



**Střední škola
polytechnická**
České Budějovice, Nerudova 59

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2012/2013
a
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY
za tříleté období školních roků
2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2012/2013

A. Základní údaje o škole

Název organizace	Integrovaná střední škola stavební od 1. srpna 2013 Střední škola polytechnická
Sídlo	Nerudova 59, 370 21 České Budějovice od 1. srpna 2013 Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
IČO	00582336
IZO – ředitelství školy	600170306
Telefon	387 423 450
Fax	387 319 141
e-mail	sekretariat@issstavcb.cz od 1. srpna 2013 sekretariat@sspcb.cz
webové stránky	http://www.issstavcb.cz od 1. srpna 2013 http://www.sspcb.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán organizace	Ing. Luboš Kubát
Složení školské rady:	Mgr. Jana Hejlová, Kateřina Paurová, Ing. Jiří Janoušek

Právní osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Do denního studia jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů a do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov a Finanční služby se nekonají přijímací zkoušky. Kritériem k přijetí je průměrný prospěch na základní škole. Škola dále přijímá absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového studia Podnikání. Kritériem k přijetí je průměrný prospěch v učebním oboru. Ve škole studovalo v tomto školním roce 601 žáků.

Ve školním roce 2012/2013 zajišťovala střední škola:

1) přípravu žáků v tříletých učebních oborech zakončenou závěrečnou zkouškou

- ❖ 36-67-H/01 Zedník
- ❖ 36-52-H/01 Instalatér
- ❖ 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- ❖ 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- ❖ 33-56-H/01 Truhlář
- ❖ 36-64-H/01 Tesař
- ❖ 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- ❖ 36-56-H/01 Kominík

2) přípravu žáků ve čtyřletých studijních oborech zakončenou maturitní zkouškou

- ❖ 36-45-M/002 Technická zařízení budov
- ❖ 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- ❖ 78-42-M/01 Technické lyceum
- ❖ 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- ❖ 39-08-M/01 Požární ochrana

3) zajišťovala nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- ❖ 64-41-L/51 Podnikání

4) probíhalo studium při zaměstnání dálkovou formou v nástavbovém studijním oboru

- ❖ 36-44-L/502 Stavební provoz

Vedle teoretické přípravy zajišťuje Střední škola polytechnická i **praktické vyučování**. Truhlářskou dílnu má škola nedaleko budovy školy v Nádražní ulici. Halu praktického vyučování pro obor Instalatér má též v Nádražní ulici.

Pouze v tříletých učebních oborech Instalatér zabezpečuje odborný výcvik pro 10 žáků Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov. Pro 11 žáků učebního oboru Truhlář a Tesař zabezpečuje odborný výcvik Středisko praktického vyučování truhlářů Ledenice.

Celkem čtyři integrovaní žáci ve školním roce 2012/2013 pracovali podle **individuálních vzdělávacích plánů**.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

Ve školním roce 2012/2013 studoval ve 3. ročníku oboru Finanční služby jeden tělesně postižený vozíčkář.

Součástí Střední školy polytechnické je **domov mládeže**. Domov mládeže tvoří dva pavilony, z nichž jeden je připojen ke škole, tj. DM Nerudova, kde jsou ubytována převážně děvčata a je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhý pavilon je vzdálen od školy cca 500 m, tj. DM Skuherského, kde jsou ubytováni chlapci.

V domovech mládeže bylo ubytováno celkem 200 žáků, vlastních žáků 89, žáků z ostatních středních škol v Českých Budějovicích 61 a studentů vyšších odborných škol z Českých Budějovic bylo ubytováno 50.

V domově mládeže probíhá realizace zájmového vzdělávání, jedná se o naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Ubytování mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím – obědy. Ve školním roce 2012/2013 se celodenně stravovalo v průměru 161 žáků. Obědy odebíralo 346 žáků a 137 žáků Gymnázia olympijských nadějí. Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy, stálá nabídka je ze 2 hlavních jídel (obědů a večeří). Školní jídelna v rámci své hospodářské činnosti poskytuje obědy pro 28 strážníků.

B. Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících

1. Podle platných stávajících učebních dokumentů

Ročník	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia	Číslo jednací	Datum
-/3.	36-44-L/502	Stavební provoz	denní/ dálkové	2/3	16061/93-23	31. 5. 1993
4.	36-45-M/002	Technická zařízení budov	denní	4	19803/94-23	11. 7. 1994

2. Podle školních vzdělávacích programů

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
2. - 4.	78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	denní	4	1. 9. 2009
1. - 4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 9. 2009
1. - 3.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 9. 2010
1. - 3./3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní/ dálková	3	1. 9. 2010
1. - 3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 9. 2010
1. - 3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 9. 2010
1. - 3./3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní/ dálková	3	1. 9. 2010
1. - 3./-	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní/ dálková	3	1. 9. 2010
1. - 3.	23-51-H01	Strojní mechanik	Zámečnický	denní	3	1. 9. 2010
1. - 3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 9. 2010
1. - 3./-	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní/ dálková	3	1. 9. 2010
1. - 2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 9. 2011

1.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 9. 2012
----	------------	-----------------	-----------------	-------	---	------------

C. Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy od 1. 9. 2012 do 30. 6. 2013 fyzických osob 109, přepočítaných osob 98.

Vedení školy

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Třída/stupeň	DPS	Praxe	Poznámka
Kubát Luboš	ředitel	1	VŠ	13/4	ano	24	
Galko Radim	zástupce ředitele	1	VŠ	12/1	ano	4	
Janura Jan	zástupce ředitele	1	VŠ	11/5	ano	38	
Průchová Kateřina	ved. vychovatelka	1	střední	9/5		28	
Krajčovičová Helena	zástupce ředitele	1	VŠ	11/9		21	

Teoretické vyučování

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Třída/stupeň	DPS	Praxe	Poznámka
Adamová Marie	učitelka ČJ, NJ, AJ	1	VŠ	12/4		25	
Bartyzalová Marie	učitelka OP	1	VŠ	12/4	ano	21	
Beníšková Dana	učitelka OP	1	VŠ	12/5	ano	39	do 30.6.2013
Cígler Petr	učitel OP	1	VŠ	12/5	ano	36	do 30.6.2013
Hajíček Jiří	učitel OP	1	VŠ	12/4		23	
Hanusová Andrea	Učitelka NJ, CH	1	VŠ	12/2		11	
Hejlová Jana	učitelka ČJ, NJ	1	VŠ	12/1		4	
Hniličková Pavla	učitelka M, výchovný poradce	1	VŠ	13/3		16	
Jedličková Liana	učitelka NJ	1	VŠ	12/3		13	
Jírovec Luboš	učitel ICT	DPP	VŠ				
Kahuda Stanislav	učitel OP	DPP	VŠ				
Klimešová Jana	Učitelka NJ, D	0,57	VŠ	12/2		7	
Kopfová Jiřina	učitelka OP	1	VŠ	12/1		1	
Kronika Michal	učitel OP	0,21	VŠ	12/3	ano	18	
Kunová Božena	učitelka M, CH	1	VŠ	12/5		38	
Losos Jaroslav	učitel F, ZT	1	VŠ	12/5		27	
Macht Karel	učitel OP	DPP	VŠ				
Mondek Ondřej	učitel OP	0,28	VŠ	12/1		2	
Pavlík Jan	učitel OP	DPP	VŠ				
Papáčková Zdeňka	učitelka NJ výchovný poradce	1	VŠ	12/5		36	do 30.6.2013
Pazderník Stanislav	učitel F, ZT	1	VŠ	12/4		26	
Stoklasová Hana	učitelka AJ	1	VŠ	12/2		8	
Reitingerová Veronika	učitelka OP	1	VŠ	12/1	ano	3	
Ritterová Jaroslava	učitelka OP	1	VŠ	12/3	ano	15	
Schmidtová Irena	učitelka OP	1	VŠ	12/4	ano	23	
Schneider Jiří	učitel TV, BV	1	VŠ	12/4		25	
Skipala Petr	učitel OP	1	VŠ	12/1		1	
Stejskalová Marie	učitelka M, ON	1	VŠ	12/5		32	

Šafářová Jana	učitelka ČJ, ON	1	VŠ	12/5		27	
Šauerová Alena	učitelka OP	1	střední	12/5	ano	32	
Šefl Jakub	učitel OP	1	VŠ	12/1		1	
Štokinger František	učitel OP	DPP	střední		ano		
Urbanová Jaroslava	učitelka ČJ	1	VŠ	12/5		30	
Vít Jan	učitel M, TV	1	VŠ	12/5		37	
Vlašánková Soňa	učitelka OP	1	střední	12/4	ano	23	
Vomáčková Zdeňka	učitelka AJ	1	VŠ	12/4		20	
Voráčková Slava	učitelka OP, OV, P	1	střední	12/5	ano	29	do 30.6.2013
Vortelová Eva	učitelka M, BI, OP	1	VŠ	12/3		16	
Wirthová Marie	učitelka E	1	VŠ	12/4		21	
Zahradníková Jitka	učitelka OP	1	VŠ	12/4		19	
Hořejšová Petra	asistent pedagoga	1	VŠ	9/2		10	

Praktické vyučování

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Třída/stupeň	DPS	Praxe	Poznámka
Ciml Martin	UOV	1	střední	10/1		2	
Falout Miroslav	UOV	1	střední	10/5	ano	33	
Gazda Jan	UOV	1	střední	10/5	ano	31	
Havíř Lukáš	UOV	1	VOŠ	10/1	ano	2	
Chmela Karel	UOV	1	střední	11/5	ano	33	
Kalina Jiří	UOV	1	střední	10/5	ano	28	
Kouba Evžen	UOV	1	vyučen	10/5		28	
Mareš Václav	UOV	1	střední	10/5	ano	40	do 30.6.2013
Otásek František	UOV	1	střední	10/3	ano	14	
Pavlík Alois	UOV	1	střední	10/5	ano	34	
Pavlík Zdeněk	UOV	1	střední	10/5	ano	29	
Světěl Rudolf	UOV	1	střední	10/5	ano	39	
Trnka František	UOV	1	vyučen	10/5	ano	37	do 31.6.2013
Vaňata Jan	UOV	1	střední	10/5	ano	30	
Vomáčka Pavel	UOV	1	střední	10/4	ano	21	
Říha Zbyněk	UOV	1	střední	10/2	ano	9	

Ve školním roce 2012/2013 bylo vyučováno celkem na Střední škole polytechnické 793 hodin teorie a 558 hodin praktického vyučování. Počet hodin vyučovaných neaprobovaně při výuce jazyků činí 23 hodin.

Z celkového počtu 62 pedagogických pracovníků nesplňují na škole požadované vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb. (doplňující pedagogické studium) 7 učitelů teoretického vyučování a 3 učitelé odborného výcviku.

Výchova mimo vyučování

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Třída/stupeň	DPS	Praxe	Poznámka
Kůrková Zdena	vychovatelka	1	střední	8/5		36	
Jakubcová Hana	vychovatelka	1	střední	8/5		35	
Bach Tomáš	vychovatel	1	střední	8/2		9	
Stluková Blanka	vychovatelka	1	střední	8/5		32	

Mitášová Hana	vychovatelka	1	střední	8/5		30	
Bartůšková Iva	vychovatelka	1	střední	8/4		27	

Školní jídelna

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Třída/stupeň	Praxe	Poznámka
Reitingerová Martina	vedoucí kuchyně	1	střední	8/11	29	
Voldřichová Alena	ved. kuchařka	1	vyučena	6/10	26	
Johanusová Renata	kuchařka	1	vyučena	4/10	21	MD
Cepáková Jana	kuchařka	1	vyučena	4/11	27	
Kovářová Miluše	kuchařka	1	vyučena	4/10	26	
Profantová Zdena	kuchařka	1	vyučena	4/10	21	
Dvořáková Jana	kuchařka	1	vyučena	4/12	33	
Irmíšová Jana	pom. kuchařka	1	vyučena	3/12	1	
Hlatká Alena	pom. kuchařka	1	základní	3/12	35	
Janovská Jolana	pom. kuchařka	1	vyučena	3/12	26	
Votánková Ivana	pom. kuchařka	1	základní	3/12	26	
Kastlová Ivana	pom. kuchařka	1	základní	3/12	33	nemoc

Technickoeconomický úsek

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Třída/stupeň	Praxe	Poznámka
Dušáková Alena	Účetní	1	VŠ	9/1	1	
Vonešová Iveta	referentka	1	střední	9/11	29	
Havířová Jitka	vedoucí provozář	1	VŠ	9/10	23	
Dvořáková Alena	Účetní	1	střední	9/11	29	
Janouchová Hana	sekretářka	1	střední	9/10	25	
Paurová Kateřina	asistentka	1	střední	8/5	9	
Holík Roman	telefonista	1	střední	3/12	19	
Vencel Jozef	údržbář	1	vyučen	5/12	37	
Draxler Pavel	elektrikář	1	střední	6/12	34	
Janošťák Jan	údržbář	1	vyučen	5/12	40	
Schwarz Miroslav	údržbář	1	střední	5/12	38	
Jírovec Luboš	ICT technik	0,81	VŠ	10/4	4	
Urbanová Miroslava	vrátná	1	VOŠ	2/12	2	
Caháková Božena	vrátná	1	základní	2/12	42	
Kučerová Anna	vrátná	1	vyučena	2/12	33	
Koubová Renata	vrátná	1	vyučena	2/12	9	
Průcha Jiří	vrátný	0,4	vyučen	2/12		do 30.6.2013
Vaňatová Markéta	uklízečka	0.87	vyučena	2/12		
Frejková Jana	uklízečka	0,5	vyučena	2/12		
Vencel Jozef	uklízeč	0,62	vyučen	2/12		do 30.6.2013
Hrouzek Petr	uklízeč	0,68	vyučen	2/12		do 31.3.2013
Hostoušová Romana	uklízečka	0,68	vyučena	2/12		
Růžičková Drahomíra	uklízečka	0,68	vyučena	2/12		
Šulistová Milena	uklízečka	0,62	základní	2/12		
Tupá Tereza	uklízečka	0,75	vyučena	2/12		
Rybáková Miloslava	uklízečka	0,68	vyučena	2/12		do 30.6.2013
Turková Marcela	uklízečka	0,62	základní	2/12		
Simková Lenka	uklízečka	0,68	základní	2/12		MD
Bauerová Krista	uklízečka			dohoda		od 2.5.2013

Janouchová Hana	uklízečka			dohoda		
Havířová Jitka	uklízečka			dohoda		
Valentová Věra	uklízečka			dohoda		do 31.3.2013
Honzejková Marie	uklízečka			dohoda		do 30.4.2013
Koubová Renata	uklízečka			dohoda		

D. Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení.

Uchazeči o vzdělávání se na naší škole hlásili na tyto obory:

Název oboru	Forma vzdělávání	1. termín			2. termín			3. termín		
		přihlášených	přijatých	zaslaných zápisových lístků	přihlášených	přijatých	zaslaných zápisových lístků	přihlášených	přijatých	zaslaných zápisových lístků
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	19	19	11	2	2	1	1	1	1
Instalatér	DE	38	38	19	-	-	-	5	5	5
Kominík	DE	13	13	8	2	2	2	1	1	1
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	7	7	2	-	-	-	-	-	-
Montér suchých staveb	DE	5	5	3	-	-	-	2	2	2
Požární ochrana	DE	53	30	27	1	1	1	1	1	1
Technická zařízení budov	DE	34	34	13	-	-	-	-	-	-
Tesař	DE	13	13	7	1	1	1	-	-	-
Truhlář	DE	19	19	11	1	1	0	2	2	2
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	13	13	4	-	-	-	1	1	1
Zedník	DE	26	26	15	3	3	2	1	1	1

Název oboru	Forma vzdělávání	4. termín			Celkem zápisových lístků k 20. 9. 2013
		přihlášených	přijatých	zaslaných zápisových lístků	
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	1	1	1	14
Instalatér	DE	-	-	-	24
Kominík	DE	-	-	-	11
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	-	-	-	2
Montér suchých staveb	DE	-	-	-	5

Požární ochrana	DE	-	-	-	29
Technická zařízení budov	DE	1	1	1	14
Tesař	DE	2	2	2	10
Truhlář	DE	2	2	2	15
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	-	-	-	5
Zedník	DE	5	5	5	23

Absolventi tříletých učebních oborů se hlásili na obory:

Název oboru	Forma vzdělávání	1. termín		2. termín		3. termín		4. termín	
		přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
Podnikání	DE	50	30	-	-	-	-	-	-

E. Výsledky vzdělávání žáků

Výroční klasifikace za první pololetí školního roku 2012/2013 a za druhé pololetí školního roku 2012/2013 po ukončených opravných zkouškách a náhradních termínech klasifikace je v Souhrnné statistice tříd – viz příloha.

Tabulka hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	Počet žáků	2	3	Napomenutí TU, UOV	Důtka TU, UOV	Důtka ŘŠ	Pochvaly	Podmíněné vyloučení
1.A	21	0	0	2	0	0	0	0
1.B	30	0	0	1	0	0	0	0
1.D	29	1	0	3	2	0	0	0
1.I	28	0	3	6	3	3	0	0
1.M	18	0	1	0	1	1	0	0
1.P	30	0	0	3	3	1	0	0
1.T	21	3	1	12	4	1	0	0
1.Z	26	0	0	6	3	0	0	0
2.A	20	0	0	3	3	0	0	0
2.D	26	1	0	1	2	0	0	0
2.I	20	2	1	4	2	1	0	1
2.M	18	0	0	4	0	0	0	0
2.N	22	0	0	3	0	0	0	0
2.P	20	0	0	1	0	0	0	0
2.T	18	2	0	4	2	0	0	0
2.Z	21	2	0	3	7	1	0	0
3.A	27	1	0	0	1	1	0	0
3.D	24	0	0	3	0	0	0	0
3.I	24	0	0	3	0	0	0	0
3.M	19	1	3	2	3	3	0	1

3.N	16	0	0	0	1	0	0	0
3.R	1	0	0	0	0	0	0	0
3.S	4	0	0	0	0	0	0	0
3.T	18	6	0	0	6	0	0	0
3.X	2	0	0	0	0	0	0	0
3.Z	20	0	0	0	1	0	0	0
4.A	18	0	1	0	1	1	0	0
4.B	16	0	1	0	1	1	0	0
4.D	27	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	584	19	11	64	46	14	0	2

Tabulka hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	Počet žáků	2	3	Napomenutí TU, UOV	Důtka TU, UOV	Důtka ŘŠ	Pochvaly	Podmíněné vyloučení
1.A	18	1	0	0	1	0	0	1
1.B	29	1	0	1	1	0	0	0
1.D	24	1	0	0	2	1	0	0
1.I	25	1	2	0	1	1	0	3
1.M	16	2	0	1	0	1	0	1
1.P	27	2	0	1	5	2	1	0
1.T	18	3	0	1	3	2	0	0
1.Z	22	2	1	0	4	1	0	1
2.A	19	0	1	2	2	2	0	1
2.D	23	0	0	1	1	0	0	0
2.I	12	0	1	0	1	0	0	0
2.M	18	3	2	3	4	1	0	1
2.N	22	0	1	0	2	1	0	0
2.P	20	0	0	0	1	0	0	0
2.T	17	2	2	2	3	2	0	0
2.Z	19	4	1	0	3	0	1	2
3.A	25	0	0	0	0	0	0	0
3.D	23	0	0	0	0	0	1	0
3.I	24	1	0	0	1	0	0	0
3.M	17	1	1	0	0	0	2	0
3.N	14	0	0	0	1	0	3	0
3.S	4	0	0	0	0	0	0	0
3.T	14	3	4	0	1	5	0	0
3.X	2	0	0	0	0	0	0	0
3.Z	20	1	0	0	3	0	0	0
4.A	17	0	0	0	0	0	0	1
4.B	16	0	1	0	0	0	0	1
4.D	27	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	531	28	17	12	40	19	8	12

Výchovná opatření na DM za školní rok 2012/2013

Ve 15 případech bylo vysloveno napomenutí vychovatele.

V 1 případech byla udělena důtka ředitele školy.

F. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

- ❖ Obor 36-45M/002 Technická zařízení budov – třída 4.A
- ❖ Obor 78-42-M/01 Technické lyceum – třída 4.B
- ❖ Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby) – třída 4.D
- ❖ Obor 64-41-L/51 Podnikání – třída 2.P
- ❖ Obor 36-44-L/502 Stavební provoz – třída 3.S

Třída	4.A		4.B		4.D		2.P		3.S	
Termín	1.	2.	1.	1.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Oprávnění konat zkoušku	16	6	15	2	25	15	13	5	4	0
Praktickou zkoušku konalo	16	1	15	1	25	1	13	0	4	0
Společnou část konalo	16	5	15	2	25	12	13	2	4	0
Profilovou část konalo	16	3	15	2	25	6	13	3	4	0
Prospěli s vyznamenáním	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Prospělo	11	5	13	1	11	8	8	2	3	0
Neprospělo	5	1	1	1	14	7	5	3	0	0
Povolena opravná zkouška	5	1	1	1	14	7	5	3	0	0

G. Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2012/2013

- ❖ Obor 36-52-H/001 Instalatér – třída 3.I
- ❖ Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – třída 3.I
- ❖ Obor 36-52-H/001 Instalatér – třída 3.N
- ❖ Obor 36-57-H/001 Malíř – třída 3.M
- ❖ Obor 36-66-H/001 Montér suchých staveb – třída 3.M
- ❖ Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3.T
- ❖ Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3.T
- ❖ Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3.Z
- ❖ Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3.Z

Třída	3.I		3.I		3.N		3.M		3.M	
Obor	Instalatér		Zámečnick		Instalatér		Malíř		Montér suchých staveb	
Termín	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Oprávnění konat zkoušku	15	4	3	1	14	0	3	1	5	0
Písemnou část konalo	15	4	3	1	14	0	3	1	5	0
Praktickou část konalo	15	4	3	1	14	0	3	1	5	0

Třída	3.I		3.I		3.N		3.M		3.M	
Ústní část konalo	15	4	3	1	14	0	3	1	5	0
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Prospělo	15	3	3	1	13	0	3	1	4	0
Neprospělo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Povolena opravná zkouška	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Třída	3.T		3.T		3.Z		3.Z	
Obor	Truhlář		Tesař		Kominík		Zedník	
Termín	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Oprávnění konat zkoušku	7	6	7	0	11	1	9	0
Písemnou část konali	7	5	7	0	11	1	9	0
Praktickou část konali	7	6	7	0	11	1	9	0
Ústní část konali	7	5	7	0	11	1	9	0
Prospěli s vyznamenáním	1	0	1	0	3	0	3	0
Prospěli	5	6	6	0	8	0	6	0
Neprospěli	1	0	0	0	0	1	0	0
Povolena opravná zkouška	1	0	0	0	0	1	0	0

H. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byly uskutečněny akce nejen pro žáky školy, ubytované žáky středních škol, ale i pro rodiče žáků Střední školy polytechnické.

Při setkání rodičů žáků 1. ročníků dne 3. 9. 2012 informovala paní Bc. Pavla Nýdlová z Pedagogicko-psychologické porady v Českých Budějovicích o drogové situaci v našem regionu a o nebezpečí, které hrozí a nastínila možnosti minimalizování této hrozby. Zároveň seznámil ředitel školy rodiče s protidrogovou prevencí ve škole. Pořád přetrvává netečnost rodičů k tomuto závažnému jevu.

Dne 26. 9. 2012 proběhl na Střední škole polytechnické komponovaný protidrogový pořad „Drogy a životní styl“, který byl určen pro všechny studenty. Protagonisty tohoto pořadu byly PhDr. Tereza Sejkorová a PhDr. Ivan Douda. Motivační pořad „Zítřek začíná již dnes“ shlédlo 210 žáků studijních oborů.

V rámci výuky jednotlivých předmětů zařazovali vyučující protidrogovou tematiku, návštěvy soudních přelíčení a různé besedy o zdravém životním stylu.

V září 2012 absolvovalo 33 žáků sjezd řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou.

V únoru 2013 byl uskutečněn lyžařský kurz pro žáky Střední školy polytechnické v rakouských Alpách. Tohoto kurzu se zúčastnilo 38 žáků školy.

V předvánoční době pořádala naše škola tradiční vánoční klání tří škol v košíkové, sálové kopané a odbíjené děvčat. Na této akci se podílelo padesát žáků Střední školy polytechnické. V tradičních turnajích sálové kopané, košíkové, odbíjené a nohejbalu soutěžilo celkem 350 žáků. V červnu se uskutečnil cykloturistický kurz v Přední Výtoni, který absolvovalo 12 žáků.

V rámci informačních schůzek pro rodiče byla provedena letáková informace o nebezpečí drog. Také zde se potvrdil nezájem rodičů vztahující se k tomuto nebezpečí.

Byly nabízeny programy rozvíjející toleranci, všestranný rozvoj osobnosti a zařazena prevence proti zneužívání psychotropních a návykových látek. Na mnoha akcích se podílel domov mládeže.

Stejně jako v předešlých školních rocích nebyla využívána schránka na anonymní dotazy a konzultační hodiny ŠMP. Nepodařilo se vyškolit nové peer aktivisty, kteří by pokračovali v osobnostní výchově, která byla součástí protidrogové prevence.

Ve školním roce 2012/2013 jsme řešili ve spolupráci s Policií ČR zneužití psychotropní a omamné látky u tří žáků. Četnost absence a kázeňských přestupků byla srovnatelná s předchozími školními roky.

I. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

Pravidelné činnosti:

- výuka předmětu Základy ekologie v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tematických plánů
- výuka předmětu Ekologie v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tematického plánu
- 23. 10. 2012 - Exkurze - Úpravna vody – Vodárna Plav
- výuka předmětu Biologie ve studijních oborech:
 - Požární ochrana – 1. ročník
 - Technická zařízení budov – 2. ročník
 - Finanční služby – 1. ročník
- výuka předmětů zaměřených na EVVO probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environmentální výchovu
- zařazování EVVO do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství

- pozorování a vyhodnocování činnosti tepelného kolektoru a fotovoltaických panelů (jsou namontovány v areálu školy) v rámci odborných cvičení žáků
- vedení studentů k třídění odpadu – škola je vybavena koši na PET lahve

Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky za školní rok 2012/2013:

- 3. – 7. 09. 2012 – Sportovně-turistický kurz – Splutí řeky Vltavy – z Vyššího Brodu do Českých Budějovic – 42 žáků
- 8. 10. 2012 – Energetická náročnost budov - odborný seminář Společnosti pro techniku prostředí a firmy Danfoss: - přesná regulace a řízení vytápění, - úspory energie při vytápění – 5 žáků
- 10. 10. 2012 – Odlesk perly – barokní umění – komentovaná výstava v gotickém Wortnerově domě v Českých Budějovicích – 6 žáků
- 10. 10. 2012 – Ozvěny Ekofilmu 2012 – kino Kotva České Budějovice – 85 žáků
- Promítání oceněných filmů:
 - Ošklivá kráska muréna
 - Smrt bizona
 - Maj kompjutr
 - Konzumační
 - Hormonální akvárium
- 11. 2012 – Nové trendy v úsporném vytápění a ohřevu vody – odborný seminář v Č. Budějovicích zaměřený na vývoj, výrobu a instalaci ohřivačů teplé vody a akumulčních nádrží a na prezentaci novinek v legislativě TZB – 6 žáků
- 16. 10. 2012 – Exkurze – Čistírny odpadních vod – Hrdějovice – 34 žáků
- 23. 10. 2012 – Exkurze – Úpravna vody – Vodárna Plav – 22 žáků
- 8. 11. 2012 – Návštěva polyfunkčního pasivního domu v Nových Hradech a odborné přednášky firmy Heluz – Slavona (Jihočeská hospodářská komora) – 15 žáků
- 13. 11. 2012 – K čemu je dobrá fyzika – přednáška RNDr. Milana Durchana, CSc. z Biologického centra Akademie věd ČR – velký sál Střední školy polytechnické – 90 žáků
- 14. 11. 2012 – Entomofauna invazních rostlin a příklady invazních druhů hmyzu – přednáška Ing. Aleše Bezděka, Ph.D. z Entomologického ústavu Akademie věd ČR – velký sál Střední školy polytechnické – 115 žáků
- 15. 11. 2012 – Po stopách jihočeského trampingu - výstava ve Vědecké knihovně v Českých Budějovicích – 12 žáků
- 11. 12. 2012 – Po stopě Karla Meye – výstava v Náprstkově muzeu v Praze – 10 žáků
- 12. 12. 2012 – Energie pro budoucnost – přednáška Mgr. Pavla Vlčka z Občanské iniciativy pro životní prostředí – malý sál Střední školy polytechnické – 58 žáků
- 20. 12. 2012 – Mobilní plynové zařízení (zářiče) – 16 žáků
- 16. 01. 2013 – Rožmberská knihovna – mýty a historie – 8 žáků
- 17. – 22. 02. 2013 – Lyžařský a snowboardový kurz – Hohe Tauern – Zetttersfeld a Hochstein – 38 žáků
- 25. 02. 2013 – Zítřek začíná již dnes – interaktivní motivační pořad v ArtIGY – 210 žáků
- 28. 02. 2013 – Energiesparmesse Wels – Horní Rakousko – 31 žáků

- 28. 05. 2013 – Madagaskar – příběh pradávné Lemurie – audiovizuální výukový program Planety Země 3000 – Jihočeské divadlo – 74 žáků
- 29. 05. 2013 – Na Šumavu za zubry a pratury – Křišťanov, Památné stromy – okolí Ktiše, Muzeum Schwarzenberského plavebního kanálu – Chvalšiny – 47 žáků
- 10. - 14. 06. 2013 – Cyklisticko-vodácký kurz – Šumava (Böhmerwald) – Lipenské jezero – splutí horního toku Vltavy – 12 žáků
- 17. 06. 2013 – Štafířství a intarzie – komentovaná prohlídka výstavy - Národní památkový ústav Č. Budějovicích – 7 žáků
- 25. 06. 2013 – Exkurze – Úpravna vody – Vodárna Plav – 24 žáků
- 25. 06. 2013 – Tematický okruh po architektonických zajímavostech – České Budějovice – 15 žáků
- 26. 06. 2013 – ZOO Hluboká n/Vlt., zámecký park – 12 žáků

Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO:

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

- 08. 10. 2012 – Energetická náročnost budov – odborný seminář Společnosti pro techniku prostředí a firmy Danfoss – přesná regulace a řízení vytápění, úspory energie při vytápění – Ing. Irena Schmidtová + 5 žáků
- 21. – 22. 09. 2012 – Setkání koordinátorů EVVO – koordinátor EVVO:
 - exkurze Bioplynová stanice – Chabčovice
 - přednášky programu UNESCO – World heritage
- 25. 09. 2013 – Proč lidé (ne)chrání přírodu a životní prostředí – odborný seminář - Krajský úřad v Č. Budějovicích – koordinátor EVVO
- 11. 2012 – Nové trendy v úsporném vytápění a ohřevu vody – odborný seminář v Č. Budějovicích zaměřený na vývoj, výrobu a instalaci ohřivačů teplé vody a akumulčních nádrží a na prezentaci novinek v legislativě TZB – Ing. Irena Schmidtová + 6 žáků
- 08. 11. 2012 – Podzimní dny EVVO – konference pro učitele – koordinátor EVVO
- 16. 11. 2012 – Využití ICT v environmentální výchově – odborný seminář – VŠ evropských a regionálních studií v Č. Budějovicích – koordinátor EVVO
- 07. – 11. 01. 2013 – Doškolovací kurz instruktorů snowboardingu – Pec pod Sněžkou – Mgr. Jiří Schneider + koordinátor EVVO
- 27. – 28. 03. 2013 – Mezinárodní odborný seminář – Dřevostavby – VOŠ Volyně – Ing. Petr Skipala + koordinátor EVVO
- 04. 04. 2013 – Seminář – Multimediální ročenka živ. prostředí – Č. Budějovice – koordinátor EVVO
- 07. 06. 2013 – Exkurze – dřevěná pila s vodním pohonem – Slavonicko – koordinátor EVVO
- 01. – 06. 07. 2013 – 6-ti denní cyklistický výlet v prostoru Žďárských vrchů – organizuje učitel Ing. Petr Cígler pro zaměstnance školy

J. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 paní Mgr. Petra Hořejšová začala studium Školního metodika prevence v Praze. Toto studium bude ukončeno v prosinci 2013. Vybraní učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se zúčastnili odborných kurzů v rámci projektu UNIV 3 – Vzdělávání dospělých – modernizace procesu akreditací v Pardubicích.

Mgr. Liana Jedličková absolvovala 14 denní kurz německého jazyka v rámci projektu „Peníze středním školám“.

Vybraní učitelé absolvovali školení na vypracování DU Materiálů a školení na software Smart 11 na interaktivní tabule firmou AV Media.

Učitelé se zúčastnili školení v rámci projektu „Youth Club II“ – podpora technického a přírodovědného vzdělávání na středních školách. Školení bylo zaměřeno na projektově orientované studium.

Ing. Marie Wirthová dokončila pedagogické studium.

Učitelé se zúčastňovali jazykového vzdělávání pro neaprobované pedagogy, další vzdělávání bylo zaměřeno na jednotlivé předměty, např. český jazyk, matematiku a cizí jazyky. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se zúčastňovali firemních školení.

K. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

ŠKOLA

LVVZ

Lyžařský kurz se konal v Alpách v Rakousku ve středisku Lienz ve dnech 17. až 22. února 2013. Zúčastnilo se ho celkem 38 žáků z 1. až 4. ročníků. Pedagogický dozor zajišťovali Mgr. Jan Vít, Mgr. Jiří Schneider, Mgr. Stanislav Pazderník.

Sportovně turistický kurz

Určený pro žáky 2. ročníků, konal se v Přední Výtoni ve dnech 10. až 14. 6. 2013 se zaměřením na cykloturistiku a vodácký výcvik. Zúčastnilo se ho 12 žáků. Ubytování a stravování bylo zajištěno v penzionu Vyhlička. Pedagogický dozor zajišťovali Mgr. Jan Vít, Mgr. Stanislav Pazderník.

Sjezd řeky Vltavy

Sjezd řeky Vltavy se uskutečnil ve dnech 3. 9. až 7. 9. 2012, ubytování v kempech, zúčastnilo se 42 žáků 2. až 4. ročníků. Pedagogický dozor zajišťovali Soňa Vlašánková, Mgr. Jiří Schneider, Mgr. Jan Vít a Mgr. Stanislav Pazderník.

Kulturní akce

Kulturní akce /místo konání	Datum	Třída	Počet žáků	Pedagogický pracovník
AJG – Wortnerův dům, Odlesk perly – barokní umění – výstava	10. 10. 2012	2.A	6	Urbanová
Divadelní představení – Molière – Tartuffe; DRJ – Praha	23. 10. 2012	Studijní obory	250	Třídní učitelé, zajišťuje Urbanová
Ozvěny Ekofilmu	10. 10. 2012	3.T, 2.M, 4.A, 4.B, 1.Z, 3.A	85	Pazderník, Vlašánková, Schmidtová
Po stopách jihočeského trampingu / výstava – Vědecká knihovna Č. Budějovice	15. 11. 2012	2.T	12	Pazderník
Po stopě Karla Maye – výstava – Náprstkovo muzeum – Praha	11. 12. 2012	2.T, 4.D	10	Pazderník
Bílá masajka – německý film Cinestar Č.B.	17. 12. 2012	3.D	18	Papáčková
Schneewittchen – Goethezentrum Č. B.	19. 12. 2012	3.D	15	Papáčková
Ve stínu – film, Cinestar ČB	18. 12. 2012	Studijní, učební – lichý týden	322	Třídní učitelé, zajišťuje Urbanová
Rožmberská knihovna – mýty a historie	16. 1. 2013	2.A	8	Urbanová
Zítřek začíná již dnes	25. 2. 2013	Studijní obory	210	Vít, třídní učitelé
Wortnerův dům – Pavel Nešleha	3. 4. 2013	2.A	8	Urbanová
Tutanchámon – Praha – Hlašovice	19. 6. 2013	3.A, 3.D	20	Šafářová, Voráčková
Vědecká knihovna	26. 6. 2013	1.B, 1.P	15	Urbanová, Hejlová

Prezentace školy na společenských akcích:

- dny otevřených dveří
- výstava Vzdělání a řemeslo
- prezentační výstavy škol konané v Písku a v Českých Budějovicích
- maturitní plesy tříd 4.A, 4.B a 4.D

Exkurze

Exkurze/ místo konání	Datum	Třída	Počet žáků	Pedagogický pracovník
Návštěva polyfunkčního pasivního domu v Nových Hradech a odborné přednášky Heluz, Slavona (Jihočeská hospodářská komora)	8. 11. 2012	3.A, 4.A, 4.B	15	Schmidtová

Mobilní plynové zařízení (zářiče)	20. 12. 2012	3. I	16	Zahradníková, Ritterová
Na Šumavu za zubry a pratury, památné stromy u Ktiše, Muzeum Schwarzenberského plavebního kanálu ve Chvalšínách	29. 5. 2013	2.T, 1.B + výběr z tříd	47	Pazderník
Vodárna v Plavu	25. 6. 2013	3.A	24	Zahradníková, Ritterová

Soutěže odborné

➤ Výsledky matematické olympiády KLOKAN

Kategorie Junior – kategorie se zúčastnilo celkem 30 žáků.

3 nejlepší řešitelé (tři nejvyšší bodová ohodnocení):

Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Kateřina Vodičková	1.B	41
Kristýna Bernardová	1.D	37
Daniela Benáková	2.A	36

Kategorie Student – kategorie se zúčastnilo celkem 26 žáků.

3 nejlepší řešitelé (tři nejvyšší bodová ohodnocení):

Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Jakub Mazák	3.A	41
Filip Bakota	4.B	37
Jana Vilímová	3.D	36

➤ Matematická celostátní soutěž

Celkem se zúčastnilo 12 žáků.

Úspěšní řešitelé:

- učební obory: nikdo
- studijní obory: nikdo

➤ **Ostatní výsledky jednotlivých soutěží**

- Regionální kolo soutěže žáků obor instalatér CI ve dnech 18. – 19. 10. 2012 v Č. Budějovicích
Umístění v družstvech – 5. místo Hejlek Milan, Mareš Milan
- Regionální kolo soutěže Truhlář se konalo dne 17. – 18. 5. 2013 v Č. Budějovicích
Umístění v družstvech - 10.místo Vít Míka, Josef Ziegerbauer
- Dne 27. 2. 2013 se uskutečnilo Školní kolo soutěže „Učeň instalatér“
1. a 2. místo získali žáci Vítek Daniel a Krejčí Michal, kteří postoupili do krajského kola
- Krajské kolo soutěže „Učeň instalatér 2013“ dne 19. 3. 2013 v Č. Budějovicích
Umístění v družstvech – 1. místo
Umístění jednotlivců – 2. místo – Michal Krejčí ; 3. místo – Martin Lavička
Michal Krejčí postoupil do celostátního kola v Brně spolu s Humlem Janem ze Střední školy řemeslné Soběslav
- Celostátní finále Učeň instalatér 2013 v Brně konané dne 24. – 26. 4. 2013
Družstva vodoinstalatér – 9. místo z 13 družstev
Družstva topenář – 4. místo z 13 družstev
Jednotlivci celkově: Michal Krejčí 14. místo z 26 soutěžících
Umístění podle krajů – 6. místo z 13 krajů
- „Mistrovství České republiky“ obor kominík konané dne 23. – 27. 4. 2013
2. místo v družstvech – Jiří Kadleček, Jaromír Šinka
- Knauf Junior Trophy 2013
1. místo v soutěži družstev – Lukáš Toncar, Štěpán Vazač
- Mezinárodní soutěž 6. 6. 2013 ve Skopje
7. místo v družstvech – Lukáš Toncar, Štěpán Vazač

Soutěže sportovní

➤ **sportovní soutěže pořádané naší školou**

Vánoční turnaj „O putovní pohár„

Soutěž	Datum	Počet žáků	Umístění naší školy
Volejbal (3+3)	18. 12. 2012	37	3. místo
Sálová kopaná (chlapci)	17. 12. 2012	40	1. místo

➤ **sportovní soutěže pořádané mezi třídami**

Vánoční turnaj tříd

Soutěž	Datum	Počet žáků
Florbal (hoši)	11. 12. 2012	91
Sálová kopaná (hoši)	10. 12. 2012	98
Volejbal (3+3)	13. 12. 2012	42

Jarní turnaj tříd

Soutěž	Datum	Počet žáků
Florbal (hoši)	11. 04. 2013	83
Sálová kopaná (hoši)	08. 04. 2013	91
Volejbal	25. 04. 2013	35

Domov mládeže

Ubytování byli vedeni k plnohodnotnému využití volného času, formou rozličných zájmových činností, Vychovatelé podporovali prostřednictvím různých forem a metod hodnotový systém ubytovaných žáků na domově mládeže. Snažili se žákům usnadňovat adaptaci na podmínky života na DM, vytvářet přirozené společenské prostředí a podmínky pro kvalitní přípravu do školy. Usilovali o výchovu slušného člověka a snažili se prohlubovat v žácích zájem o celoživotní vzdělávání. Působili na žáky v oblasti sociálně patologických jevů. Poznávali zvláštnosti osobností žáků, motivovali a podporovali žáky a pomáhali při negativních citových stavech. Úzce spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.

Pro ubytované žáky byly organizovány nejrůznější akce a zájmové činnosti, které byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných na DM. Organizovaly se prostřednictvím skupin nebo individuální prací se žáky.

Pravidelné návštěvy tělocvičny (sportovní kluby), posilovny, horolezecké stěny.

Organizace cvičení s vychovatelkou pro děvčata (aerobic).

Vlastní výchovné akce vychovatelů:

- Sport na DM – vlastní turnaj:
 - stolní tenis
 - stolní fotbálek
 - v plážovém volejbalu dvojic
 - vybíjená mezi chlapci a děvčaty
- Výstavy:
 - Hobby 2013

- Výstava pohádkových kostýmů
 - Dny slovenské kultury „Zatluč, přibij, nesvažuj“
 - Test:
 - Drogy kolem nás
 - CRAZY IQ
 - Vím co vím
 - Výstup na Černou věž, prohlídka města z výšky
 - Orientační a poznávací procházky městem a okolím
 - Návštěvy plaveckého bazénu
 - Výroba velikonoční dekorace
 - Pletení velikonočních pomlázek
 - Velikonoční trhy
 - Slet čarodějnic – zábavný podvečer
 - Veselé vaření – rozšíření znalostí a dovedností
 - Návštěva knihovny
 - Návštěva pivovaru Budějovický Budvar
 - Advent ve městě:
 - Přílet Anděla z Černé věže
 - Prohlídka řemeslných trhů
 - Koncert hudební skupiny Spirituál kvintet
 - Česko zpívá koledy
 - Výroba vánoční dekorace
 - Vánoční posezení se žáky a studenty na DM
 - Švestkové trhy na náměstí ČB
 - Oslava masopustu ve městě
 - Masopustní úterý – tradiční masopustní koleda
 - Jihočeské divadlo:
 - Orfeus v podsvětí
 - Misanthrop
 - Přátelská utkání v odbíjené a florbale na DM Trocnovská
 - Účast na sportovních turnajích mezi DM Střední škola polytechnická, Holečkova, U Hvízdala, Trocnovská a SOŠ V a Z
- Naši žáci se umístili:
- | | |
|---------------------|----------|
| sálová kopaná | 3. místo |
| stolní tenis | 4. místo |
| nohejbal | 1. místo |
| volejbal..... | 5. místo |
| florbal | 4. místo |

L. Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2012 skončila naše organizace kladným hospodářským výsledkem před zdaněním 277.157,52 Kč, po zdanění ve výši 178.157,52 Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil před zdaněním 185.719,88 Kč a v doplňkové činnosti 91.437,64 Kč. **Kladný hospodářský výsledek navrhujeme přidělit do fondu odměn ve výši 53.447,00 Kč, do rezervního fondu ve výši 124.710,52 Kč.** Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z vlastní činnosti při plném vyčerpání přidělených dotací.

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace ze Státního rozpočtu byly beze zbytku vyčerpány, pouze z účelových prostředků na podporu romských žáků středních škol, vedených pod ÚZ 33160 bylo vráceno 2.000,- Kč, a to z důvodu ukončení studia žáka. Stejně tak dotace od zřizovatele byly zcela vyčerpány.

Byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků, byly plně vyčerpány mzdové prostředky včetně odpovídajících částek pojistného a přidělu do FKSP. Celková částka určená na ONIV byla plně vyčerpána na kurzy, jazykové vzdělávání a nákup pedagogické literatury. Příspěvek zřizovatele na odpisy majetku byl zcela vyčerpán.

Rozpočet přímých nákladů

(tis. Kč)

Položka	Konečná úprava rozpočtu
	k 30. 11. 2013
Limit zaměst.	100,3
NIV celkem	38 417
Z toho platy	27 437
OON	825
Odvody + FKSP	9 884
Přímé ONIV	271

Rozpočet provozních výdajů

(tis. Kč)

Položka	Rozpočet k 3. 1. 2011
NIV provozní celkem	7 860
Z toho odpisy	2 158

Čerpání mzdových prostředků v r. 2012

V roce 2011 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na mzdové prostředky celkem 27.437.000 Kč. Z toho 20.511.000 Kč na pedagogické pracovníky a 6.926.000 Kč na nepedagogické pracovníky. Dále za práce nad rámec pracovních povinností, které vyplynuly z důvodu rozsáhlých změn nastavovaných v organizaci ke konci roku 2012, byla čerpána z fondu odměn částka 49.924 Kč.

Stav, tvorba a čerpání fondů

Stavy fondů a jejich pohyb v průběhu roku 2012 jsou přehledně uvedeny v následující tabulce:

Finanční fondy organizace	Stav k 1. 1. 2012	Tvorba		Čerpání	Stav k 31. 12. 2012	Finanční krytí k 31. 12. 2012
		Příděl ze zlepš. HV r. 2011	Jiné zdroje			
Fond odměn	718.012,52	10.510,00	-	49.924,00	678.598,52	678.598,52
FKSP	241.003,33	-	282.622,49	191.996,70	331.669,12	321.181,98
Fond rezervní tvořený ze zlepš. HV	795.269,55	199.705,89	-	-	994.975,44	994.975,44
Fond rezervní z ost. titulů	-	-	1.137.807,60	-	1.137.807,60	1.137.807,60
Investiční fond (FRIM)	1.109.105,85	-	3.876.116,00	1.988.206,88	2.997.014,97	2.997.014,97
CELKEM	2.863.391,25	210.215,89	5.296.546,09	2.230.127,58	6.140.065,65	6.129.578,51

V roce 2012 se uskutečnily následující akce patřící do investic nebo velké údržby, které byly financovány z Investičního fondu. Jedná se o tyto akce:

• doplnění posilovny	104 228,00 Kč
• mycí linka pro školní kuchyni	544 309,48 Kč
• konvektomat pro školní kuchyni	551 509,40 Kč
• multifunkční tiskárna	61.166,00 Kč
• tažné zařízení k automobilu	10 769,00 Kč
• systém Adtraxion – školní informační systém	87 961,00 Kč
• kombi soustruh pro odborný výcvik	71 388,00 Kč
• nůžky tabulové motorové pro odborný výcvik	243 600,00 Kč
• set elektrické pily pro odborný výcvik	42 462,00 Kč
• oprava žákových toalet	78 814,00 Kč
• Projekt zateplení objektu	192 000,00 Kč
Celkem	1 988 206,88 Kč

Nesoulad ve finančním krytí fondu kulturních a sociálních potřeb je způsoben převodem prostředků za prosinec 2012 až v lednu 2012. Převod na bankovní účet FKSP (účet 243) proběhl 17. 1. 2013 ve výši 10.487,14 Kč.

Doplňková činnost

Doplňkovou činnost školy tvoří prodej jídel ze školní kuchyně, organizování svářečských kurzů, kurzů montáže sádrokartonů, ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže.

Výnosy z těchto činností byly v roce 2012 ve výši 607.988,95 Kč, náklady 516.551,31 Kč. Hospodářský výsledek z této činnosti činil před zdaněním 91.437,64 Kč. Tato částka je navrhována po odečtení daně do přídělu rezervnímu fondu a fondu odměn.

Stav pohledávek a závazků k 31. 12. 2011

V organizaci došlo v roce 2012 k nastavení následujícího systému správy a vymáhání pohledávek:

- Finanční referentka zpracovává měsíční výkaz o stavu a pohybu pohledávek a postupech ve vymáhání těchto pohledávek.
- Dochází k telefonickému upomínání dlužníků, kdy dochází k domluvě plateb či nastavení splátek.
- Po telefonickém upomínání dochází k písemným upomínkám.
- V krajních případech dochází k předání pohledávky k soudnímu vymáhání advokátní kanceláři.

Vymáhání pohledávek je po nastavení uvedeného systému efektivní a daří se většina pohledávek vymoci. Krátkodobé pohledávky z roku 2012 ve výši 44.890 Kč byly uhrazeny v době splatnosti

po 31. 12. 2012. U pohledávky do 60 dnů ve výši 4.000 Kč byl dohodnut splátkový kalendář. U pohledávky do 365 dnů se podařilo po delší době kontaktovat jednatele společnosti a dohodnout zaplacení v březnu 2013.

V roce 2012 došlo k odepsání pohledávek ve výši 2.350 Kč z důvodu vstupu dlužníka do likvidace. Uvedený dluh byl vymáhán advokátní kanceláří a po odepsání pohledávky se nakonec podařilo pohledávku vymoci.

Škola mimo uvedené pohledávky za právníckými osobami (účet 311) je v současné době účastníkem soudních sporů s následujícími dlužníky – fyzickými osobami (účet 315):

- Kovářová Renata – pohledávka za ubytování a stravování žáka, dluh 4.401 Kč
- Hlaváčková Dana – pohledávka za ubytování a stravování žáka, dluh 7.751 Kč

K 31. 12. 2012 měla naše organizace závazky pouze ve lhůtě splatnosti. Všechny závazky byly vypořádány v termínu.

Péče o spravovaný majetek

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2012 provedena inventarizace majetku a závazků, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Byl zaveden nový systém provádění inventarizace, byla schválena nová směrnice pro inventarizaci majetku a závazku. Inventarizace proběhla bez větších problémů dle stanoveného plánu, veškeré zjištěné drobné inventarizační rozdíly byly zaevidovány a účetně dořešeny. Inventarizace hmotného majetku byla realizována prostřednictvím čtečky kódů, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 6.95.002, dále je vedena na inventárních kartách.

M. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla Českou školní inspekcí žádná kontrola.

N. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se ve školním roce 2012/2013 nezúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

O. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola dále provádí doplňkovou činnost, která je zaměřena především na organizování vzdělávacích činností pro zaměstnance stavebních firem. Byly pořádány kurzy sádrokartonářů pro firmy Knauf, Rigips a Xella.

Ve svářečské škole byly organizovány kurzy svařování oceli, pájení mědi a spojování plastů ve spolupráci s Welding Praha.

Škola je zapojena do projektu UNIV 3 - podpora procesů uznávání výsledků předchozího učení a modernizace procesu akreditací.

P. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola je zapojena v projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: „EU peníze školám“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0305. Celkem využije dotaci v maximální výši 1 990 240,00,- Kč.

Projekt trvá v období 4. 4. 2012 – 4. 4. 2014.

Q. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s cechy a řadou firem, které se pomocí sponzorských darů podílí na vybavování odborných učeben, dílen OV a školících středisek. Firmy provádějí též školení žáků i pedagogických pracovníků, zaměstnávají žáky na svých pracovištích. Jsou to například: Rigips, Knauf, Fermacell, Wienerberger, PHM Č. Krumlov, Plast Brno, John Guest, Sanitec Tábor, Alca Plast s. r. o. H. Brod, Ptáček, Cech sádrokartonářů ČR, CTIČR, Cech malířů, Viega, Pražma, Norema, Qartal s. r. o. aj.

R. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2011

V roce 2012 nebyla podána žádná písemná žádost na ISŠ stavební o poskytnutí informací uplatňované ze zákona č. 106/1999 Sb.

Proti rozhodnutí ředitele ISŠ stavební nebylo podáno žádné odvolání.

Určení pracovníci školy neodmítli v žádném případě poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkáním s rodiči na půdě školy.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 14. října 2013

Ing. Luboš Kubát
ředitel

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 15. října 2013

Kateřina Paurová
předseda školské rady

Příloha č. 1

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2012/13			
zpracováno dne: 23. 9. 2013										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	Š	N					
1.A	21	0	12	9	-	-	2.965	81.71	-	Mgr. Stejskalová Marie
1.B	30	1	17	12	-	-	2.719	87.73	0.20	Mgr. Urbanová Jaroslava
1.D	29	0	15	14	-	1 (1+0)	2.804	85.65	3.41	Mgr. Jedličková Liana
1.I	28	0	12	16	-	5 (2+3)	3.092	120.14	15.0	Mgr. Hanusová Andrea
1.M	18	0	9	9	-	2 (1+1)	2.847	97.33	10.4	PaedDr. Papáčková Zdeňka
1.P	30	0	19	10	1	-	2.780	161.76	4.77	Ing. Wirthová Marie
1.T	21	0	7	12	2	7 (4+3)	3.354	149.28	6.81	Mgr. Hejlová Jana
1.Z	26	0	15	10	1	4 (2+2)	2.967	130.19	23.6	Mgr. Hniličková Pavla
2.A	20	2	11	7	-	-	2.710	110.85	3.50	Mgr. Stoklasová Hana
2.D	26	2	16	8	-	3 (2+1)	2.898	107.96	7.65	Ing. Reitingerová Veronika
2.I	21	0	8	11	2	6 (2+4)	3.053	137.66	36.4	Mgr. Kunová Božena
2.M	19	0	8	11	-	1 (0+1)	3.183	98.15	11.2	Mgr. Vít Jan
2.N	22	0	12	10	-	-	3.175	82.04	0.68	Ing. Ritterová Jaroslava
2.P	20	1	8	11	-	-	3.088	121.95	-	Mgr. Benišková Dana
2.T	18	0	15	1	2	3 (3+0)	2.678	110.88	7.89	Mgr. Vomáčková Zdeňka
2.Z	21	0	11	7	3	4 (3+1)	2.902	147.52	42.8	Ing. Bartyzalová Marie
3.A	27	0	24	3	-	1 (1+0)	2.715	88.88	3.56	Mgr. Šafářová Jana
3.D	24	2	16	5	1	-	2.444	113.45	-	Voráčková Slava
3.I	24	0	14	9	1	-	2.929	145.00	0.21	Ing. Zahradníková Jitka
3.M	19	0	13	5	1	5 (1+4)	2.864	131.57	22.9	Šauerová Alena
3.N	16	0	11	5	-	2 (0+2)	2.738	181.62	41.5	Ing. Vortelová Eva
3.R	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Ing. Vortelová Eva
3.S	4	0	4	-	-	-	1.968	23.00	-	Ing. Cígler Petr
3.T	18	0	10	7	1	10 (6+4)	2.983	183.27	51.2	Mgr. Pazderník Stanislav
3.X	2	0	2	-	-	-	2.444	0.00	-	Mgr. Schneider Jiří
3.Z	20	0	16	4	-	-	2.613	82.75	1.00	Mgr. Schneider Jiří
4.A	18	0	13	5	-	1 (0+1)	2.990	131.00	15.2	Mgr. Losos Jaroslav
4.B	16	0	15	1	-	1 (0+1)	2.366	126.75	15.9	Ing. Schmidtová Irena
4.D	27	0	25	2	-	-	2.490	104.03	-	Vlašánková Soňa

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

Š - neprospěl

N - nehodnocen

U - uvolněn

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2012/13			
zpracováno dne: 23. 9. 2013										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	21	0	14	7	-	4 (4+0)	3.000	116.38	33.1	Mgr. Stejskalová Marie
1.B	29	1	28	-	-	1 (1+0)	2.388	108.79	2.00	Mgr. Urbanová Jaroslava
1.D	29	0	26	3	-	2 (2+0)	2.899	114.34	5.14	Mgr. Jedličková Liana
1.I	25	0	19	6	-	3 (1+2)	3.062	112.76	7.76	Mgr. Hanusová Andrea
1.M	16	0	14	2	-	2 (2+0)	2.776	104.06	2.25	PaedDr. Papáčková Zdeňka
1.P	30	0	25	5	-	3 (3+0)	2.957	140.86	10.4	Ing. Wirthová Marie
1.T	19	0	16	3	-	5 (4+1)	3.076	167.52	26.2	Mgr. Hejlová Jana
1.Z	24	0	20	4	-	5 (2+3)	2.838	148.75	26.6	Mgr. Hniličková Pavla
2.A	20	1	14	5	-	1 (0+1)	2.699	134.25	1.50	Mgr. Stoklasová Hana
2.D	25	2	19	4	-	-	2.708	101.48	11.0	Ing. Reitingerová Veronika
2.I	15	0	13	2	-	1 (0+1)	2.847	102.40	6.20	Mgr. Kunová Božena
2.M	17	0	17	-	-	5 (3+2)	3.096	126.29	19.5	Mgr. Vít Jan
2.N	22	0	21	1	-	1 (0+1)	3.052	104.13	1.09	Ing. Ritterová Jaroslava
2.P	20	0	13	7	-	-	3.014	50.35	-	Mgr. Beníšková Dana
2.T	17	0	16	1	-	4 (2+2)	2.648	114.35	17.5	Mgr. Vomáčková Zdeňka
2.Z	20	0	18	2	-	6 (4+2)	2.751	148.05	38.9	Ing. Bartyzalová Marie
3.A	24	0	24	-	-	-	2.582	78.87	-	Mgr. Šafářová Jana
3.D	24	3	20	1	-	-	2.282	83.33	-	Voráčková Slava
3.I	24	0	23	1	-	1 (1+0)	2.858	132.37	0.08	Ing. Zahradníková Jitka
3.M	17	0	16	1	-	2 (1+1)	2.865	98.47	2.71	Šauerová Alena
3.N	14	1	13	-	-	-	2.643	110.14	1.43	Ing. Vortelová Eva
3.S	4	0	4	-	-	-	1.645	4.50	-	Ing. Cígler Petr
3.T	15	0	13	2	-	8 (3+5)	2.817	125.06	49.9	Mgr. Pazderník Stanislav
3.X	2	0	2	-	-	-	2.111	0.00	-	Mgr. Schneider Jiří
3.Z	20	0	19	1	-	1 (1+0)	2.663	91.25	2.15	Mgr. Schneider Jiří
4.A	17	0	17	-	-	-	2.936	45.52	-	Mgr. Losos Jaroslav
4.B	16	0	16	-	-	1 (0+1)	2.351	72.81	6.63	Ing. Schmidtová Irena
4.D	27	0	26	1	-	-	2.451	57.22	-	Vlašánková Soňa

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

U - uvolněn

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY
za tříleté období školních roků
2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

Struktura vlastního hodnocení Střední školy polytechnické, České Budějovice a jeho organizační zabezpečení byla schválena na pedagogické radě dne 29. 9. 2010.

A. Podmínky ke vzdělávání

Učebny a jejich vybavení ve školním roce 2010/2011

Číslo dveří	Kapacita	Vybavení učebny	PC technika
TV		rozměr 31,6 x 17,6 m	
lab. 1	15	laboratoř vzduchotechniky	
lab. 2	15	laboratoř vzduchotechniky	
ch. lab.	15	chemická laboratoř	
124	34	ekonomická – video	1 + dataprojektor
125	15	výpočetní technika	15 + 2 + dataprojektor + scanner
127	15	cvičná banka	15+1+dataprojektor+interaktivní tabule+scanner
130	50	kinosál	1 + dataprojektor
207	32	občanská nauka	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
208	30	fyzika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + scanner
211	34	český jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
212	30	truhlářská – video	1 + dataprojektor
213	30	německý jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
215	18	laboratoř TZB	
217	17	výpočetní technika	17 + 1 + dataprojektor + scanner
218	34	plynárenská	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
221	15	výpočetní technika	15 + 1 + dataprojektor + scanner
223	15	výpočetní technika	15 + 1+ dataprojektor + scanner
224	30	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
230	30	český jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
307	32	hasičská	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
308	30	ekonomická	1
311	30	ekologická – video	1 + dataprojektor
312	34	zdravotní technika – video	1 + dataprojektor + vizualizér
313	30	vytápění – video	1 + dataprojektor
317	34	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
320	32	výpočetní technika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
321	24	anglický jazyk	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
322	24	anglický jazyk – video	1 + dataprojektor + vizualizér
324	30	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
325	30	zednická, kominická – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
326	30	německý jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
328	34	instalatérská – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér

Celkem:

- 21 učeben s kapacitou – 646 míst
- 5 počítačových učeben – 94 míst
- 1 cvičná banka – 15 míst

- 4 laboratoře – 63 míst
- 1 tělocvična s posilovnou a horolezeckou stěnou
- 1 kinosál – 50 míst

Učebny a jejich vybavení ve školním roce 2011/2012

Číslo dveří	Kapacita	Vybavení učebny	PC technika
TV		rozměr 31,6 x 17,6 m	
lab. 1	15	laboratoř vzduchotechniky	
lab. 2	15	laboratoř vzduchotechniky	
ch. lab.	15	chemická laboratoř	
124	34	ekonomická – video	1 + dataprojektor
125	17	výpočetní technika	17 + 2 + dataprojektor + scanner
127	19	cvičná banka	19 + 2 + dataprojektor + interaktivní tabule+scanner
130	50	kinosál	1 + dataprojektor
207	32	občanská nauka	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
208	30	fyzika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + scanner
211	34	český jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
212	30	truhlářská – video	1 + dataprojektor + vizualizér
213	30	německý jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
215	18	laboratoř TZB	
217	18	výpočetní technika	18 + 1 + dataprojektor + scanner + ploter
218	34	plynárenská	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
221	15	výpočetní technika	15 + 1 + dataprojektor + scanner + ploter
223	15	výpočetní technika	15 + 1 + dataprojektor + scanner
224	30	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
230	30	český jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
307	32	hasičská	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
308	30	ekonomická	1 + dataprojektor + vizualizér
311	30	ekologická – video	1 + dataprojektor
312	34	zdravotní technika – video	1 + dataprojektor + vizualizér
313	30	vytápění – video	1 + dataprojektor + vizualizér
317	34	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
320	32	výpočetní technika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
321	24	anglický jazyk	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
322	24	anglický jazyk – video	1 + dataprojektor + vizualizér
324	30	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
325	30	zednická, kominická – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
326	30	německý jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
328	34	instalatérská – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér

Celkem:

- 21 učeben s kapacitou – 646 míst
- 5 počítačových učeben – 97 míst
- 1 cvičná banka – 19 míst
- 4 laboratoře – 63 míst
- 1 tělocvična s posilovnou a horolezeckou stěnou

- 1 kinosál – 50 míst

Učebny a jejich vybavení ve školním roce 2012/2013

Číslo dveří	Kapacita	Vybavení učebny	PC technika
TV		rozměr 31,6 x 17,6 m	
lab. 1	15	laboratoř vzduchotechniky	
lab. 2	15	laboratoř vzduchotechniky	
ch. lab.	15	chemická laboratoř	
124	34	ekonomická – video	1 + dataprojektor
125	17	výpočetní technika	17 + 2 + dataprojektor + scanner
127	19	cvičná banka	19 + 2 + dataprojektor + interaktivní tabule+scanner
130	50	kinosál	1 + dataprojektor
207	32	občanská nauka	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
208	30	fyzika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + scanner
211	34	český jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
212	30	truhlářská – video	1 + dataprojektor + vizualizér
213	30	německý jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
215	18	laboratoř TZB	
217	18	výpočetní technika	18 + 1 + dataprojektor + scanner + ploter
218	34	plynárenská	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
221	15	výpočetní technika	15 + 1 + dataprojektor + scanner + ploter
223	15	výpočetní technika	15 + 1 + dataprojektor + scanner
224	30	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
230	30	český jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
307	32	hasičská	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
308	30	ekonomická	1 + dataprojektor + vizualizér
311	30	ekologická – video	1 + dataprojektor
312	34	zdravotní technika – video	1 + dataprojektor + vizualizér
313	30	vytápění – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
317	34	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
320	32	výpočetní technika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
321	24	anglický jazyk	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
322	24	anglický jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
324	30	matematika	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
325	30	zednická, kominická – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule
326	30	německý jazyk – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér
328	34	instalatérská – video	1 + dataprojektor + interaktivní tabule + vizualizér

Celkem:

- 21 učeben s kapacitou – 646 míst
- 5 počítačových učeben – 97 míst
- 1 cvičná banka – 19 míst
- 4 laboratoře – 63 míst
- 1 tělocvična s posilovnou a horolezeckou stěnou
- 1 kinosál – 50 míst

Hala OV:

- 2 dílny pro ruční obrábění kovů
- 2 dílny na svařování plastů a pájení mědi
- 1 dílna pro výuku na trenažerech a cvičných stěnách
- 1 učebna pro teoretickou výuku s dataprojektorem
- 1 učebna pro teoretickou výuku s 15 PC pro žáky + 1 PC pro učitele OV

Truhlářská dílna:

- 1 dílna pro ruční obrábění dřeva
- 1 dílna pro strojní obrábění dřeva

Dílny pro obor **montér suchých staveb** – jsou vybaveny cvičnými krovky, 1 počítač

Pro obor **zedník** je pevné sociální zázemí (šatny, umyvárny, WC), sklady a malá dílna pro výuku obkladů.

Obor **malíř** využívá dílny ve Skuherského ulici.

Svářečská škola:

- 1 dílna pro svařování plamenem, svařování plastů a pájení mědi
- 1 učebna se zpětným projektorem

Vybavení všech dílen je na velmi dobré úrovni, jak materiálem, tak ručním nářadím a stroji.

Žáci školy mají možnost ubytování ve dvou **domovech mládeže** s celkovou kapacitou 202 ubytovaných.

Součástí školy je i **školní jídelna**, která poskytuje celodenní stravování pro ubytované žáky a obědy pro dojíždějící. Žáci mají možnost výběru ze dvou denních nabídek obědů a večeří.

B. Průběh vzdělávání

Organizace tříd ve školním roce 2010/2011

Třída	Název oboru	Třídní učitel
1. A	Technická zařízení budov	Mgr. Jana Šafářová
1. B	Technické lyceum	Mgr. Marie Stejskalová
1. D	Finanční služby	Slava Voráčková
1. I	Instalatér + Zámečnick	Ing. Jitka Zahradníková
1. M	Malíř + Montér suchých staveb + Tesař	Ing. Veronika Reitingerová
1. N	Instalatér	Ing. Eva Vortelová
1. P	Podnikání - nástavba	Ing. Marie Wirthová
1. T	Truhlář	Mgr. Stanislav Pazderník
1. Z	Zedník + Kominík	Mgr. Jiří Schneider

2. A	Technická zařízení budov	Mgr. Jaroslav Losos
2. B	Technické lyceum	Mgr. Gabriela Grillová
2. D	Finanční služby	Soňa Vlašánková
2. I	Instalatér	Mgr. Jana Nečesalová
2. M	Malíř + Montér suchých staveb	Mgr. Zdeňka Vomáčková
2. N	Instalatér	Ing. Alice Hlaváčová
2. P	Podnikání - nástavba	Mgr. Dana Beníšková
2. R	Tesař + Zámečnick	Ing. Ladislav Toman
2. T	Truhlář	Mgr. Petr Stindl
2. Z	Zedník	Ing. Marie Bartyzalová
3. A	Technická zařízení budov	Ing. Irena Schmidtová
3. B	Technické lyceum	Mgr. Jaroslava Urbanová
3. D	Peněžní manipulát	Mgr. Liana Jedličková
3. I	Instalatér	Ing. Jaroslava Ritterová
3. M	Malíř + Montér suchých staveb	Mgr. Jan Vít
3. T	Truhlář	Alena Šauerová
3. Z	Zedník	Ing. Marie Bartyzalová
4. A	Technická zařízení budov	Mgr. Božena Kunová
4. B	Technické lyceum	Mgr. Hana Půbalová
4. D	Peněžní manipulát	PaedDr. Zdeňka Papáčková
1. S	Stavební provoz – dálková nástavba	Mgr. Marie Zavadilová
2. S	Stavební provoz – dálková nástavba	Ing. Petr Cígler
3. S	Stavební provoz – dálková nástavba	Ing. Petr Cígler

Celkem 32 tříd: z toho 29 denního studia a 3 dálkového studia

Maturitní studijní obory: Finanční služby, Peněžní manipulát, Podnikání, Technické lyceum, Technická zařízení budov, Stavební provoz.

Tříleté učební obory: Instalátér, Kominík, Malíř, Montér suchých staveb, Tesař, Truhlář, Zámečnick, Zedník.

Vzdělávání probíhalo podle předem stanoveného plánu činnosti na školní rok 2010/2011 schváleného 30. 8. 2010 na zahajovací pedagogické radě.

Organizace tříd ve školním roce 2011/2012

Třída	Název oboru	Třídní učitel
1. A	Technická zařízení budov + Technické lyceum	Mgr. Hana Půbalová
1. D	Finanční služby	PaedDr. Zdeňka Papáčková
1. I	Instalatér + Zámečnick	Mgr. Božena Kunová
1. M	Malíř + Montér suchých staveb + Tesař	Mgr. Jan Vít
1. N	Instalatér	Ing. Jaroslava Ritterová
1. P	Podnikání - nástavba	Mgr. Dana Beníšková
1. T	Truhlář + Zedník	Alena Šauerová
1. Z	Zedník + Kominík	Mgr. Jiří Schneider
2. A	Technická zařízení budov	Mgr. Jana Šafářová

2. B	Technické lyceum	Mgr. Marie Stejskalová
2. D	Finanční služby	Slava Voráčková
2. I	Instalatér + Zámečnick	Ing. Jitka Zahradníková
2. M	Malíř + Montér suchých staveb + Tesař	Ing. Veronika Reitingarová
2. N	Instalatér	Ing. Eva Vortelová
2. P	Podnikání - nástavba	Ing. Marie Wirthová
2. T	Truhlář	Mgr. Stanislav Pazderník
2. Z	Zedník + Kominík	Mgr. Jiří Schneider
3. A	Technická zařízení budov	Mgr. Jaroslav Losos
3. B	Technické lyceum	Mgr. Gabriela Grillová
3. D	Finanční služby	Soňa Vlašánková
3. I	Instalatér + Zámečnick	Mgr. Jana Hejlová
3. M	Malíř + Montér suchých staveb	Mgr. Zdeňka Vomáčková
3. N	Instalatér	Ing. Alice Hlaváčová
3. T	Truhlář + Tesař	Mgr. Petr Stindl
3. Z	Zedník	Ing. Marie Bartyzalová
4. A	Technická zařízení budov	Ing. Irena Schmidtová
4. B	Technické lyceum	Mgr. Jaroslava Urbanová
4. D	Peněžní manipulant	Mgr. Liana Jedličková
2. S	Stavební provoz – dálková nástavba	Mgr. Marie Zavadilová
3. S	Stavební provoz – dálková nástavba	Ing. Petr Cígler

Celkem 30 tříd: z toho 28 denního studia a 2 dálkového studia

Maturitní studijní obory: Finanční služby, Peněžní manipulant, Podnikání, Technické lyceum, Technická zařízení budov, Stavební provoz.

Tříleté učební obory: Instalátér, Kominík, Malíř, Montér suchých staveb, Tesař, Truhlář, Zámečnick, Zedník.

Vzdělávání probíhalo podle předem stanoveného plánu činnosti na školní rok 2011/2012 schváleného 31. 8. 2011 na zahajovací pedagogické radě.

Organizace tříd ve školním roce 2012/2013

Třída	Název oboru	Třídní učitel
1. A	Technická zařízení budov	Mgr. Marie Stejskalová
1. B	Požární ochrana	Mgr. Jaroslava Urbanová
1. D	Finanční služby	Mgr. Liana Jedličková
1. I	Instalatér + Zámečnick	Mgr. Andrea Hanusová
1. M	Montér suchých staveb + Kominík	PaedDr. Zdeňka Papáčková
1. P	Podnikání - nástavba	Ing. Marie Wirthová
1. T	Tesař + Malíř	Mgr. Jana Hejlová
1. Z	Zedník + Truhlář	Mgr. Pavla Hniličková
2. A	Technická zařízení budov + Technické lyceum	Mgr. Hana Stoklasová
2. D	Finanční služby	Ing. Veronika Reitingarová
2. I	Instalatér + Zámečnick	Mgr. Božena Kunová

2. M	Malíř + Tesař	Mgr. Jan Vít
2. N	Instalatér	Ing. Jaroslava Ritterová
2. P	Podnikání - nástavba	Mgr. Dana Beníšková
2. T	Truhlář + Zedník	Mgr. Zdeňka Vomáčková
2. Z	Zedník + Kominík	Ing. Marie Bartyzalová
3. A	Technická zařízení budov + Technické lyceum	Mgr. Jana Šafářová
3. D	Finanční služby	Slava Voráčková
3. I	Instalatér + Zámečnick	Ing. Jitka Zahradníková
3. M	Malíř + Montér suchých staveb + Tesař	Alena Šauerová
3. N	Instalatér	Ing. Eva Vortelová
3. T	Truhlář	Mgr. Stanislav Pazderník
3. Z	Zedník + Kominík	Mgr. Jiří Schneider
4. A	Technická zařízení budov	Mgr. Jaroslav Losos
4. B	Technické lyceum	Ing. Irena Schmidtová
4. D	Finanční služby	Soňa Vlašánková
3. S	Stavební provoz – dálková nástavba	Ing. Petr Cígler

Celkem 27 tříd: z toho 26 denního studia a 1 dálkového studia

Maturitní studijní obory: Finanční služby, Podnikání, Technické lyceum, Technická zařízení budov, Stavební provoz.

Tříleté učební obory: Instalátér, Kominík, Malíř, Montér suchých staveb, Tesař, Truhlář, Zámečnick, Zedník.

Vzdělávání probíhalo podle předem stanoveného plánu činnosti na školní rok 2009/2010 schváleného 31. 8. 2009 na zahajovací pedagogické radě.

Teoretická výuka probíhala pro:

- tříleté učební obory – podle rozvrhu se 14-ti denním cyklem – týden teoretického vyučování a týden praktického vyučování
- maturitní obory denního studia – podle rozvrhu týdenním cyklem
- dálkové nástavbové studium – 1 den jednou za 14 dní

Teoretickou výuku zajišťovalo ve školním roce 2010/2011 celkem 43 učitelů, ve školním roce 2011/2012 celkem 44 učitelů a ve školním roce 2012/2013 celkem 43 učitelů, vždy včetně ředitele školy a zástupců ředitele.

Při teoretickém vyučování střídali žáci učebny podle rozvrhu a předmětu, neboť většina učeben je vybavena na výuku konkrétního předmětu a tento systém se nám již dříve osvědčil.

Výuka cizích jazyků:

- žáci maturitních oborů byli děleni do skupin – v Technickém zařízení budov podle jazyka, který se učili na základní škole, v Technickém lyceu, Peněžním manipulanci a Finančních službách na začátečníky a pokročilé jak v německém jazyce, tak anglickém jazyce s ohledem na předchozí jazyk na základní škole
- u žáků tříletých učebních oborů jsme rovněž přihlíželi k předchozímu jazyku na základní škole, dokonce jsme vytvořili skupiny anglického i německého jazyka z několika tříd různých oborů

Výuka tělesné výchovy

- ve třídách smíšených se výuka nedělila, protože by byla jedna skupina (chlapci nebo děvčata) vždy ve značné menšině, takže vyučující tělesné výchovy tomu přizpůsobili výuku
- lyžařský výcvik – přestože je součástí učebního plánu, nepodařilo se pro něj získat většinu žáků 1. ročníků, zájezd byl doplněn zájemci z vyšších ročníků
- sportovně turistický kurz – žáci 2. ročníků. Při organizování kurzu jsme se setkali se stejnými problémy jako u lyžařského výcviku
- sjezd řeky Vltavy – žáci 3. ročníků. Při organizování kurzu jsme se setkali se stejnými problémy jako u předešlých kurzů

Výuka informační a komunikační technologie (ICT)

- žáci na tuto výuku chodí ve skupinách dle kapacity učeben určených pro výpočetní techniku
- všechny počítače pracují v síti, každý žák má svoje přihlašovací heslo do sítě, tudíž pracuje samostatně na kterémkoli počítači
- ve dvou učebnách výpočetní techniky se vyučuje grafický program CAD, na něj má škola začlenění v programu Autodesk Academia, Partner pro stavebnictví a vlastní Autodesk Certificate

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování

- v oboru Peněžní manipulanci a Finanční služby se odborný výcvik a praktické vyučování učí ve speciální učebně (cvičná banka)

- výuka odborný výcvik u stavebních oborů probíhá ve cvičných dílnách nebo na provozních pracovištích (stavbách). Práce na stavbách je smluvní, žáci za vykonanou práci dostávají finanční odměnu dle zákona.
- odborný výcvik zajišťovalo ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 celkem 20 učitelů a ve školním roce 2012/2013 celkem 19 učitelů odborného výcviku, ve všech školních rocích včetně zástupce ředitele pro odborný výcvik

C. Vzájemný vztah školy, žáků a rodičů

Byl zjišťován pomocí anonymních dotazníků třídními učiteli při schůzkách s rodiči a na domově mládeže formou dotazníků ubytovaným žákům a rodičům – viz Dotazníky rodičům a žákům školy.

Z dotazníků vyplývá, že vzájemný vztah rodičů a žáků ke škole je numericky vyjádřen hodnotou 1,283 ve školním roce 2010/2011, hodnotou 1,354 ve školním roce 2011/2012 a hodnotou 1,209 ve školním roce 2012/2013. Z pohledu školy je spolupráce s rodiči v některých případech problematická, především se týká projednávání absence žáků. Rodiče (zákonný zástupci nezletilých žáků) často v tomto případě nerespektují Školní řád Střední školy polytechnické.

S kvalitou výuky a vybaveností školy jsou téměř všichni spokojeni.

Klasifikace a chování žáků je pravidelně konzultována na schůzkách s rodiči dvakrát ročně a aktuální problémy jsou řešeny ihned pozváním zákonných zástupců žáka do školy.

Rodiče mají možnost kontrolovat průběžnou klasifikaci na internetových stránkách školy. Rodiče žáků obdrželi přístupové heslo a kód.

D. Výsledky vzdělávání

V teoretickém vyučování byly výsledky zjišťovány testováním žáků:

- výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – viz Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
- žáci maturitních i nematuritních oborů – všeobecné předměty český jazyk, matematika, cizí jazyk a odborné předměty ve svém oboru – jednotné zadání bylo zpracováno vyučujícími a schváleno předmětovou a metodickou komisí. Ve všech školních rocích bylo vždy shodné zadání.

V **odborném výcviku** byly výsledky zjišťovány kontrolními pracemi žáků.

Výsledky testování – viz Vyhodnocení vzdělávání žáků.

E. Řízení školy, personální práce

Vedení školy se schází na pravidelných poradách jedenkrát týdně, kde jsou probírány koncepční i aktuální problémy školy. Na tyto porady navazují porady úseků nejméně jedenkrát za měsíc nebo aktuálně podle potřeby. Z těchto porad jsou písemné zápisy. Informace od vedení školy jsou přenášeny přes třídní učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele až k žákům. K řízení školy je využíváno jednání pedagogických rad, metodických a předmětových orgánů ve škole.

Personální práce se opírá o plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, který je součástí plánu činnosti školy na příslušný školní rok.

DVPP – hodnocení je součástí Výročních zpráv za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013.

Učitelé teoretického vyučování a odborného výcviku pracovali ve třech metodických komisích a v pěti předmětových ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012. V následujícím školním roce 2012/2013 se z metodických komisí stali předmětové komise. Zaměřili se především na sjednocení požadavků na žáky – viz např. jednotné srovnávací testy, na mezipředmětové vztahy, sjednocení tematických plánů, vybavenost učeben apod.

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady. Učitelé odborných předmětů, kteří nově nastupují na naši školu a nesplňují kvalifikační předpoklady, nejdéle do dvou let, se přihlašují a navštěvují doplňující pedagogické vzdělání, aby splnili požadovanou kvalifikaci.

V odborném výcviku si kvalifikaci doplnili čtyři učitelé odborného výcviku. Požadovanou kvalifikaci nesplňuje jeden učitel odborného výcviku. DVPP učitelů odborného výcviku je zajišťováno formou odborných přednášek a kurzů pořádaných cechy a odbornými firmami.

Vychovatelé splňují kvalifikační předpoklady.

F. Hodnocení výukových činností

Hodnocení výukové činnosti učitelů v teoretickém vyučování za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

Bylo provedeno na základě rozboru tematických plánů učitelů a hospitace ve vyučovacích hodinách.

Ve školním roce 2010/2011 bylo provedeno celkem 5 hospitací, ve školním roce 2011/2012 celkem 2 hospitace a ve školním roce 2012/2013 celkem 22 hospitací. Tematické plány jednotlivých předmětů byly zpracovány v souladu s učebními dokumenty příslušných oborů a dle nových školních vzdělávacích programů. Případné nedostatky byly zjištěny kontrolou do 10/2010, 10/2011 a 10/2012, a byly včas odstraněny. Došlo ke sjednocení tematických plánů v teoretických i odborných předmětech na základě jednání metodických a předmětových komisí. Do tematických plánů jsou zařazovány seznamy podkladů pro hodnocení žáků, s nimiž vyučující vždy seznámili žáky na začátku školního roku.

Hospitace ve vyučovacích hodinách byla zaměřena na:

1. plánování a přípravu (jasné a vhodné výukové cíle, jimž odpovídá obsah metody, forma a struktura vyučovací hodiny (OV), využívání pomůcek, didaktické techniky)
2. realizaci vyučovací jednotky (činnost učitele, zájem žáků o výuku, zadávání úkolů – individuální zvláštnosti žáků, samostatná práce žáků, respektování názorů žáků)
3. řízení vyučovací jednotky (motivační začátek hodiny, udržení zájmu žáků, struktura hodiny, OV)
4. klima třídy (komunikace učitel žák, vzájemná úcta mezi učitelem a žákem, působení prostředí)
5. kázeň (žáci přijímají a uznávají autoritu učitele, učitel umí řešit konfliktní a neočekávané situace)
6. hodnocení prospěchu žáků (způsob hodnocení žáků, vedení záznamů o výsledcích prospěchu, vedení žáků k sebehodnocení výkonů)
7. zpětnou vazbu, vlastní práci učitele (hodnocení vlastní činnosti ve výuce, snaha o dosažení vyšší účinnosti své práce)

Hodnocení jednotlivých hospitovaných hodin bylo zapisováno do jednotných záznamových archů, ze kterých vyplynulo:

1. Celkové hodnocení výuky je velmi dobré. Velké zlepšení oproti dřívějším letům ve výuce přineslo lepší využívání ICT techniky v odborných předmětech, především v oboru Technická zařízení budov. Využíván je zakoupený software pro dimenzování a grafický návrh systémů TZB. Při práci s tímto softwarem se dobře osvědčuje individuální přístup učitele a teamová práce žáků při řešení jejich projektů. Výborně lze hodnotit výuku odborného výcviku a praxe v oboru Peněžní manipulant a Finanční služby, kde je maximálně využívána didaktická a ICT technika včetně interaktivní tabule.

2. Ke zvýšení aktivity a koncentrace žáků technických oborů je třeba žáky zaujmout a získané teoretické vědomosti co nejdříve aplikovat v projektových předmětech a laboratorních cvičení. Limitujícím faktorem je zastaralé vybavení laboratoří, které je třeba okamžitě modernizovat. Pro motivaci žáků se osvědčily prezentace, školení firem a exkurze na stavbách, v bankách, v úřadech atd.
3. Rezervy ve výuce některých pedagogů lze najít především v:
 - řízení vyučovací hodiny, tj. v stanovení jasných cílů, ve větší motivaci žáků, účelném využití času, variabilitě vyučovacích metod, samostatné práci žáků
 - hodnocení prospěchu žáků – zdůvodněné hodnocení výkonu žáka vyučujícím, vedení žáků k sebehodnocení výkonů, hodnocení výkonu třídy v závěru hodiny
 - u některých vyučujících i v lepším využití didaktické techniky
4. Ojediněle se vyskytl malý časový nesoulad s časovým plánem způsobený např. nepřítomností vyučujícího z důvodu nemoci.
5. U některých učitelů jsou rezervy ve využívání ICT techniky, interaktivní tabule a používání programu Bakaláři.

Hodnocení výukové činnosti učitelů v odborném výcviku ve školním roce 2010/2011

Na úseku OV bylo provedeno celkem 10 hospitací. Náplň hospitací byla zaměřena jako v minulém školním roce hlavně na:

- a) plánování a přípravu výuky
- b) materiální podmínky výuky
- c) formy a metody výuky
- d) motivaci a hodnocení
- e) komunikaci

Plánování a příprava výuky probíhala v souladu s učebními osnovami a s časovým plánem učitele na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky výuky jsou velmi dobré jak v používaných pomůckách, strojích, nářadí, tak i v materiálové připravenosti pracovišť, pořádku, BOZ a oblečení žáků.

Organizace, formy a metody výuky jsou hlavně zaměřeny na ověřování výchozích znalostí a dovedností žáků, účelné využití vyučovacího času, vedení k samostatnému a aktivnímu učení se schopností aplikovat učivo v praxi. Dále na individuální přístup žáků učitele k žákům, srozumitelnost jeho pokynů, průběžné

vyhodnocování výsledků učení a dostatku času na pochopení i procvičení učiva. Toto je též na velmi dobré úrovni, rezervy jsou ještě v ověřování znalostí a dovedností žáků.

Motivace a hodnocení respektuje individuální dispozice žáků, je zdůvodněné, objektivní a spravedlivé. Komunikace se žáky probíhá v rámci dohodnutých pravidel, dává prostor pro diskusi a respektuje osobnost žáka. Nedostatky jsou stále v úrovni verbální komunikace žáků, neumí se vyjadřovat, mají malou slovní zásobu, v samostatné aktivní práci žáků a schopnosti aplikovat učivo v praxi i ve vzájemné kooperaci a toleranci ve skupinách.

Dále bylo na úseku provedeno 18 kontrol na pracovištích. Kontroly byly změřeny hlavně na:

- a) prováděnou práci – zda odpovídá osnovám, kvalitu a množství vykonané práce
- b) dodržování osnov OV
- c) vedení pedagogické dokumentace
- d) školení BOZ u žáků
- e) plnění uložených úkolů

Kontrolami bylo zjištěno, že žáci provádějí výuku v souladu s osnovami na cvičné nebo produktivní práci. Osnovy OV jsou dodržovány a pedagogická dokumentace je vedena bez podstatných závad. Školení BOZ žáků probíhá pravidelně, žáci stvrzují proškolení podpisem do deníku BOZ. Uložené úkoly jsou učiteli OV průběžně plněny. V příštím období se bude třeba stále více zaměřovat na kvalitu a množství prováděné práce a větší samostatnost žáků při prováděných pracích. Dále bylo zjištěno, že učitelé OV musí stále více bojovat s nezájmem žáků o zvolený učební obor a velkou absencí žáků v odborném výcviku.

Hodnocení výukové činnosti učitelů v odborném výcviku ve školním roce 2011/2012

Na úseku OV bylo provedeno celkem 8 hospitací. Náplň hospitací byla zaměřena jako v minulém školním roce hlavně na:

- a) plánování a přípravu výuky
- b) materiální podmínky výuky
- c) formy a metody výuky
- d) motivaci a hodnocení
- e) komunikaci

Plánování a příprava výuky probíhala v souladu s učebními osnovami a s časovým plánem učitele na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky výuky jsou velmi dobré jak v používaných pomůckách, strojích, nářadí, tak i v materiálové připravenosti pracovišť, pořádku, BOZ a oblečení žáků. Organizace, formy a metody výuky jsou hlavně zaměřeny na ověřování výchozích znalostí a dovedností žáků, účelné využití vyučovacího času, vedení k samostatnému a aktivnímu učení se schopností aplikovat učivo v praxi. Dále na individuální přístup žáků učitele k žákům, srozumitelnost jeho pokynů, průběžné

vyhodnocování výsledků učení a dostatku času na pochopení i procvičení učiva. Toto je též na velmi dobré úrovni, rezervy jsou ještě v ověřování znalostí a dovedností žáků.

Motivace a hodnocení respektuje individuální dispozice žáků, je zdůvodněné, objektivní a spravedlivé. Komunikace se žáky probíhá v rámci dohodnutých pravidel, dává prostor pro diskusi a respektuje osobnost žáka. Nedostatky jsou stále v úrovni verbální komunikace žáků, neumí se vyjadřovat, mají malou slovní zásobu, v samostatné aktivní práci žáků, nemají potřebu samostatně pracovat a schopnosti aplikovat učivo v praxi i ve vzájemné kooperaci a toleranci ve skupinách.

Dále bylo na úseku provedeno 16 kontrol na pracovištích. Kontroly byly změřeny hlavně na:

- a) prováděnou práci – zda odpovídá osnovám, kvalitu a množství vykonané práce
- b) dodržování osnov OV
- c) vedení pedagogické dokumentace
- d) školení BOZ u žáků
- e) plnění uložených úkolů

Kontrolami bylo zjištěno, že žáci provádějí výuku v souladu s osnovami na cvičné, nebo produktivní práci. Osnovy OV jsou dodržovány a pedagogická dokumentace je vedena bez podstatných závad. Školení BOZ žáků probíhá pravidelně, žáci stvrzují proškolení podpisem do deníku BOZ. Uložené úkoly jsou učiteli OV průběžně plněny. V příštím období se bude třeba stále více zaměřovat na kvalitu a množství prováděné práce a větší samostatnost žáků při prováděných pracích. Dále bylo zjištěno, že učitelé OV musí stále více bojovat s nezájmem žáků o zvolený učební obor, velkou absencí žáků v odborném výcviku a stále nižšími vědomostmi žáků.

Hodnocení výukové činnosti učitelů v odborném výcviku ve školním roce 2012/2013

Na úseku OV bylo provedeno celkem 10 hospitací. Náplň hospitací byla zaměřena jako v minulém školním roce hlavně na:

- a) plánování a přípravu výuky
- b) materiální podmínky výuky
- c) formy a metody výuky
- d) motivaci a hodnocení
- e) komunikaci

Plánování a příprava výuky probíhala v souladu s učebními osnovami a s časovým plánem učitele na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky výuky jsou velmi dobré jak v používaných pomůckách, strojích, nářadí, tak i v materiálové připravenosti pracovišť, pořádku, BOZ a oblečení žáků. Organizace, formy a metody výuky jsou hlavně zaměřeny na ověřování výchozích znalostí a dovedností žáků, účelné využití vyučovacího času, vedení k samostatnému a aktivnímu učení se schopností aplikovat učivo

v praxi. Dále na individuální přístup učitele k žákům, srozumitelnost jeho pokynů, průběžné vyhodnocování výsledků učení a dostatku času na pochopení i procvičení učiva. Toto je též na velmi dobré úrovni, rezervy jsou ještě v ověřování znalostí a dovedností žáků.

Motivace a hodnocení respektuje individuální dispozice žáků, je zdůvodněné, objektivní a spravedlivé. Komunikace se žáky probíhá v rámci dohodnutých pravidel, dává prostor pro diskusi a respektuje osobnost žáka. Nedostatky jsou stále v úrovni verbální komunikace žáků, neumí se vyjadřovat, mají malou slovní zásobu, v samostatné aktivní práci žáků, stále trvá, že žáci nemají potřebu samostatně pracovat, být aktivní a schopní aplikovat učivo v praxi i ve vzájemné kooperaci a toleranci ve skupinách.

Dále bylo na úseku provedeno 17 kontrol na pracovištích. Kontroly byly změřeny hlavně na:

- a) prováděnou práci – zda odpovídá osnovám, kvalitu a množství vykonané práce
- b) dodržování osnov OV
- c) vedení pedagogické dokumentace
- d) školení BOZ u žáků
- e) plnění uložených úkolů

Kontrolami bylo zjištěno, že žáci provádějí výuku v souladu s osnovami na cvičné nebo produktivní práci. Osnovy OV jsou dodržovány a pedagogická dokumentace je vedena bez podstatných závad. Školení BOZ žáků probíhá pravidelně, žáci stvrzují proškolení podpisem do deníku BOZ. Uložené úkoly jsou učiteli OV průběžně plněny. V příštím období se i nadále bude třeba stále více zaměřovat na kvalitu a množství prováděné práce a větší samostatnost žáků při prováděných pracích. Dále bylo zjištěno, že učitelé OV musí stále více bojovat s nezájmem žáků o zvolený učební obor, velkou absencí žáků v odborném výcviku a stále nižšími vědomostmi žáků.

Srovnání hospitací a kontrolních prací v odborném výcviku mezi školními roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

Vychází u oboru montér suchých staveb stejná úroveň, u oboru malíř došlo k mírnému zlepšení výsledků, u oboru truhlář došlo k zhoršení výsledků, u oboru zedník došlo k zlepšení výsledků, u oboru instalatér došlo k zhoršení výsledků, u oboru zámečník došlo k podstatnému zhoršení výsledků, u oboru kominík jsou výsledky po celé období zhruba stejné a u oboru tesař jsou výsledky po celé období také stejné.

Hodnocení práce vychovatelů na domově mládeže za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

Při výchovném působení vychovatelé využívají Školní vzdělávací program, kde jsou vytyčeny jednotlivé cíle, formy a kompetence vzdělávání. Působí na ubytované žáky při volnočasových aktivitách, které

přímo či nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Jsou žákům nápomocni při přípravě na vyučování. Podporují rozvoj osobnosti žáka, aby byl vybaven pro výkon svého budoucího povolání a pro osobní a občanský život. Snaží se žákům vytvářet klidné prostředí, usilují o sociální klima na základě otevřenosti a partnerství v komunikaci, úcty, tolerance, uznání, empatie a spolupráce. Rovněž se také snaží aktivně působit v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Hodnocení práce vychovatelů bylo prováděno na základě hospitací a kontrol.

1. Práce s výchovnou skupinou:

- vychovatelé se při svém výchovném působení snaží respektovat názory a zájmy ubytovaných žáků
- ne vždy může vychovatel pracovat pouze se svou výchovnou skupinou, při své výchovné činnosti zapojuje i ostatní ubytované žáky
- vychovatelé musí stále více hledat způsob jak motivovat žáky k zapojení do volnočasových aktivit na DM, ale ne každý vychovatel vždy dokáže najít vhodný způsob

2. Výchovné akce:

- akce jsou plánovány v souladu s plněním Školního vzdělávacího programu
- vychovatelé se snaží naplánovat výchovné akce z různých sfér zájmových činností, aby si žáci mohli vybrat podle svého zájmu
- samotná realizace někdy skončí pro nezájem nebo malý počet účastníků
- po každé výchovné akci je prováděna zpětná vazba, komunikace s účastníky a hodnocení proběhlé akce zúčastněnými žáky

3. Přístup k ubytovaným:

- vychovatelé při každodenní činnosti cíleně působí na chování, vystupování a kázeň ubytovaných žáků
- vychovatelé se snaží respektovat individualitu jednotlivých žáků, empaticky přistupovat k osobním potřebám a problémům žáků
- přestože vychovatelé při své každodenní činnosti vytvářejí atmosféru vzájemné úcty a důvěry, leckdy se setkávají s nerespektováním zásad slušného chování vůči vychovateli hraničící až s drzostí

- komunikace na DM se nese v přátelském, otevřeném a osobním přístupu k žákům, avšak došlo i k ojedinělé situaci, kdy při drzém chování žáka, zakročil vychovatel ne právě profesionálním způsobem.

G.Úroveň výsledků práce školy – vztah k podmínkám vzdělávání a ekonomickým podmínkám

Škola vypracovala další vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP), pro učební a studijní obory, které má naše škola zařazené v rejstříku a mají od MŠMT schválené rámcové vzdělávací programy (RVP). Dle zpracovaných ŠVP ve školním roce 2009/2010 začala výuka 1. září 2010 u těchto oborů: Instalatér, Kominík, Malíř, Montér suchých staveb a Technická zařízení budov. Ve školním roce 2010/2011 se zpracovalo ŠVP oboru Podnikání, kde začala výuka dne 1. září 2011 a ve školním roce 2011/2012 se zpracoval ŠVP Požární ochrana, kde začala výuka dne 1. září 2012.

Ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 dobíhaly studijní a učební obory, které se vyučovaly dle stávajících platných učebních dokumentů, jejichž přehled je uveden ve Výročních zprávách za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013.

Podmínky pro vzdělávání na naší škole jsou podle našeho názoru na velmi dobré úrovni.

Výsledky vlastních testů školy – ve všeobecně vzdělávacích předmětech je průměr 3,34, v odborných předmětech průměr 2,91. Ve všeobecných předmětech jsou výsledky horší vzhledem k tomu, že žáci jsou více motivováni zvoleným učebním nebo studijním oborem.

Rozdíly ve výsledcích v jednotlivých předmětech jsou v rámci obvyklé tolerance a odpovídají znalostem žáků při maturitních a závěrečných zkouškách. Výsledky odborných teoretických předmětů při porovnávání průměrných prospěchů jsou lepší oproti všeobecným předmětům. Výsledky žáků mají stálou tendenci, přesto že úroveň znalostí žáků ze základních škol je stále nižší. Výsledky dosahované žáky na naší škole považujeme za velice dobré a jsou ovlivněny především vybaveností školy a odborného výcviku.

Škola dosahuje dobrých výsledků v oborech, kde máme dobré podmínky pro výuku, např. obory Instalatér, Zedník, Technická zařízení budov, Truhlář, Kominík, Montér suchých staveb, což dokazuje i dobré umístění žáků na odborných soutěžích.

Finanční prostředky na provoz školy jsou stanoveny zřizovatelem. Škola získává vlastní zdroje pronájmem, produktivní prací žáků, platbami za stravu a ubytování a v doplňkové činnosti. Díky vlastním

zdrojům, jsou podmínky pro vzdělávání na velmi dobré úrovni – viz Zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013.

Ve tříletém hodnotícím období škola nepoužívala didaktické testy například od firmy Scio, vzhledem k tomu, že finanční požadavky jsou neúměrné získaným výstupům při testování. V minulém období jsme se vždy dozvěděli, že naši žáci se pohybují ve středních hodnotách všech testovaných žáků.

Výsledky vlastního hodnocení jsou využívány při tvorbě školních vzdělávacích programů. Pro objektivní posouzení vlastního hodnocení školy se jeví víceleté období jako odpovídající.

V Českých Budějovicích dne 14. října 2013

Ing. Luboš Kubát
ředitel školy

Vlastní hodnocení školy bylo projednáno na pedagogické radě dne 31. října 2013.

Seznam příloh vlastního hodnocení školy

Dotazníky rodičům a žákům školy

1. Dotazník pro rodiče žáků předaný při rodičovských schůzkách
2. Vyhodnocení dotazníků předaného rodičům ve dnech 8. dubna 2011, 13. dubna 2012 a 12. dubna 2013
3. Dotazník určený ubytovaným žákům na DM
4. Zhodnocení dotazníku ubytovaných žáků na DM Nerudova a Skuherského za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
5. Shrnutí dotazníků na DM Nerudova a Skuherského za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

Vyhodnocení vzdělávání žáků

1. Výsledky srovnávacích testů zadaných naší školou ze všeobecně vzdělávacích předmětů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013:

Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Německý jazyk

2. Výsledky srovnávacích testů z odborných předmětů pro obory ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013:

Technické lyceum – fyzika, chemie

Technická zařízení budov – vytápění, zdravotní technika, vzduchotechnika

Peněžní manipulant – peněžní provoz

Finanční služby – finanční služby

Podnikání – účetnictví, ekonomika podniku

Instalatér – instalace vody a kanalizace, vytápění, plynárenství

Zámečnická – technologie, strojírenská technologie

Truhlář – technologie, materiály

Tesař – technologie, materiály

Malíř – technologie, materiály

Montér suchých staveb – technologie

Zedník – technologie, materiály

Kominík – technologie, materiály

3. Porovnání školních let 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 ve srovnávacích testech ze všeobecně vzdělávacích předmětů a z odborných předmětů
4. Odborný výcvik:
 - a) Vyhodnocení kontrolních prací žáků za školní rok 2010/2011
 - b) Vyhodnocení kontrolních prací žáků za školní rok 2011/2012
 - c) Vyhodnocení kontrolních prací žáků za školní rok 2012/2013