bodů	2
44 – 35 bodů	3
34 – 27 bodů	4
26 - 0 bodů	5

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ÚSTNÍCH ZKOUŠEK

- ZDRAVOTNÍ TECHNIKA A ROZVOD A VYUŽITÍ PLYNU
- VYTÁPĚNÍ A VZDUCHOTECHNIKA

Školní rok 2025/2026

Obor vzdělání:

36-45-M/01 Technická zařízení budov

V souladu s § 24 odst. vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, je každá zkouška profilové části hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

Hodnocení zkoušek profilové části probíhá v souladu s Pravidly hodnocení žáků, příloha Školního řádu Střední školy polytechnické, České Budějovice, Nerudova 59, podle klasifikační stupnice těmito stupni prospěchu:

Výborný (1):

Žák prokazuje hlubokou a přesnou znalost učiva, ovládá terminologii daného profesního oboru. Dále, dokáže uvést příklady k problematice, logicky propojuje souvislosti a přesahy k jiným tématům. Vyjadřování žáka je plynulé, s jistotou a logickou strukturou. Odpovědi jsou věcné, přehledné a žák bez výrazných chyb reaguje na doplňující dotazy.

Chvalitebný (2):

Žák prokazuje více než dobré znalosti problematiky, a v projevu se objevují jen drobné nepřesnosti. Je schopen postihnout a objasnit základní souvislosti dané problematiky, ale některé detaily vynechá či zjednoduší. Terminologii daného oboru ovládá a používá převážně správně, s drobnými nepřesnostmi. Projev je převážně plynulý, struktura odpovědi je logická, u doplňujících dotazů se mohou vyskytnout pochybení.

Dobrý (3):

Žák předvádí pouze průměrné (částečné) znalosti problematiky, kdy některé klíčové informace chybí. Chápe základní principy, ale neumí je úplně správně objasnit. Odbornou terminologii používá jen omezeně, a navíc se v této vyskytují nepřesnosti. Žák má přerušovaný projev, s tendencí přeskakování mezi tématy. Je schopen odpovědět na doplňující dotazy, avšak odpověď není úplná či méně uspořádaná.

Dostatečný (4):

Znalosti žáka o problematice jsou velmi omezené a podstatné informace chybí. Projev bývá přerušovaný, váhavý, obtížně pochopitelný, informace podány nepřesně. Žák v malé míře nebo chybně používá odborné termíny. Doplňující dotazy jsou odpovězeny pouze v malé míře.

Nedostatečný (5):

Žák nedisponuje buď to žádnými nebo dostatečně ucelenými znalostmi o daném problematice. Nezná ani základní odborné termíny a není schopen vysvětlit jádro problému. Odpovědi bývají chybné nebo naprosto mimo dané téma, popřípadě žák pouze dlouze mlčí. Vyjadřování je chaotické, nesouvislé bez návazností, bez odborné terminologie. Doplňující dotazy zůstávají bez odpovědi.

Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou nedostatečný.

Schváleno ředitelem školy dne:

České Budějovice, 1. 9. 2025

Ing Luboš Kubát
ředitel

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ ČÁSTI
PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTŮ
ROZVOD A VYUŽITÍ PLYNU, VYTÁPĚNÍ, VZDUCHOTECHNIKA,
ZDRAVOTNÍ TECHNIKA**

Školní rok 2025/2026

Obor vzdělání: 36-43-M/01 Technologie a materiály ve stavebnictví

V souladu s § 24 odst. vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění, je každá zkouška profilové části hodnocena zvlášť. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

Praktická maturitní zkouška TZB se skládá ze dvou částí, které žák vypracovává ve dvou dnech jdoucích za sebou, v rozsahu 420 minut v každém dni (7 hodin). Žák si losuje ze tří variant zadání, ve kterých mohou být zkombinovány úlohy ze čtyř odborných předmětů: V, VZD, ZT, ZP. Úlohy vypracovává samostatně na přiděleném počítači, svoji práci vytiskne a odevzdá v daném dni. Znamka ze zkoušky je výslednou známkou z prací obou dní. Pokud je jedna část zkoušky (v jednom dni) hodnocena nedostatečně, pak je i výsledná známka nedostatečná.

Kritéria hodnocení zkoušky

Stupeň 1 – Výborný

Žák prokázal vynikající úroveň odborných znalostí a dovedností. Zadané úlohy byly splněny přesně a v plném rozsahu. Práce byla zpracována s vysokou mírou přesnosti, pečlivosti a efektivity. Výsledky ukazují na porozumění problematice a schopnost praktické aplikace získaných vědomostí.

Stupeň 2 – Chvalitebný

Žák úspěšně splnil většinu úloh a prokázal velmi dobrou úroveň odborných znalostí. Práce byla převážně správná, s minimem chyb, které nenarušily celkový výsledek. Úkoly byly řešeny se snahou o preciznost. Student prokázal schopnost logicky uvažovat a orientovat se v odborné problematice.

Stupeň 3 – Dobrý

Žák splnil základní požadavky zkoušky. Některé úlohy obsahovaly chyby nebo byly zpracovány méně přesně, ale celkový výsledek zůstává funkční a použitelný. Žák prokázal dostatečnou úroveň znalostí a schopností, i když s rezervami v pečlivosti. Chyby byly částečně kompenzovány jinými správně zpracovanými částmi.

Stupeň 4 – Dostatečný

Žák dosáhl minimální požadované úrovně. V práci se vyskytly výraznější nedostatky a chyby, které snižují její kvalitu nebo funkčnost. Orientace v problematice je omezená, žák má potíže s aplikací znalostí v praxi. Výsledek však odpovídá požadavkům na minimální zvládnutí učiva.

Stupeň 5 – Nedostatečný

Žák nesplnil základní požadavky zkoušky. Práce obsahuje závažné chyby, je neúplná nebo nesprávně zpracovaná. Výsledky prokazují nedostatečnou orientaci v problematice a neschopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti. Zkouška nebyla úspěšně vykonána.

Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud není hodnocen známkou nedostatečný.

Schváleno ředitelem školy dne:

České Budějovice, 1. 9. 2025

Ing. Luboš Kubát
ředitel

Kritéria hodnocení profilových maturitních zkoušek oboru Technická zařízení budov byla
schválena předsedou zkušební maturitní komise dne:

Podpis: