



**Střední škola
polytechnická**

České Budějovice, Nerudova 59



**Výroční zpráva
2023–2024**

Úvodník

Vážení rodiče, přátelé a kolegové,

dovolte mi, abych zhodnotil uplynulý školní rok 2023–2024.

Tento školní rok začal opět s větším počtem žáků. Do pedagogického sboru nastoupila učitelka s aprobacemi ČJ, AJ, NJ. Nepodařilo se sehnat učitele s aprobacemi AJ-TV. Je to jeden z důvodů, že máme vyšší počet nadpočetných hodin. Na úseku odborného výcviku k personálním změnám nedošlo. Na technicko-ekonomický úsek nastoupili personalistka, vedoucí provozního oddělení a uklízeč. V odborném výcviku se podařilo umístit mnoho žáků posledních ročníků do firem. Počet žáků na naší škole se zvýšil díky demografické křivce ale i zájmem budoucích žáků o obory vzdělání, které nabízíme. Někteří žáci mají stále vysokou absenci ve výuce teoretické i praktické. Toto řešíme ve spolupráci s rodiči těchto žáků, výchovnými komisemi a výchovnými opatřeními. Dochází k velkému pohybu žáků mezi obory vzdělání a mezi školami, zvláště v měsících září a říjen nového školního roku. Tím se neustále aktualizují rozvrh a dozory na chodbách a v jídelně.

Odborný výcvik pracuje na zakázkách se žáky vyšších ročníků, zvýšilo se množství produktivní práce žáků na těchto zakázkách a byl zakoupen další 9-ti místní automobil pro přepravu žáků.

V srpnu 2024 byla dokončena rekonstrukce sociálního zařízení na domově mládeže Nerudova. Jednotlivá pracoviště byla doplněna novou IT technikou.

Přijímací řízení proběhlo v měsíci dubnu v novém systému DIPSY. Celkem byla vyhlášena 4 kola přijímacího řízení, počet přijatých žáků byl vyšší oproti roku 2023 a jednotlivé obory jsou téměř naplněny.

Z důvodu změn podmínek využití FKSP omezíme organizování různých kulturních a sportovních akcí pro naše zaměstnance, které přispívají k regeneraci sil a pozitivnímu přístupu k práci ve škole i k životu. Zvláště pedagogičtí pracovníci jsou zárukou kvalitního vyučovacího procesu i celého života naší školy. Samozřejmě, aby škola jako celek dobře fungovala, tak její nedílnou součástí jsou technicko-ekonomický úsek (účetní, personalistka, údržba, kuchařky a uklízečky, jež se svou prací podílí na dobrých podmínkách nutných pro chod celé školy a obou domovů mládeže.

Dlouhotrvajícím negativem je stálý nedostatek finančních prostředků na ohodnocení práce nepedagogických pracovníků, což mrzí mne i ostatní vedoucí pracovníky naší školy. Přesto věřím našim zaměstnancům, kteří se snaží ze všech sil, aby naše škola měla požadovanou úroveň.

Přeji všem našim zaměstnancům úspěšný následující školní rok, ve kterém rádi uvidíme i rodiče a přátele školy a jsme připraveni se jim podle potřeby věnovat.

Ing. Luboš Kubát, ředitel

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
2	Personální zabezpečení školy	9
3	Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023.....	10
4	Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2023/2024.....	12
5	Výsledky vzdělávání žáků	24
6	Činnost výchovného poradce v tomto školním roce	35
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	35
8	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	39
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	45
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	49
11	Domov mládeže	52
12	Základní údaje o hospodaření školy	52
13	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	66
14	Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	66
15	Závěr.....	67
	Seznam tabulek.....	68

1 Základní údaje o škole

Název organizace	Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59
Sídlo	Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
IČ	00582336
IZO – ředitelství školy	600170306
Telefon	387 423 450
E-mail	sekretariat@sspcb.cz
Webové stránky	http://www.sspcb.cz
Datová schránka	dwrnnpv
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Právní forma	příspěvková organizace
Statutární orgán organizace	Ing. Luboš Kubát
Školská rada:	Mgr. Luboš Jírovec, Dana Lebedová, Mgr. Jiří Žižka

Právnícká osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Denní studium

Do denního studia byli přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů se nekonaly přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov, Technologie a materiály ve stavebnictví a Finanční služby byly státní přijímací zkoušky.

Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch na základní škole, u maturitních oborů se přihlíželo k výsledku jednotných přijímacích zkoušek. Škola dále přijímala absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového denního studia Podnikání. Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch v učebním oboru.

Ve škole studovalo v denním studiu v tomto školním roce 582 žáků.

Učební obory ve školním roce 2023/2024

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 36-56-H/01 Kominík
- 36-67-H/01 Zedník

Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

- 36-43-M/01 Stavební materiály (Technologie a materiály ve stavebnictví)
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- 64-41-L/51 Podnikání

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
1.-4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 9. 2021
1.-4.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 9. 2021
1.-4.	36-43-M/01	Stavební materiály	Technologie a materiály ve stavebnictví	denní	4	1. 9. 2021
1.-4.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 9. 2021
1.-3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3	1. 9. 2021
1.-2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 9. 2021

Praktické vyučování ve školním roce 2023/2024

Při výchově a vzdělávání zajišťuje Střední škola polytechnická teoretické i praktické vyučování.

Praktické vyučování bylo realizováno ve vlastních budovách školy – v truhlářské dílně, v hale praktického vyučování v ulici U Trojice, v pavilonu praktického vyučování v ulici Jírovцова a ve svářečské škole v ulici Nerudova. Všechny budovy praktického vyučování se nacházejí v blízkosti školy.

V současné době se velká část praktického vyučování provádí na konkrétních zakázkách mimo budovy školy. Na zakázkách v reálném prostředí staveb byli velmi aktivní kominíci, zedníci, montéři suchých staveb, malíři a instalatéři. Žáci oboru truhlář pracovali na výrobcích pro zákazníky v truhlářské dílně a vyjížděli pouze na montáže, podobně byl zrealizován odborný výcvik u oboru strojní mechanik. Žáci byli každý měsíc za odvedenou produktivní práci finančně odměňováni.

Zájem o práci našich žáků v reálném prostředí staveb je na vysoké úrovni a škola tohoto využívá.

Část žáků druhých a třetích ročníků učebních oborů vykonávali praktické vyučování přímo u zaměstnavatelů. Žáci byli jak u velkých firem, tak i u malých živnostníků. Dostali možnost zapojit se do běžného pracovního procesu u oboru, který studují.

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, zabezpečilo praktické vyučování celkem pro 15 žáků tříletého učebního oboru Instalatér, Středisko praktického vyučování Ledenice zabezpečilo praktické vyučování pro 24 žáků učebního oboru Tesař a 1 žáka oboru Truhlář. Ve školním roce 2023/2024 se opakovala zvýšená poptávka po řemeslnících napříč všemi obory. Firmy měli největší zájem o absolventy stavebních oborů jako je montér suchých staveb, zedník a instalatér. Absolventi, kteří ukončili studium na naší škole, měli možnost výběru z mnoha pracovních pozic na trhu práce. Tomuto nahrává fakt, že poptávka po řemeslnících přesahuje nabídku na trhu práce.

Ve školním roce 2023/2024 jsme využili Stipendijního motivačního programu Jihočeského kraje, ve kterém byli stipendiem podporováni žáci oborů Zedník, Tesař, Malíř a Strojní mechanik

Speciální vzdělávací podmínky

Podle Individuálního vzdělávacího plánu pracovali ve školním roce 2022-2023 celkem čtyři žáci.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

Domovy mládeže

Domov mládeže při SŠ Polytechnické je rozdělen na dvě budovy, které spolu však vzájemně kooperují a poskytují tak ubytování pro chlapce i děvčata z naší školy a dále dle své ubytovací kapacity ubytování i pro žáky a žákyně z jiných středních škol. Prostor Domova mládeže Nerudova je přímo propojen s pavilonem školy, ubytovány jsou zde především děvčata. Dle kapacitní situace budovy a na základě počtu přihlášek do DM jsou na některém patře ubytováni i chlapci. Tento DM je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhá část DM se nachází v ulici Skuherského a je vzdálena od školy cca 500 m, ubytováni jsou zde pouze chlapci. Ubytování na obou DM mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

V obou budovách domova mládeže bylo ve školním roce 2023-2024 ubytováno celkem 200 žáků, tedy maximální možný počet. Z celkového počtu bylo 119 ubytovaných žáků z naší školy a 81 ubytovaných bylo žáků jiných středních škol v Českých Budějovicích.

V domovech mládeže probíhalo zájmové vzdělávání dle ŠVP, které je založeno především na pestré nabídce a realizaci volnočasových aktivit. V této činnosti byl sledován zejména hlavní cíl, kterým je dlouhodobě komplexní rozvoj osobnosti žáků a přínosné naplnění volného času ubytovaných žáků.



Domov mládeže Nerudova-Jírovcova

Domov mládeže Skuherského

Školní jídelna

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím žákům poskytuje obědy. Školní jídelnu navštěvují pravidelně také žáci blízkého Reálného gymnázia.

Ve školním roce 2023/2024 se celodenně stravovalo v průměru 172 žáků. Obědy odebíralo 467 žáků. V rámci své hospodářské činnosti poskytovala školní jídelna obědy pro 23 strážníků.

Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy.



Školní jídelna

2 Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy v období od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024:

- fyzických osob v průměru 104,3
- přepočtených osob 101,6

Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici v roce 2023

Pracovní pozice	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
Ředitel	1	1,00
Zástupci	3	3,00
Vedoucí vychovatel	1	1,00
Učitelé	39	35,29
Učitelé DPP, DPČ	11	1,86
UOV	17	17,00
Asistent pedagoga	2	1,15
Vychovatelé	9	9,00
Pracovníci školní jídelny	11	10,87
Ostatní pracovníci	24	20,39

Z celkového počtu 74 pedagogických pracovníků – nesplňovali zákonem požadované vzdělání (zákon č. 563/2004 Sb.) tři učitelé.

3 Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 proběhla digitalizace přijímacího řízení. Uchazeči mohli podávat přihlášky ke vzdělávání až na tři střední školy/obory prostřednictvím elektronického systému DIPSY třemi různými způsoby:

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji **Mobilní klíč eGovernmentu** a **Bankovní identita**, případně moje ID nebo další způsoby dle NIA)
- Podáním výpisu vytištěného z online systému
- Podáním vyplněného tiskopisu přihlášky s přílohami

Výběr škol na přihlášce ke vzdělávání-prioritizace

V přihlášce si uchazeč závazně zvolil pořadí oborů vzdělání v jednotlivých školách podle své priority. Své vybrané školy a jejich obory vzdělání seřadil do pořadí podle toho, kam chtěl nejvíce.

Při rozřazování žáků na střední školy byl použit nový algoritmus Cermatu pro přijímací zkoušky.

Podstatou algoritmu bylo, že postupně vyhodnocoval jednotlivé priority z přihlášky v souladu s bodovým hodnocením z přijímacích zkoušek (pořadím uchazečů na výsledkové listině oboru).

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení. U oborů Ekonomika a podnikání - Finanční služby, Požární ochrana, Stavební materiály - Technologie a materiály ve stavebnictví, Technická zařízení budov a také u nástavbového oboru Podnikání se konala v prvním kole přijímacího řízení jednotná přijímací zkouška z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Řádný termín jednotné přijímací zkoušky byl v prvním kole stanoven MŠMT ČR na 12. dubna 2024 a 15. dubna 2024. Náhradní termín JPZ byl ve dnech 29. a 30. dubna 2024.

Do 2. kola přijímacího řízení mohl Přihlášku ke vzdělávání podat uchazeč, který nebyl přijat v prvním kole do žádného oboru vzdělání nebo se vzdal práva na přijetí. U maturitního oboru nadto platila podmínka, že uchazeč v prvním kole konal jednotnou přijímací zkoušku. Jednotná přijímací zkouška se ve druhém kole nekonala, ale její výsledek z 1. kola se u maturitního oboru povinně zohledňoval. Ve 3. a ve 4. kole přijímacího řízení byli přijímáni již uchazeči pouze učebních oborů, maturitní obory byly naplněny po 1. a 2. kole přijímacího řízení.

Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů

Název oboru	Forma vzdělávání	Kapacita oboru	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo	
			Počet přihlášek	Přijetí žáci	Počet přihlášek	Přijetí žáci	Počet přihlášek	Přijetí žáci	Počet přihlášek	Přijetí žáci
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	30	94	30	-	-	-	-	-	-
Instalatér	DE	36	91	36	-	-	-	-	-	-
Kominík	DE	10	16	4	6	3	1	1	-	-
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	12	19	9	7	1			-	-
Montér suchých staveb	DE	12	13	1	7	3	2	2	-	-
Požární ochrana	DE	30	115	30	-	-	-	-	-	-
Technická zařízení budov	DE	20	63	20	-	-	-	-	-	-
Tesař	DE	20	20	8	5	3	2	2	2	2
Truhlář	DE	24	82	24	-	-	-	-	-	-
Stavební materiály, ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví	DE	10	14	4	17	6	-	-	-	-
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	12	37	10	7	2	-	-	-	-
Zedník	DE	24	29	7	11	3	7	7	2	2
Celkem		240	593	183	60	21	12	12	4	4

Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém oboru Podnikání

Název oboru	Forma vzdělávání	Kapacita oboru	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo	
			Počet přihlášek	Přijetí žáci	Počet přihlášek	Přijetí žáci	Počet přihlášek	Přijetí žáci	Počet přihlášek	Přijetí žáci
Podnikání	DE	30	82	30	-	-	-	-	-	-

Celkový počet přijatých uchazečů za všechny obory byl 250, v minulém školním roce 207.

Pro školní rok 2024/2025 byly otevřeny všechny nabízené obory vzdělání.

V průběhu školního roku 2023/2024 předčasně ukončilo studium 54 žáků (přestup na jinou školu, přerušení studia, ukončení studia, vyloučení ze studia, odchod pro neprospěch).

Dle výkazů o střední škole byly počty žáků k 30. 9. 2013 – 537 žáků, k 30. 9. 2014 – 517 žáků, k 30. 9. 2015 – 487 žáků, k 30. 9. 2016 – 466 žáků, k 30. 9. 2017 – 450 žáků, k 30. 9. 2018 – 468 žáků, k 30. 9. 2019 – 507 žáků, k 30. 9. 2020 – 528, k 30. 9. 2021 – 592, k 30. 9. 2022 – 670 žáků, k 30. 9. 2023 - 643.

4 Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 maturitní obory

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Počet přijímaných uchazečů:

- 39-08-M/01 Požární ochrana - maximálně 30 žáků
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov - maximálně 20 žáků
- 36-43-M/01 Stavební materiály (ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví) - maximálně 10 žáků
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) - maximálně 30 žáků
- 64-41-L/51 Podnikání-maximálně 30 žáků
(nástavbový dvouletý obor) - **pro absolventy tříletých učebních oborů**

Přihlášky ke vzdělávání:

Termín pro podání přihlášek ke vzdělávání byl stanoven **od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024.**

Přílohy k přihlášce ke vzdělávání:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání ze základní školy
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (platí pro všechny výše uvedené tříleté učební obory)
- Doklad o splnění povinné školní docházky

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

- Doklad o získání středního vzdělávání s výučním listem, pokud se uchazeč hlásí do nástavbového studia oboru Podnikání

Jednotná přijímací zkouška (JPZ)

Pro všechny výše uvedené maturitní obory, včetně nástavbového studia oboru Podnikání se konala **jednotná přijímací zkouška (JPZ)**.

Jednotná přijímací zkouška se skládala z písemného testu **Český jazyk a literatura** a písemného testu **Matematika a její aplikace**.

Stanovené bodové hodnocení pro obory vzdělání:

A. Čtyřleté maturitní obory Požární ochrana; Technická zařízení budov; Stavební materiály, (ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví); Ekonomika a podnikání, (ŠVP Finanční služby)

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 160 bodů**:

- | | |
|---|-------------|
| 1. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury | 0 – 50 bodů |
| 2. jednotná přijímací zkouška z matematiky | 0 – 50 bodů |
| 3. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (2,5 - 1,0) | 0 – 20 bodů |
| 4. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (2,5 - 1,0) | 0 – 20 bodů |
| 5. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (2,5 - 1,0) | 0 – 20 bodů |

Jednotnou přijímací zkoušku vyhodnocovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Uchazeči se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky, který uchazeč konal v prvním či druhém termínu.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (ČJL a MA) **byl stanoven v součtu za obě části na 10 bodů** a byl podmínkou pro přijetí ke vzdělávání. V případě, že těchto minimálních bodů v součtu za obě části JPZ uchazeč nedosáhl **nebyl ke studiu přijat**.

Body za průměrný prospěch ze ZŠ v jednotlivých pololetích byly přidělovány dle následující tabulky:

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	20,00	1,7	10,67	2,4	1,33
1,1	18,67	1,8	9,33	2,5	0,00
1,2	17,33	1,9	8,00		
1,3	16,00	2,0	6,67		
1,4	14,67	2,1	5,33		
1,5	13,33	2,2	4,00		
1,6	12,00	2,3	2,67		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky
2. lepší počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Stanovené bodové hodnocení pro obor vzdělání

B. Dvouletý maturitní nástavbový obor Podnikání – denní forma vzdělávání

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 160 bodů**:

- | | |
|--|-------------|
| 1. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury | 0 – 50 bodů |
| 2. jednotná přijímací zkouška z matematiky | 0 – 50 bodů |
| 3. průměrný prospěch 2. pololetí 1. ročníku učebního oboru (3,0 – 1,0) | 0 – 20 bodů |
| 4. průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru (3,0 – 1,0) | 0 – 20 bodů |
| 5. průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru (3,0 – 1,0) | 0 – 20 bodů |

Uchazeč na tiskopisu ***Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání*** vyplňoval známky u jednotlivých předmětů **za 1. a 2. pololetí 1. a 2. ročníku, za 1. a 2. pololetí** (když už uchazeč 2. pololetí absolvoval) **3. ročníku SŠ**. Mohl dokládat i ***Katalogový list žáka***, který mu vystaví střední škola, kde budete absolvovat, nebo již absolvoval tříletý učební obor. Znamka z chování se do průměrného prospěchu nezapočítává.

Jednotnou přijímací zkoušku vyhodnocovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum).

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával vždy lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (ČJL a MA) **byl stanoven v součtu za obě části na 10 bodů** a byl podmínkou pro přijetí ke vzdělávání. V případě, že těchto minimálních bodů v součtu za obě části JPZ uchazeč nedosáhl **nebyl ke studiu přijat**.

Body za průměrný prospěch ze SŠ v jednotlivých pololetích byly přidělovány dle následující tabulky:

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	20,00	1,9	11,00	2,8	2,00
1,1	19,00	2,0	10,00	2,9	1,00
1,2	18,00	2,1	9,00	3,0	0,00
1,3	17,00	2,2	8,00		
1,4	16,00	2,3	7,00		
1,5	15,00	2,4	6,00		
1,6	14,00	2,5	5,00		
1,7	13,00	2,6	4,00		
1,8	12,00	2,7	3,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury
2. lepší počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky

Úprava podmínek přijímacího řízení uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

Úpravu podmínek přijímacího řízení a způsobení konání přijímací zkoušky lze uplatnit pouze na základě Doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání, **vydaného školským poradenským zařízením** (dále jen „ŠPZ“), které uchazeč odevzdá jako přílohu s Přihláškou ke vzdělávání ve střední škole, nebo toto doporučení vloží do digitálního přihlašovacího systému (DIPSY).

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče pobývající dlouhodobě v zahraničí

Pokud osoba pobývající dlouhodobě v zahraničí plnila povinnou školní docházku na území jiného státu, předkládá spolu s přihláškou ke vzdělávání doklad o vzdělávání jak v originálním znění, tak současně v překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Originál dokladu se předkládá ve formě prosté kopie.

Překlad dokladu vyhotoveného v cizím jazyce nemusí být úředně ověřený. Překlad dokumentu si může tedy účastník řízení vyhotovit sám.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem, a to v každém oboru středního vzdělání, který je uveden v přihlášce, zvlášť.

Uchazeči z Ukrajiny

Přijímání uchazečů z Ukrajiny (dále jen cizinci), kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je upraveno zákonem č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, který je aktuálně účinný do 31. 8. 2025, a Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem-komisionální přezkoušením.

Cizinci, kteří jsou uchazeči o střední vzdělávání, dokládají vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Zákon umožňuje, že mohou tyto doklady zcela nebo z části nahradit svým čestným prohlášením.

Čestné prohlášení tak bude například obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jakým počtem bodů byl uchazeč hodnocen. Tím se zároveň doloží splnění povinné školní docházky jako podmínky přijetí do střední školy.

Společně s žádostmi uchazeč doloží, že je cizincem (typicky prostá kopie stránky pasu s doložkou).

Pro cizince také platí podmínka doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání – to nelze nahradit čestným prohlášením. Uchazeči doloží zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání od lékaře působícího na území ČR.

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

učební obory

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Počet přijímaných uchazečů:

- 36-52-H/01 Instalatér - 36 žáků
- 36-56-H/01 Kominík - 10 žáků
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř) - 12 žáků
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb - 12 žáků
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick) - 12 žáků
- 36-64-H/01 Tesař - 20 žáků
- 33-56-H/01 Truhlář - 24 žáků
- 36-67-H/01 Zedník - 24 žáků

Přihlášky ke vzdělávání:

Termín pro podání přihlášek ke vzdělávání byl stanoven **od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024.**

Přílohy k přihlášce ke vzdělávání:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání ze základní školy
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (platí pro všechny výše uvedené tříleté učební obory)
- Doklad o splnění povinné školní docházky

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem.

Přijímací řízení

Jednotná přijímací zkouška ani Školní přijímací zkouška **se nekonala**, platilo pro všechny výše uvedené tříleté obory vzdělání.

Stanovené bodové hodnocení pro obory vzdělání:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-67-H/01 Zedník

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,00 – 1,00) 0 - 50 bodů
2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku (4,00 – 1,00) 0 - 50 bodů

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**:

Minimální hranice celkových bodů u oborů vzdělání Instalatér, Kominík, Malíř a lakýrník-Malíř, Montér suchých staveb, Strojní mechanik-Zámečnick, Tesař, Truhlář a Zedník byla 10 bodů a byla podmínkou k přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Body za průměrný prospěch ze ZŠ v jednotlivých pololetích byly přidělovány dle následující tabulky:

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	50,00	2,1	31,67	3,2	13,33
1,1	48,33	2,2	30,00	3,3	11,67
1,2	46,67	2,3	28,33	3,4	10,00
1,3	45,00	2,4	26,67	3,5	8,33
1,4	43,33	2,5	25,00	3,6	6,67
1,5	41,67	2,6	23,33	3,7	5,00
1,6	40,00	2,7	21,67	3,8	3,33
1,7	38,33	2,8	20,00	3,9	1,67
1,8	36,67	2,9	18,33	4,0	0,00
1,9	35,00	3,0	16,67		
2,0	33,33	3,1	15,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče pobývající dlouhodobě v zahraničí

Pokud osoba pobývající dlouhodobě v zahraničí plnila povinnou školní docházku na území jiného státu, předkládá spolu s přihláškou ke vzdělávání doklad o vzdělávání jak v originálním znění, tak současně v překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Originál dokladu se předkládá ve formě prosté kopie.

Překlad dokladu vyhotoveného v cizím jazyce nemusí být úředně ověřený. Překlad dokumentu si může tedy účastník řízení vyhotovit sám.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem, a to v každém oboru středního vzdělání, který je uveden v přihlášce, zvláště.

Uchazeči z Ukrajiny

Přijímání uchazečů z Ukrajiny (dále jen cizinci), kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je upraveno zákonem č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, který je aktuálně účinný do 31. 8. 2025, a Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem-komisionální přezkoušením.

Cizinci, kteří jsou uchazeči o střední vzdělávání, dokládají vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Zákon umožňuje, že mohou tyto doklady zcela nebo z části nahradit svým čestným prohlášením.

Čestné prohlášení tak bude například obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jakým počtem bodů byl uchazeč hodnocen. Tím se zároveň doloží splnění povinné školní docházky jako podmínky přijetí do střední školy.

Společně s žádostmi uchazeč doloží, že je cizincem (typicky prostá kopie stránky pasu s doložkou).

Pro cizince také platí podmínka doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání – to nelze nahradit čestným prohlášením. Uchazeči doloží zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání od lékaře působícího na území ČR.

Kritéria 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Počet přijímaných uchazečů:

36-43-M/01 Stavební materiály (ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví)
- maximálně 6 žáků

Podmínka podání přihlášky ke vzdělávání do 2. kola přijímacího řízení

Přihlášku ke vzdělávání může podat uchazeč, který nebyl přijat v prvním kole do žádného oboru vzdělání nebo se vzdal práva na přijetí.

U maturitního oboru nadto platila podmínka, že uchazeč v prvním kole konal jednotnou přijímací zkoušku. Jednotná přijímací zkouška se v druhém kole nekonala, ale její výsledek z 1. kola se u maturitního oboru povinně zohledňoval. Z tohoto důvodu bylo nutné při podání přihlášky doložit Výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, který získáte od každé školy, na kterou jste podávali přihlášku do 1. kola přijímacího řízení na maturitní obor. Tento výpis nemusí dokladovat uchazeči, kteří se hlásili v 1. kole na maturitní obor na naší škole.

Termín pro podání přihlášek ke vzdělávání byl stanoven **do 24. května 2024.**

Přílohy k přihlášce ke vzdělávání:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání ze základní školy, popř. oboustranné kopie vysvědčení z 8. a 9. ročníku základní školy.
- Výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Stanovené bodové hodnocení pro maturitní obor vzdělání:

36-43-M/01 Stavební materiály (ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví)

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 160 bodů:**

- | | |
|--|-------------|
| 1. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury
(konaná v 1. kole přijímacího řízení) | 0 – 50 bodů |
| 2. jednotná přijímací zkouška z matematiky
(konaná v 1. kole přijímacího řízení) | 0 – 50 bodů |
| 3. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (2,5 - 1,0) | 0 – 20 bodů |
| 4. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (2,5 - 1,0) | 0 – 20 bodů |
| 5. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (2,5 - 1,0) | 0 – 20 bodů |

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (ČJL a MA) **byl stanoven v součtu za obě části na 10 bodů** a byl podmínkou pro přijetí ke vzdělávání. V případě, že těchto minimálních bodů v součtu za obě části JPZ uchazeč nedosáhl **nebyl ke studiu přijat**.

Body za průměrný prospěch ze ZŠ v jednotlivých pololetích byly přidělovány dle následující tabulky:

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	20,00	1,7	10,67	2,4	1,33
1,1	18,67	1,8	9,33	2,5	0,00
1,2	17,33	1,9	8,00		
1,3	16,00	2,0	6,67		
1,4	14,67	2,1	5,33		
1,5	13,33	2,2	4,00		
1,6	12,00	2,3	2,67		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky
2. lepší počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Počet přijímaných uchazečů:

- 36-56-H/01 Kominík - 6 žáků
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř) - 3 žáci
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb - 11 žáků
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick) - 2 žáci
- 36-64-H/01 Tesař - 12 žáků
- 36-67-H/01 Zedník - 17 žáků

Podmínka podání přihlášky ke vzdělávání do 2. kola přijímacího řízení

Přihlášku ke vzdělávání mohl podat uchazeč, který nebyl přijat v prvním kole do žádného oboru vzdělání nebo se vzdal práva na přijetí.

Termín pro podání přihlášek ke vzdělávání byl stanoven **do 24. května 2024**.

Přílohy k přihlášce ke vzdělávání:

- Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání ze základní školy, popř. oboustranné kopie vysvědčení z 8. a 9. ročníku základní školy.
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (platí pro všechny výše uvedené tříleté učební obory)

Přijímací řízení

Jednotná přijímací zkouška ani Školní přijímací zkouška se nekonaly, platilo pro všechny výše uvedené tříleté obory vzdělání.

Stanovené bodové hodnocení pro obory vzdělání:

- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,00 – 1,00) 0 – 50 bodů
2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku (4,00 – 1,00) 0 – 50 bodů

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**:

Body za průměrný prospěch ze ZŠ v jednotlivých pololetích byly přidělovány dle následující tabulky:

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	50,00	2,1	31,67	3,2	13,33
1,1	48,33	2,2	30,00	3,3	11,67
1,2	46,67	2,3	28,33	3,4	10,00
1,3	45,00	2,4	26,67	3,5	8,33
1,4	43,33	2,5	25,00	3,6	6,67
1,5	41,67	2,6	23,33	3,7	5,00
1,6	40,00	2,7	21,67	3,8	3,33
1,7	38,33	2,8	20,00	3,9	1,67
1,8	36,67	2,9	18,33	4,0	0,00
1,9	35,00	3,0	16,67		
2,0	33,33	3,1	15,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče pobývající dlouhodobě v zahraničí

Pokud osoba pobývající dlouhodobě v zahraničí plnila povinnou školní docházku na území jiného státu, předkládá spolu s přihláškou ke vzdělávání doklad o vzdělávání jak v originálním znění, tak současně v překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Originál dokladu se předkládá ve formě prosté kopie.

Překlad dokladu vyhotoveného v cizím jazyce nemusí být úředně ověřený. Překlad dokumentu si může tedy účastník řízení vyhotovit sám.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem, a to v každém oboru středního vzdělání, který je uveden v přihlášce, zvláště.

Uchazeči z Ukrajiny

Přijímání uchazečů z Ukrajiny (dále jen cizinci), kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je upraveno zákonem č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, který je aktuálně účinný do 31. 8. 2025, a Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem-komisionální přezkoušením.

Cizinci, kteří jsou uchazeči o střední vzdělávání, dokládají vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Zákon umožňuje, že mohou tyto doklady zcela nebo z části nahradit svým čestným prohlášením.

Čestné prohlášení tak bude například obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jakým počtem bodů byl uchazeč hodnocen. Tím se zároveň doloží splnění povinné školní docházky jako podmínky přijetí do střední školy.

Společně s žádostmi uchazeč doloží, že je cizincem (typicky prostá kopie stránky pasu s doložkou).

Pro cizince také platí podmínka doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání – to nelze nahradit čestným prohlášením. Uchazeči doloží zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání od lékaře působícího na území ČR.

Po 1. a 2. kole přijímacího řízení byla uchazeči naplněna kapacita nabízených maturitních oborů.

Ve 3. a 4. kole přijímacího řízení byla doplňována kapacita u učebních oborů, kromě oborů Instalatér a Truhlář, kapacita těchto dvou učebních oborů byla naplněna po 1. kole přijímacího řízení.

Ve 3. a 4. kole přijímacího řízení nebyla již stanovena u učebních oborů minimální hranice bodů na přijetí.

5 Výsledky vzdělávání žáků

Školní výuka

Výuka v obou pololetích školního roku 2023/24 probíhala podle cílů stanovených školními vzdělávacími plány.

Pro výuku maturitního oboru Technická zařízení budov a Technologie a materiály ve stavebnictví byla nově od září 2023 uvedena do provozu zrekonstruovaná učebna s počítačovým vybavením s počtem míst 26 a nová odborná učebna Grohe vybavená funkčními moderními zařizovacími předměty s počtem 16 míst.

Došlo k modernizaci výuky ve čtyřech třídách, kde byly nově naistalovány velké LCD monitory, doplněny novou nástěnou popisovací tabulí.

Výuka praxí (oboru Technická zařízení budova a Technologie a materiály ve stavebnictví), konstrukčních cvičení a účetnictví probíhala v posledních verzích programů CAD, CADKON+, PROTECH, Revit a Pohoda. Kromě programu Pohoda byly všechny uvedené programy dostupné žákům i na doma. Všichni žáci měli možnost si pro domácí použití pod hlavičkou školy instalovat na svá domácí PC balík Office 365, který je k dispozici žákům po dobu studia a obsahuje Word, Excel, PowerPoint, SharePoint, Outlook, Teams, Forms, OneDrive, OneNote a Sway.

Výuka odborného kreslení ve třetích ročnících učebních oborů Tesař a Truhlář probíhala nově v zásadách respektování nových výukových metod s využitím BIM programů – konkrétně s využitím programu SEMA a TurboCAD. Stejně tak se výuka několika hodin odborných předmětů u zbylých učebních oborů přesunula na učebny ICT, kde měli žáci možnost vyzkoušet si základy práce ve výše uvedených programech, případně volně dostupných programech na netu, vhodných pro jejich obor. Na škole byly instalovány nově 4 WIFI systémy pro možnost připojení na nově nakoupených 44 přenosných Touch notebooks, které jsou využívány ve třídách ve výuce všech předmětů. Tyto notebooks jsou umístěny v nabíjecích boxech na 2. a 3. patře školy, odkud si je žáci přinášejí do výuky. Nově byla zakoupena 3D tiskárna, která je využívána ve výuce odborných předmětů, např. pro tisk jednoduchých 3D modelů, které žáci kreslili v hodinách technického kreslení.

V podzimních měsících roku 2023 proběhlo na škole „České panelové šetření středoškoláků“, výsledek šetření byl na školu doručen v dubnu 2024 a zpřístupněn zaměstnancům školy k nahlédnutí.

Škola, stejně jako v předchozím školním roce, pokračovala po celý školní rok 2023/24 ve výuce českého jazyka u cizinců – konkrétně se jednalo o tři žáky – hrazeno z podpůrného opatření kód NFN 03020CA03.

Ve výuce se snažili někteří učitelé aplikovat inovativní metody výuky. Informace o metodách a způsobech jejich realizace během výuky získali na školeních, kterých se během roku zúčastnili. Tabulkově zpracovaná účast vyučujících na školeních je součástí této zprávy.

Sociálně slabším žákům byly opět zapůjčeny pro možnost práce v programech v domácích podmínkách notebooky, které byly zakoupeny na školu s využitím finančních prostředků z projektu „Národní plán obnovy“ v předchozích letech.

Ve školním roce 2023/24 pokračovala škola v programu „Šablony I – OP JAK“ s realizací inovativních metod výuky, podporovaných právě těmito šablonami.

Během školního roku 2023/24 byly realizovány četné odborné exkurze podporující rozvoj odborných znalostí žáků a to jak v místě bydliště, tak mimo bydliště žáků. Proběhlo také mnoho sportovních soutěží podporujících fyzickou zdatnost žáků a to jak na škole, tak se žáci zapojili mimo školu. Nově se zúčastnili např. Přeboru České republiky stavebních škol v atletice. Opět – účast na těchto akcích je tabulkově zpracována a je součástí této zprávy.

Některé třídy se účastnili v měsících prosinec a leden náborové akce Policie ČR a v případě úspěchu jim byl slavnostně předán certifikát.

Na konci školního roku 2023/24 zorganizovali někteří třídní učitelé většinou jednodenní výlety tříd, které vedly k utužení kolektivu. Přehled všech akcí konaných během školního roku je tabulkově zpracován a je součástí této zprávy.

Od září 2023 byla k dispozici pro vyučujících ve sborovně nová tiskárna.

ORGANIZACE TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka v 29 třídách. Složení oborů v jednotlivých třídách a jejich docházka na výuku v rámci jednotlivých týdnů (sudý x lichý) je uvedena v následující tabulce:

Třída	Obor	Zkratka oboru	Školní týden
1. A	Technická zařízení budov, Technologie a materiály ve stavebnictví	TZB, TMS	
1. B	Požární ochrana	PO	
1. C	Finanční služby	FS	
1. P	Podnikání	PD	
1. H	Truhlář	TR	L
1. I	Instalatér	IN	L
1.M	Kominík, Montér suchých staveb, Strojní mechanik	KO, MSS, SM	S
1. T	Tesař	TE	S
1. Z	Malíř, Zedník	MA, ZE	L
2. A	Technická zařízení budov, Technologie a materiály ve stavebnictví	TZB, TMS	
2. B	Požární ochrana	PO	
2. C	Finanční služby	FS	
2. P	Podnikání	PD	
2. H	Truhlář	TR	L
2. I	Instalatér	IN	S
2. M	Kominík, Malíř	KO, MA	S

2. S	Instalatér, Strojní mechanik	IN, SM	S
2. T	Tesař	TE	L
2. Z	Montér suchých staveb, Zedník	MSS, ZE	L
3. A	Technická zařízení budov Technologie a materiály ve stavebnictví	TZB	
3. B	Požární ochrana	PO	
3. C	Finanční služby	FS	
3. I	Instalatér, Kominík	IN, KO	L
3. M	Instalatér, Malíř, Strojní mechanik	IN, MA, SM	L
3. T	Montér suchých staveb, Truhlář	MSS, TR	S
3. Z	Tesař, Zedník	TE, ZE	S
4. A	Technická zařízení budov	TZB	
4. B	Požární ochrana	PO	
4. C	Finanční služby	FS	

V níže uvedených tabulkách je zobrazena souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024 (tab. 5 a 6) a hodnocení chování a výchovných opatření za 1. a 2. pololetí šk. roku 2023/2024 (tab. 7 a 8).

Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2023/2024

třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.A	26	0	11	15	-	1 (1+0)	3.089	59.30	0.81	Mgr. Baronová Šárka
1.B	33	4	29	-	-	-	1.806	38.30	-	Mgr. Hniličková Pavla
1.C	27	5	21	1	-	-	2.029	55.62	-	Ing. Popilková Markéta
1.H	22	1	8	12	1	-	2.773	160.81	-	Mgr. Berková Eva
1.I	30	0	12	18	-	3 (3+0)	2.998	70.66	4.20	Ing. Dufala Štěpán
1.M	29	1	7	20	1	15 (13+2)	3.139	120.58	27.1	Ing. Dufala Štěpán
1.P	29	2	19	8	-	-	2.319	67.34	-	Ing. Jirovcová Barbora
1.T	18	0	7	11	-	2 (1+1)	2.922	83.94	14.9	Mgr. Řehulová Marcela
1.Z	19	0	10	8	1	-	2.914	92.36	14.7	Mgr. Hynková Eva
2.A	20	0	15	5	-	-	2.421	56.45	-	Mgr. Němcová Michaela
2.B	30	4	18	5	3	-	2.043	30.40	-	Mgr. Nýdl Jan
2.C	28	1	23	4	-	-	2.143	71.67	0.07	Mgr. Klimešová Jana
2.H	18	0	15	1	2	1 (1+0)	2.340	46.11	3.33	Mgr. Pazderník Stanislav
2.I	22	0	15	6	1	2 (2+0)	2.617	58.54	4.82	Ing. Zahradníková Jitka
2.M	16	0	8	8	-	-	3.281	129.31	2.75	Ing. Zvánovec Karel
2.P	20	0	17	3	-	-	2.835	88.85	1.40	Ing. Wirthová Marie
2.S	13	0	12	-	-	-	2.383	26.61	1.31	Ing. Mlnařík Luděk
2.T	14	0	13	1	-	-	2.351	79.85	-	Mgr. Šindelář Jakub
2.Z	14	0	7	7	-	1 (0+1)	2.911	61.78	20.4	Ing. Šefl Jakub
3.A	17	0	16	-	-	-	2.404	40.35	-	Mgr. Šafářová Jana
3.B	25	1	18	3	3	-	2.105	53.36	0.80	Mgr. Petřeková Daniela
3.C	26	3	16	7	-	-	2.423	80.73	0.15	Mgr. Hejlová Jana
3.I	15	0	7	8	-	-	2.648	72.93	5.47	Mgr. Jirovec Luboš
3.M	21	1	16	2	2	1 (1+0)	2.628	90.14	5.67	Mgr. Zvoničková Denisa
3.T	21	1	14	6	-	-	2.348	79.85	2.29	Mgr. Schneider Jiří
3.Z	19	0	17	2	-	-	2.736	104.31	4.26	Mgr. Grillová Gabriela
4.A	23	0	15	8	-	-	3.080	70.78	0.61	Mgr. Chalupa Zdeněk
4.B	30	1	27	1	1	-	2.137	58.76	1.00	Mgr. Jedličková Liana
4.C	21	0	17	4	-	-	2.405	67.80	0.10	Mgr. Hanusová Andrea

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

U - uvolněn

Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2023/2024

třída	žáků	z toho hodnoceni				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.A	26	0	11	15	-	1 (1+0)	3.089	59.30	0.81	Mgr. Baronová Šárka
1.B	33	4	29	-	-	-	1.806	38.30	-	Mgr. Hniličková Pavla
1.C	27	5	21	1	-	-	2.029	55.62	-	Ing. Popilková Markéta
1.H	22	1	8	12	1	-	2.773	160.81	-	Mgr. Berková Eva
1.I	30	0	12	18	-	3 (3+0)	2.998	70.66	4.20	Ing. Dufala Štěpán
1.M	29	1	7	20	1	15 (13+2)	3.139	120.58	27.1	Ing. Dufala Štěpán
1.P	29	2	19	8	-	-	2.319	67.34	-	Ing. Jirovcová Barbora
1.T	18	0	7	11	-	2 (1+1)	2.922	83.94	14.9	Mgr. Řehulová Marcela
1.Z	19	0	10	8	1	-	2.914	92.36	14.7	Mgr. Hynková Eva
2.A	20	0	15	5	-	-	2.421	56.45	-	Mgr. Němcová Michaela
2.B	30	4	18	5	3	-	2.043	30.40	-	Mgr. Nýdl Jan
2.C	28	1	23	4	-	-	2.143	71.67	0.07	Mgr. Klimešová Jana
2.H	18	0	15	1	2	1 (1+0)	2.340	46.11	3.33	Mgr. Pazderník Stanislav
2.I	22	0	15	6	1	2 (2+0)	2.617	58.54	4.82	Ing. Zahradníková Jitka
2.M	16	0	8	8	-	-	3.281	129.31	2.75	Ing. Zvánovec Karel
2.P	20	0	17	3	-	-	2.835	88.85	1.40	Ing. Wirthová Marie
2.S	13	0	12	-	-	-	2.383	26.61	1.31	Ing. Mlnařík Luděk
2.T	14	0	13	1	-	-	2.351	79.85	-	Mgr. Šindelář Jakub
2.Z	14	0	7	7	-	1 (0+1)	2.911	61.78	20.4	Ing. Šefl Jakub
3.A	17	0	16	-	-	-	2.404	40.35	-	Mgr. Šafářová Jana
3.B	25	1	18	3	3	-	2.105	53.36	0.80	Mgr. Petřeková Daniela
3.C	26	3	16	7	-	-	2.423	80.73	0.15	Mgr. Hejlová Jana
3.I	15	0	7	8	-	-	2.648	72.93	5.47	Mgr. Jirovec Luboš
3.M	21	1	16	2	2	1 (1+0)	2.628	90.14	5.67	Mgr. Zvoničková Denisa
3.T	21	1	14	6	-	-	2.348	79.85	2.29	Mgr. Schneider Jiří
3.Z	19	0	17	2	-	-	2.736	104.31	4.26	Mgr. Grillová Gabriela
4.A	23	0	15	8	-	-	3.080	70.78	0.61	Mgr. Chalupa Zdeněk
4.B	30	1	27	1	1	-	2.137	58.76	1.00	Mgr. Jedličková Liana
4.C	21	0	17	4	-	-	2.405	67.80	0.10	Mgr. Hanusová Andrea

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
U - uvolněn

Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření						
		2	3	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	podmíněné vyloučení	pochvaly TU, UOV	pochvaly ŘŠ	vyloučení ze studia
1. A	23	1	0	15	5	1	0	0	0	0
1. B	33	0	0	0	0	0	0	4	1	0
1. C	26	0	0	2	0	0	0	0	0	0
1. H	21	0	0	2	3	0	0	0	0	0
1. I	28	2	0	5	4	0	0	0	0	0
1. M	24	8	1	15	20	2	0	0	0	0
1. P	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. T	16	0	0	8	5	1	0	0	0	0
1. Z	19	0	0	16	4	0	0	1	0	0
2. A	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	30	0	0	0	0	0	0	0	5	0
2. C	28	0	0	2	1	0	0	1	1	0
2. H	18	1	0	2	4	0	0	0	0	0
2. I	21	2	0	2	2	0	0	4	0	0
2. M	15	0	0	0	7	1	0	0	0	0
2. P	20	0	0	5	0	0	0	7	0	0
2. S	13	0	0	2	2	0	0	0	0	0
2. T	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2. Z	13	0	0	4	1	2	0	0	0	0
3. A	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	25	0	0	6	0	0	0	1	5	0
3. C	26	0	0	2	0	0	0	0	3	0
3. I	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0
3. M	21	1	0	5	2	0	0	0	1	0
3. T	21	0	0	1	5	0	0	0	1	0
3. Z	19	0	0	6	1	1	0	0	0	0
4. A	24	0	0	5	0	0	0	0	0	0
4. B	30	0	0	6	1	0	0	0	4	0
4. C	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	629	15	1	112	70	8	0	18	21	0

Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření						
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněné vyloučení	pochvaly TU, UOV	pochvaly ŘŠ	vyloučení ze studia
1. A	20	0	0	7	4	0	0	0	0	0
1. B	33	0	0	0	0	0	0	0	5	0
1. C	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. H	20	0	0	1	9	0	0	0	0	0
1. I	27	0	0	3	2	0	0	1	0	0
1. M	19	4	0	3	4	1	0	9	1	0
1. P	28	0	0	1	1	0	0	0	0	0
1. T	13	0	0	1	4	0	0	0	0	0
1. Z	19	1	0	10	6	1	0	9	0	0
2. A	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	30	0	0	3	0	0	0	8	11	0
2. C	28	0	0	5	0	0	0	3	3	0
2. H	18	4	0	2	1	0	0	0	0	0
2. I	19	0	0	1	0	0	0	2	1	0
2. M	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. P	20	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2. S	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2. T	14	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2. Z	11	0	0	3	3	0	0	4	1	0
3. A	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3. B	25	0	0	0	0	0	0	0	6	0
3. C	25	0	0	6	3	0	0	0	0	0
3. I	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3. M	20	0	0	2	3	0	0	0	1	0
3. T	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0
3. Z	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4. A	23	0	0	1	2	0	0	0	0	0
4. B	30	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4. C	21	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Celkem	629	13	0	54	48	2	0	37	30	0

Z tabulek hodnocení chování a výchovných opatření je vidět, že největší problémy byly u žáků prvních ročníků – učební obory, a to v prvním pololetí. Oproti předchozím letům (kdy byla výchovná opatření udělena především za neomluvenou absenci) se jednalo především o kázeňské přestupky – porušování školního řádu. Po důsledném sledování žáků a okamžitém řešení vzniklých situací během prvního pololetí došlo k uklidnění u části z těchto problémových žáků. V případě některých žáků se problémy přetáhly i do druhého pololetí, kde tím pádem došlo k nárůstu snížených známek z chování. Velké procento těchto problémových žáků nakonec neprospělo na konci 2. pololetí prvního ročníku a buď školu opustili, nebo přešli na méně náročnější obory v rámci školy.

Výchovná opatření na Domově mládeže za školní rok 2023/2024

Pochvala vychovatele	31 žáků
Napomenutí vychovatele	8 žáků
Pochvala vedoucího vychovatele	18 žáků
Napomenutí vedoucího vychovatele	0 žáků
Pochvala ředitele školy	0 žáků

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Obor 64-41-L/51 Podnikání	třída 2. P
Obor 36-45-M/01 Technická zařízení budov (dále jen „TZB“)	třída 4. A
Obor 39-08-M/01 Požární ochrana	třída 4. B
Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)	třída 4. C

Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2024

Třída	2. P	4. A	4. B	4. C	Další opravný termín		
					2. P	4. A	4. B
Žáci přihlášení ke zkoušce	21	22	30	21	4	2	2
Žáci oprávnění konat zkoušku	17	16	28	16	4	2	2
Žáci oprávnění konat zkoušku po náhradní a opravné klasifikaci	0	0	0	0	0	0	0
Žáci, kteří neukončili závěrečný ročník	4	6	2	5	0	0	0
Žáci, kteří úspěšně vykonali							
praktickou zkoušku	15	13	27	15	0	0	0
společnou část	13	14	25	15	2	1	1
profilovou část	6	11	22	12	0	1	1
Prospěch žáků							
prospěli s vyznamenáním	1	0	6	1	0	0	0

prospěli	3	10	14	10	1	2	2
neprospěli	13	6	8	5	1	0	0
Omluveni	0	0	0	0	1	0	0

Jarní řádný termín maturitní zkoušky ve školním roce 2023/24 bylo oprávněno konat 77 žáků z celkového počtu 94 ke zkoušce přihlášených. Na opravný termín bylo na jaře 2024 přihlášeno 8 žáků z předchozích školních roků.

Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2024

Třída	2. P	4. A	4. B	4. C	Další opravný termín
					2. P
Žáci přihlášení ke zkoušce	16	9	9	8	1
Žáci oprávnění konat zkoušku	14	9	9	8	1
Žáci, kteří neukončili závěrečný ročník	2	0	0	0	0
Žáci, kteří úspěšně vykonali					
praktickou zkoušku	2	4	0	3	0
společnou část	4	3	2	2	0
profilovou část	7	5	2	4	1
Prospěch žáků					
prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
prospěli	9	6	3	4	0
neprospěli	4	3	6	4	1

Podzimní termín maturitní zkoušky ve školním roce 2023/24 bylo oprávněno konat 41 žáků z celkového počtu 43 ke zkoušce přihlášených. Jednalo se o žáky, kteří ukončili závěrečný ročník do 31.08.2023 a absolvovali svůj řádný termín maturitní zkoušky, popřípadě první opravný termín po neúspěšně vykonaném řádném termínu maturitní zkoušky na jaře 2024. Na podzimní opravný termín byl mimo tyto žáky přihlášen jeden žák z předchozích školních roků, oprávněn konat opravnou zkoušku.

Vyjádříme-li celkovou úspěšnost našich žáků, kteří v tomto roce poprvé přistoupili k maturitním zkouškám, lze po podzimním termínu 2024 říct, že MZ složilo úspěšně v tomto školním roce 91,6 % žáků. Z tohoto počtu 8 žáci prospěli s vyznamenáním.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024

Obor 36-52-H/01 Instalatér	třída 3. I
Obor 36-56-H/01 Kominík	třída 3. I
Obor 36-52-H/01 Instalatér	třída 3. M
Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	třída 3. M
Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik	třída 3. M
Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb	třída 3. T
Obor 33-56-H/01 Truhlář	třída 3. T
Obor 36-64-H/01 Tesař	třída 3. Z
Obor 36-67-H/01 Zedník	třída 3. Z

Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2023

Třída	3. I	3. I	3. M	3. M	3. M	3. T	3. T	3. Z	3. Z
Obor	Instalatér	Kominík	Instalatér	Malíř	Strojní mechanik	Montér suchých staveb	Truhlář	Tesař	Zedník
Žáci oprávnění konat zkoušku	22	3	12	8	5	3	10	7	9
Žáci s povolenou opravnou zkouškou z předchozích let	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Žáci, kteří vykonali:									
písemnou část zkoušky	19	3	12	6	5	3	10	7	6
praktickou část	21	3	12	9	5	3	10	7	9
ústní část zkoušky	22	3	12	8	5	3	10	7	9
Prospěch žáků:									
prospěli s vyznamenáním	2	0	0	0	0	1	1	0	1
prospěli	17	3	12	7	5	2	2	7	5
neprospěli	3	0	0	2	0	0	0	0	3

Jarní řádný termín závěrečné zkoušky ve školním roce 2023/24 bylo oprávněno konat 79 žáků, kteří úspěšně absolvovali třetí ročník do 31.05.2024. Na opravný termín byl na jaře 2023 přihlášen jeden žák z předchozího školního roku.

Obor 36-52-H/01 Instalatér	třída 3. I
Obor 36-56-H/01 Kominík	třída 3. I
Obor 36-52-H/01 Instalatér	třída 3. M
Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	třída 3. M
Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb	třída 3. T
Obor 33-56-H/01 Truhlář	třída 3. T
Obor 36-64-H/01 Tesař	třída 3. Z

Tabulka 12: Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2023

Třída	3. I	3. I	3. M	3. M	3. T	3. T	3. Z
Obor	Instalatér	Kominík	Instalatér	Malíř	Montér suchých staveb	Truhlář	Tesař
Žáci oprávnění konat zkoušku	1	1	1	1	1	1	1
Žáci, kteří vykonali:							
písemnou část zkoušky	0	0	0	1	1	0	0
praktickou část	1	1	1	1	1	1	0
ústní část zkoušky	0	0	0	1	1	0	1
Prospěch žáků:							
prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0	0	0
prospělo	1	1	1	1	1	1	1
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0

Podzimní termín závěrečné zkoušky ve školním roce 2023/24 bylo oprávněno konat 7 žáků. Jednalo se o žáky, kteří úspěšně ukončili závěrečný ročník do 31.08.2023 a absolvovali svůj řádný termín závěrečné zkoušky, popřípadě první opravný termín po neúspěšně vykonaném řádném termínu závěrečné zkoušky na jaře 2024.

Vyjádříme-li celkovou úspěšnost našich žáků, kteří v tomto roce poprvé přistoupili k závěrečným zkouškám, lze po podzimním termínu 2024 říct, že závěrečnou zkoušku úspěšně složilo v tomto školním roce 98,8% žáků. Jinými slovy, pouze jeden žák u závěrečných zkoušek v letošním roce neprospěl.

Výsledky maturitních i závěrečných zkoušek byly projednány na zasedání jednotlivých předmětových komisí. Byla prodiskutována opatření – např. vhodné zařazení průběžných předmaturitních testů žáků, aby včas žáci objevili své nedostatky a mohli v předstihu pracovat na jejich odstranění, ať už vhodným samostudiem mimo školní prostředí, nebo v rámci výuky zvýšenou systematickou prací vyučujícího s těmito žáky po celé období studia na škole.

6 Činnost výchovného poradce

Ve školním roce 2023/2024 pracoval výchovný poradce podle plánu VP, který obsahuje čtyři základní oblasti. Oblast profesní orientace, oblast výchovnou, oblast metodickou a oblast informační. Dané oblasti byly zpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

Oblast profesní orientace – Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové a individuální poradenství v této oblasti (předmět ON – přednáška pro žáky školy na téma „I za banální přestupek máte po kariéře“ – Policie ČR – Ing. Luděk Cuták)
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení dalšího studia na VŠ a VOŠ.
- poskytování informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
 - Zpravodaj pro výchovné poradce KamPoMaturite.cz,
 - Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2024,
 - Newsletter pro maturanty – národní srovnávací zkoušky,
 - veletrh Vysokých škol Studuj.to 2024,
 - veletrh vysokých škol - MAČKEJPLAY,
 - veletrh – VYSOKESSKOLY.CZ,
 - webové stránky Infoabsolvent.cz –(Profitest)
 - Den otevřených dveří na fakultách JU, VŠTE, VŠ Báňská
- spolupráce s poradenskými i informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství (Jihočeská hospodářská komora – „Metodický workshop Svět práce“, „Rozvoj talentů ve školním prostředí“)
- využívání webových aplikací (Můj život po škole, Cesta k zaměstnání, Europass, Condi, Salmondo) v ekonomických předmětech a v Občanské nauce.

Na začátku druhého pololetí byli informováni žáci 3. ročníků učňovských oborů o možnosti dalšího studia, o termínech podávání přihlášek na SŠ na nástavbové studium, o termínech podávání přihlášek na SOU na další učební obor. O průběhu zakončení studia informují žáky třídní učitelé, stejně jako o možnosti dalšího studia. Dále mají žáci možnost využít osobních konzultací s výchovným

poradcem, nástěnky výchovného poradce (letáky jednotlivých škol, webové odkazy kariérového poradenství), webové stránky školy (výchovný poradce- užitečné odkazy), odkazy na webináře na nástěnce školy a ve školním emailu.

Třídní učitelé v prvním pololetí školního roku komunikují se svými bývalými studenty a žáky a sbírají tak informace o jejich dalším vzdělávání. Tyto informace se dále zpracovávají a vyhodnocují.

Oblast výchovná

- práce se žáky vyžadující zvláštní pozornost
- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadující zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- vytváření „Plánu pedagogické podpory“ a jeho vyhodnocování u školně neúspěšných žáků
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci se ŠPZ (PPP a SPC)
- zaměření především na práci:
 - a) se žáky s IVP
 - b) se žáky s SPU
 - c) se žáky s výukovými problémy
- spolupráce v Metodickém preventivním centru sociálně patologických jevů při výchovných komisích

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Na konci školního roku bylo odesláno vyhodnocení podpůrných opatření do jednotlivých školských zařízení. Na pedagogické radě je pak vyhodnocována účinnost nastaveného doporučení, případně kontaktováno dané Školské zařízení a upřesňováno podpůrné opatření.

Škola pracuje dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Třídní učitelé s výchovným poradcem vypracovali Plán pedagogické podpory u slabých žáků. V průběhu roku byl vypracován Individuální vzdělávací plán na jednoho žáka.

V září byli vytipováni žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a bylo jim zajištěno vyšetření pracovníkem PPP. Důvodem bylo začlenit žáky se do nového prostředí vyplývající z jiného kulturního prostředí.

Rizikovým žákům se výchovný poradce věnuje ve spolupráci s těmito organizacemi: Odbor sociálních věcí magistrátu města České Budějovice, OSPOD, Salesiánské středisko mládeže, Středisko výchovné péče, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, Pedagogicko-psychologická poradna. Nejvíce spolupracujeme se Střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy a s PPP. Využíváme zejména krizovou

intervenci pro žáky, kteří se nachází v tíživé životní situaci. Výhodou je rychlost, s jakou jsou schopni žáka příp. rodiče přijmout.

Škola poskytuje pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením. To spočívá nejen v individuálním přístupu zkušených pedagogů, výchovného poradce, ale zejména asistentek. Těmto žákům je v případě potřeby na začátku září sestaven individuální vzdělávací plán, který je společně s pracovníky Speciálního pedagogického centra dodržován, případně během roku upraven dle potřeb žáka. Pracovníci Speciálního pedagogického centra jsou na pravidelných návštěvách informováni o studijních výsledcích daných žáků, o úspěšné či neúspěšné integraci žáka.

Ve škole je materiální zabezpečení pro tyto žáky – výtah, bezbariérový přístup. Na základě vyšetření v SPC škola získala finanční prostředky na nákup vybavení a kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením.

Národní pedagogický institut České republiky „Kyberbezpečnost ve školách“- zprostředkování materiálů vyučujícím ON. DEKRA – beseda pro žáky 2. a 3. ročníků „Nehodou to začíná“.

Oblast metodická

- informování vedení školy a pedagogických pracovníků o případných změnách nebo možnostech vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci vyžadujících zvláštní pozornost
- vedení a kontrola tvorby IVP
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci naplnění IVP a PLPP
- zajišťování metodických pomůcek, nákup kompenzačních pomůcek a jejich evidence

Informační oblast

- poskytování informací o činnosti školy žákům a rodičům
- poskytování informací o činnosti školských a poradenských zařízení pedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na webových stránkách školy a na nástěnce výchovného poradce

7 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla založena na realizaci minimálního preventivního programu a v jeho rozsahu byly během školního roku realizovány aktivity na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků v oblasti specifické i nespecifické prevence. Těžiště působení v této oblasti spočívalo v práci všech pedagogických pracovníků, zejména třídních učitelů. Akcentováno bylo dodržování školního řádu především v oblasti rizikového chování žáků.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo přes padesát výchovných komisí a dalších jednání s rodiči, zák. zástupci žáků a zletilými žáky. Nejčastěji se řešila zejména početná neomluvená absence žáků, pozdní příchody či zaspávání.

Poměrně časté byly různé kázeňské přestupky narušující průběh vyučování, součástí byly i některé slovní, nevhodné či vulgární projevy vůči vyučujícím či spolužákům. Mezi mnohé problémy patřilo i četné neplnění školních povinností, slabá příprava a spolupráce žáků při hodinách, špatný prospěch či celkové neprospívání. Několik jednání a výchovných komisí s žáky, rodiči bylo ohledně agresivního chování nebo jednání, které mělo znaky agrese nebo počínající šikany. V několika školních třídách se díky dobré spolupráci s třídními učiteli podařilo intervenovat a úspěšně vyřešit, zmírnit nebo částečně harmonizovat různé problematické vztahy mezi žáky, snížit výskyt negativních jevů nebo problémy s pravděpodobným užíváním OPL. Konzultační hodiny ŠMP byly využívány po předchozí individuální domluvě s jednotlivými žáky, rodiči. Základní komunikace ohledně problémů probíhala osobně, telefonicky, e-mailem nebo jinými on-line způsoby komunikace. Některé problémy byly řešeny i s žáky ubytovanými na DM, ve spolupráci s vychovateli v prostředí DM, zejména v odpoledních či večerních hodinách. Opět při řešení problémů probíhala spolupráce rodinami ubytovaných žáků, v některých případech spolupráce s odborníky (např. u poruch příjmu potravy, sebepoškozování, suicidálních myšlenek apod.)

8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

Pravidelné činnosti

- výuka předmětu Základy ekologie v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tematických plánů
 - výuka předmětu Ekologie v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tematického plánu
 - výuka předmětu Biologie ve studijních oborech:
1. Požární ochrana – 1. ročník
 2. Technická zařízení budov – 1. ročník
 3. Stavební materiály – 1. ročník
 4. Finanční služby – 1. ročník
 - výuka předmětů zaměřených na EVVO probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environmentální výchovu
 - zařazování EVVO do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství
 - vedení studentů a zaměstnanců k třídění odpadu
1. škola je vybavena koši na **plasty, papír, kovové obaly** a komunální odpad
 2. studenti jsou ke správnému třídění odpadu proškoleni koordinátorem EVVO, který k tomuto účelu aktualizoval motivační Power Pointovou prezentaci
 3. motivační prezentace k třídění odpadu je přehrávána také na LCD obrazovkách na chodbách školy
 - separovaný odpad je odvážen k následné recyklaci:
 1. **plasty** – velký sběrný kontejner žluté barvy o objemu 1200 litrů je 1x za 14 dní odvážen firmou Rumpold k dotřídění a následné recyklaci
 2. **papír** – je odvážen údržbou do sběrných surovin EKOKA
 3. **kovové obaly** - odváženy údržbou do sběrných surovin EKOKA
 4. komunální odpad – je odvážen ke skládce firmou ASA
 5. ostatní odpad – je odvážen do sběrného dvora

Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky za školní rok 2023/24:

- 11. – 14. 09. 2023 – “Vodácký kurz”
 - splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Českých Budějovic
 - monitoring biotopu řeky Vltavy (výskyt invazivní netýkavky žláznaté)
 - 46 studentů



- **11. 10. 2023 - "Přírodovědný klokan"**
– SŠP stavební, České Budějovice
– 88 studentů

- **11. 10. 2023 - "Noc vědců" – workshopy a přednášky**
– JČU Přírodovědecká fakulta, České Budějovice
– 1 student

- **23. 10. 2023 - "Exkurze – Úpravna vody" – Hrdějovice – Instalatéři + TZB**
– 20 studentů

- **30. 10. 2023 - "Exkurze – Čistička odpadních vod" – Hrdějovice**
– 25 studentů

- **13. 11. 2023 - "Zateplovací systémy"**
– seminář firmy Caparol
– 26 studentů

- **29. 11. 2023 - "Vodní elektrárna Kraftwerk Traun-Pucking"**
– 44 studentů

- **29. 11. 2023 - "Power Tower Linz"**
– návštěva jedné z prvních kancelářských věží na světě s charakterem pasivního domu
– 44 studentů
- **21. 12. 2023 - "Římovská přehrada"**
– prohlídka přehrady na pitnou vodu
– 18 studentů

- **19. 01. 2024 - "TZB – kompletní řešení"**
– vytápění a vzduchotechnika ve výrobní hale společnosti META s.r.o. v Českých Budějovicích
– 10 studentů
- **18. - 23. 02. 2024 - "Lyžařský a snowboardový kurz"**
– Národní park Hohe Tauern v Osttirol – střediska Zetttersfeld, Silian, Kals, Matrei, St. Jakob a Mölltálský ledovec
– 67 studentů



- **22. 02. 2024 - “ScienceLab“**

- zkoumání přírodovědných témat vlastními experimenty a aktivitami
- jak provázat biologii, chemii, fyziku, informatiku, geografii a matematiku
- JČU Přírodovědecká fakulta
 - 26 studentů

- **20. 03. 2024 - “Slovensko“**

- přírodní krásy a život našich sousedů - audiovizuální pořad agentury “Pohodáři“
- KD Metropol české Budějovice
 - 138 studentů



- **03. 05. 2024 - “Geberit – sanitární technika“**

- řešení pro úsporu vody a šetrné využívání zdrojů
- kvalita a životnost výrobků, snižování emisí CO₂
- Skupina Geberit získala v roce 2024 zlatou medaili EcoVadis za své řízení udržitelnosti
 - 33 studentů



- **10. - 14. 06. 2024 - “Cyklisticko-vodácký kurz“**

- Šumava, rakouský Böhmerwald a Lipenské jezero
- jednodenní splutí části toku Vltavy (V. Brod – Rožmberk)

- monitoring biotopu řeky Vltavy (výskyt invazivní netýkavky žláznaté)
- 49 studentů



- **18. 06. 2024 - "Vodárenská věž"**

- voda a civilizace

- 19 studentů



2. Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

- **08. 09. 2023 - "Tepelné čerpadlo jako alternativa k úspornému bydlení"**

- webinář Pro náš dům

- Ing. Jaroslava Ritterová

- **21. 09. 2023 - “Houbařský seminář s Pavlem Špinarem”**
 - přírodovědné muzeum Semenec a Houbová rezervace Luční
 - Mgr. Stanislav Pazderník
- **26. 09. 2023 - “Zateplení bytových domů”**
 - webinář nové podmínky dotace Nová zelená úsporám
 - Alena Šauerová
- **10. 10. 2023 - “Instalace fotovoltaických elektráren na plochých střechách”**
 - webinář
 - Alena Šauerová
- **18.-19. 10. 2023 - “Tepelné čerpadlo”**
 - kurz o vysoce efektivním a úsporném tepelném zdroji (konstrukce, instalace, uvedení do provozu)
 - Ing. Pivovarčíková Iveta
- **13. 02. 2024 - “Energetické úspory v bytových domech”**
 - webinář firmy HELUZ
 - Alena Šauerová
- **21. 03. 2024 - “Energetický zákon” – webinář**
 - Alena Šauerová
- **28. 03. 2024 - “Stavební materiály a životní prostředí”**
 - webinář Livesteam.com
 - Mgr. Stanislav Pazderník
- **24. 04. 2024 - “Jedlé rostliny z přírody a jejich využití v přírodovědných předmětech”**
 - seminář v Ekocentru Cassiopeia v ČB
 - Mgr. Stanislav Pazderník

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměstnanci během školního roku 2022/23 zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí. Konkrétní název akce, datum jejího konání a zkratka jména účastníka je uvedeno v následující tabulce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Datum	Pedagogický pracovník
Kurz – Tepelné čerpadlo jako vysoce efektivní a úsporný tepelný/chladicí zdroj, konstrukce, instalace, uvedení do provozu	18.10 a 19.10.2023	PR
Tepelné čerpadlo jako alternativa k úspornému bydlení – webinář	8.9.2023	RI
Houbařský seminář s Pavlem Špinarem – Přírodovědné muzeum Semenec a Houbařská rezervace Luční	21. 09. 2023	PZ
Webinář – Zateplení byt.domů, nové podmínky dotace Nová zelená úsporám	26. 9. 2023	SAU
Školení SEMA – dřevostavby a tesařské konstrukce	27.9.2023	SE, ZO
Webinář – Klett – Kahoot pro začátečníky	10.10.2023	HA
Webinář – Instalace fotovolt.elektřáren na plochých střechách	10. 10. 2023	SAU
Webinář NPI – Otevřeně o revizi RVP.	5.9.2023	HY
25. konference Klimatizace a větrání	18.10. – 19. 10. 2023	PR, ML
Webinář NPI: Cizinec – žák z odlišného kulturního prostředí a jinými životními podmínkami na střední škole	18.10.2023	DA
Webinář – Jak efektivně používat Vividbooks.	24.10.2023	HY
Základy investování na kapitálovém trh Fio banka	9.10.2023	PP
Novinky CADKON 2024 - webinář	31.10.2023	SM
Webinář NPI – Revize RVP.	31.10.2023	HY
3D tisk a jeho reálné využití ve stavebnictví – webinář	3.11.2023	SE
Konference Klett	6.11. 2023	KL
5. Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	6.11. 2023	HA
Konference ÚVPM	9.-11.11.2023	HY,HN,CHA,BA ,ZO
Webinář Bloomberg – Fake news	15.11.2023	HY

Školení – Opravy fasád, ochlazování plochých střech	9.11.2023	SAU
Další vzdělávání učitelů techniky (PF JU) – 1. část/3	22.11.2023	HY, ZO
CADKON+ MEP: novinky a často řešené problémy při výpočtech vody a cirkulace - webinář	24.11.2023	SM
Webinář Účinky hlasu	26.11.2023	HY
On-line konference HELUZ GROUP od A do Z 2023	28.11.2023	SE
Workshop HELUZ GROUP od A do Z 2023 - Stawebnice	28.11.2023	SE
Školení – Výuka účetnictví na středních školách	6.12. – 7.12.2023	PP
DigiDay AI (stream on-line)	7.12.2023	Hy
Digiday – Učíme (se) s AI	7.12.2023	HA
Správa informací o stavbě ve výuce SŠ (BIM)	12.12.2023	SM
Schiedel – školení kominíci, kamnáři	1.2.2024	VO
Vedení výsledku ve škole	19.1.2024	Kubát, Pivovarčíková, Máče, Hniličková, Bach
Digiday AI	20.2.2024	HA,SAU
Almeva – Plastové a nerezové spalínové systémy	29.2.2024	VO
Žák s psychiatrickou diagnózou	21.2.2024	HN
Výuka ekonomických předmětů na středních školách	8.1.2024	PP
AI, Umělá inteligence – Jak ji využít ve školách (část 1)	31.1.2024	HY, RH, JE, GR, ZVO, HN, BE, PET, SI, SE, ZV, NY, SM, PZ, PR, ML, BAR
Webinář – Základy programování Python	1.2.2024	BAR, JIR
Další vzdělávání učitelů techniky (PF JU) – 2. část/3	7.2.2024	HY, ZO
KLETT Aktivně a kreativně: Berlin	27.2. 2024	HA
Webinář – Energetické úspory v byt. domech	13.2.2024	SAU
Situace české literatury za totalitních režimů	19.2.2024	JE
WocaBee – Jak připravit žáky na maturitu	20.2.2024	HE
Ricom gas – výroba komínových vložek	19-20.3.2024	VO
Taktik – Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	19.3.2024	HE
Webinář – Vyučovací hodina chemie (Vividboox)	20.3.2024	HY
Konzultační seminář k didaktickému testu NJ	20.3. 2024	HA

Anglický jazyk	2. pololetí	CHA, PZ
Webinář – Energetický zákon	3.2024.	SAU
Webinář – Konference Učíme jazyky online	18.- 22.3.2024	JE
AI, Umělá inteligence – Tvorba a úprava grafiky (část 2)	25.3.2024	HY, RH, JE, GR, ZVO, HN, BE, PET, SI, SE, ZV, NY, SM, PZ, PR, ML, BAR
Myšlenkové mapy – webinář	27.3.2024	HE
Webinář KLETT Moderní písně ve výuce němčiny	27.3.2024	HA
Novinky CADKON 2024 – nové vkládání OT, propojení s PROTECH, správce OT; novinky REVIT – práce s knihovnou DEKSOFT	28.3.2024	SM
Webinář – Stavební materiály a životní prostředí Livestream.com	28.3.2024	PZ
Metodické setkání: Manipulace v osobním životě a v práci pedagoga	03.04.2024	JE, PR
To test or not to test – Macmillan -webinář	04.04.2024	NM
ROADSHOW 3D tisku a 3D skenování	05.04.2024	SE, ZO
Další vzdělávání učitelů techniky (PF JU) – 3. část/3	10.04.2024	HY, ZO, ZV
Povinná dokumentace na školách	13.3.2024	PR
Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	24.1.2024	PR
Workshop pro SPŠ stavební	2.4.2024	PR
ROADSHOW 3D tisku a 3D skenování	5.4.2024	SE, ZO
Workshop pro VP a KP „Na vrchol kariéry“	18.4.2024	HN
Taktik – Maturity a přijímací zkoušky na VŠ v pohodě	29.4.2024	HN
OSPOD + JčK – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	5.6.2024	HN
Veletrh práce + přednáška	17.4.2024	ZA + DU
How to succeed in English – Venture Books webinář	18.04.2024	NM
Webinář – Jednodušší aplikace a matematické modelování	24.4.2024	ZO
Geberit	3.5.2024	ZA, Carda, Ciml, Hadač, Otásek, Šimek, Tuschert

Jihoč. konference pro lepší AJ/Evrop. centrum jazyk. zk. a JŠ s právem státní jazyk. zk., s.r.o.	22.3.2024	DA
Taktik – Aktivizace studentů při výuce liter. na ŠS	25.3.2024	DA
Taktik – Zážitková výuka ČJ na ŠS	17.4.2024	DA
Taktik – Jak zpestřit výuku literatury na ŠS	24.4.2024	DA
Seminář – Jedlé rostliny z přírody a jejich využití v přírodovědných předmětech – Ekocentrum Cassiopeia	24. 4. 2024	PZ
ELTOC konference-4 webináře - ANJ	26.4.2024	NM
Novinky ve výuce účetnictví na středních školách pro rok 2024/2025	9.4. 2024 a 24.4.2024	PP
Daňová evidence	14.5.2024	PP
Vyučovací hodina fyziky (webinář Vividbooks)	20.5.2024	HY
Digitální zoom (webinář NPI)	30.5.2024	HY
Osobnostní a sociální výchova (kulatý stůl NPI)	31.5.2024	HY
Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou (webinář Vividbooks)	13.6.2024	HY
Maturity a přijímačky na VŠ – pohoda Taktik	29.4.2024	HN
OSPOD – Týrané dítě – konference JČK	6.5.2024	HN
Rozvoj talentů ve školním prostředí	28.5.2024	HN
Vedení rozhovoru při šetření šikany	13.6.2024	HN

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže

Sportovní akce a soutěže	Datum	Třída	Počet žáků
Sportovní vodácký kurz	11. – 14.9.2023	3.B	48
Lyžařský výcvik	19. – 23.2.2024	2.B	66
Přírodovědný klokan	11.10.2023	1.A, 1.B, 2.A, 2.T	88
Logická olympiáda	15.-21.10.2023	1.B, 2.A, 2.B	74
Technologická olympiáda	22.03.2024	2.A	18
Matematický klokan	22.03.2024	1.A, 2.A	35
Matematický klokan	22.3.2024	2.B, 2.C, 3.A	48
Matematický klokan	22.3.2024	1.C, 3.C	43
Matematický klokan	22.3.2024	1B	33
Přebor České republiky stavebních škol v atletice	21.5.2024	Vybraní žáci školy	8
Polybus	14.12.2024		
	19.12.2024		

Tabulka 14: Kulturní akce

Kulturní akce	Datum	Třída	Počet žáků
Mistři renesance/České Budějovice	26.2. 2024	1.C	22
Mistři renesance/České Budějovice	6.3.2024	1.A	23
Mistři renesance/České Budějovice	7.3.2024	1.B	32
Agentura "Pohodáři" Audiovizuální pořad o Slovensku KD Metropol ČB	20. 3. 2024	1.A,1.B.1.C,1.P,2.C	138

Tabulka 15: Exkurze

Exkurze/ místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
Letiště Planá nad Lužnicí	5.10.2023	4.A, 4.C	+20
Škoda JS Plzeň, den otevřených dveří – prohlídka a doprovodný program	6.10.2023	2.A, 3.A	12+16
SENESI, SIKO, PTÁČEK	23.10.2023	3.I a 3.M	9+10
Úpravna vody HRDĚJOVICE	24.10.2023	3.I a 3.M	10+10
Čistička odpadních vod HRDĚJOVICE	30.10.2023	2.I a 2.S	18+7
TZB rozvody v rodinném domě – Adamov, realizace firmy Štrob	13.11.2023	3.A TZB	13
Výměňíková stanice pára-voda, Školní ulice, ČB, realizace firmy Štrob	20.11.2023	4.A TZB	18
Elektrárna Kraftwerk Traun-Pucking, Power Tower Linz	29.11.2023	2.A TZB, 3.A TZB, 4.A	44
Vodní dílo Římov	21.12.2023	1.A	18
TZB kompletní řešení (vzduchotechnika, vytápění) ve výrobní hale společnosti META s.r.o. v Českých Budějovicích	19.1.2024	3.A	10
Exkurze – výrobní podnik Budvar, s.p.	1.2.2024	2.c	18
Hasičský záchranný systém Jihočeského kraje	22.4.2024	2.A	16
Budvar	2.5.2024	2.A	19
Fyzika na Lanovce/Jihočeská univerzita ČB	31.5.2024	1.B	33
Dobrodružství s technikou/Výstaviště ČB	6.6.2024	2.A	19
Budvar	7.6.2024	3.C	23
Knihovna Na Sadech	11.6.2024	2.I	18
Vodárenská věž České Budějovice	18.6.2024	1.A	19
Kyberbezpečnost ve školách			
I za banální přestupek máte po vysněné kariéře	12.10-12.1.2024		
Nehodou to začíná	11.4.2024	2.ročníky	

Výsledky jednotlivých soutěží

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili krajského kola 26. ročníku soutěže Učeň instalatér, které se konalo dne 18.1.2024 v naší škole na hale odborného výcviku. V krajském kole se za

jihocheský kraj zúčastnily čtyři školy a tým naší školy reprezentovali žáci 3. ročníku oboru instalatér Dominik Brousek, který se umístil na 5. místě a Tomáš Škopek na 6. místě. V soutěži týmů naše škola skončila na posledním 4. místě. Do celostátního kola nikdo nepostoupil. Pilně pracujeme na zlepšení dovedností tak, aby umístění v příštím roce bylo co nejlepší.



Zúčastnili jsme se soutěže KOVO Junior, které se konalo 3.4.2024 ve Strakonících. Reprezentovali nás Daniel Kubík (9. místo) a Tomáš Vojč (11. místo).



11 Domov mládeže

Domov mládeže

Výchovná činnost domova mládeže ve školním roce 2023/2024 byla založena na realizaci ŠVP a vedení ubytovaných žáků k plnohodnotnému využití volného času prostřednictvím pestré nabídky, tipů, inspirace a realizace nebo ukázek rozmanitých zájmových činností. Prostřednictvím využití různých forem a výchovných metod vychovatelé usilovali o formování a upevňování hodnotového systému ubytovaných žáků. Z počátku školního roku se vychovatelé zaměřili na usnadňování adaptace žáků na podmínky života na DM, ve škole, obecně pro většinu v cizím větším městě a dále následně vytvářeli zejména přirozené přátelské společenské prostředí na DM a tím i podmínky pro kvalitní přípravu na vyučování. V průběhu celého školního roku pedagogové DM usilovali o komplexní výchovu ubytovaných, rozvoj klíčových kompetencí žáků a snažili se v žácích prohlubovat zájem o celoživotní vzdělávání, osobní i společenský život a svět, ve kterém žijí. Součástí pedagogického působení vychovatelů byla taktéž samozřejmě i prevence vůči sociálně patologickým jevům a rizikovému chování žáků.

Práce vychovatelů byla v další části rozsahu výchovné činnosti založena na poznávání specifik osobností žáků, motivaci a podpoře ubytovaných žáků, pomoci žákům při negativních citových stavech i v různých životních situacích. Vychovatelé na výše zmíněném spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.

Ve školním roce 2023/2024 naše výchovná činnost spočívala mimo jiné v nabídce pravidelných zájmových klubů domova mládeže, dále i mnoho dalších příležitostných projektů:

- Sálková kopaná
- Florbal
- Fitness
- Volejbal
- Basketbal
- Stolní tenis
- Gastronomický klub „Veselá vařečka“ – DM Nerudova
- „Hegeš“ (vaření) – DM Skuherského
- Hudební klub
- Intrácké taneční - Taneční DM
- Filmový klub
- Výtvarně-rukodělný
- Meditační klub
- Enviromentální klub - ENVIRO

Formou zájmových klubů byla jako obvykle plánována a realizována pravidelná i příležitostná zájmová činnost ubytovaných žáků, některé zejména díky využití tělocvičny, posilovny, sportovních pomůcek i dalších prostor školy. Zvládli jsme opět realizovat podzimní, vánoční i velikonoční výzdobu DM, kdy se zapojil zájmový výtvarně-rukodělný klub, ale i individuálně vychovatelé a ubytovaní žáci. Gastronomický klub „Veselá vařečka“ a klub „Hegeš“ realizovaly další různé praktické ukázky vaření, ubytovaní žáci se tak mohli naučit a ochutnat mnoho rozličných pokrmů. Kluby podporovaly zájem o dobré stravování a vedly ubytované ke zdravému životnímu stylu, dále i ke svépomocnému a ekonomickému doplňování stravovacího režimu. Činnost hudebního klubu byla podpořena nakoupením dalších nových hudebních nástrojů – pomůcek.

Pro ubytované žáky byly organizovány rozmanité akce a další bohatá zájmová činnost. Organizace, forma a obsah činností byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných žáků na DM. Činnost byla realizována jednak prostřednictvím výchovných skupin, zájmových skupinek nebo v rámci individuální práce s žáky. Důraz byl tradičně dán na spolupráci obou budov DM a přirozené koedukaci ve výchovné činnosti. Za opakovaný výchovný úspěch považujeme, že i v tomto školním roce byla značná část akcí realizována díky aktivní spolupráci ubytovaných žáků s vychovateli a na základě iniciativního přístupu a participace ubytovaných žáků napříč výchovnými skupinami, jednotlivými budovami, bez rozdílu navštěvované školy.

I v tomto školním roce fungovala velmi dobře Rada DM, která je jakýmsi poradním sborem ubytovaných žáků a vedení DM. Je složena z vedoucího vychovatele a zástupců ubytovaných žáků (jednotlivých ročníků) z obou budov domova mládeže. Po obnovení činnosti po prázdninách dále přispívala svými nápady, připomínkami, návrhy k realizaci činnosti na DM a řešení různých problémů na DM. Letos bylo opět jedním z důležitých témat např. stravování žáků z DM ve školní jídelně, ale i materiální vybavení DM – stav sociálního zařízení, sprch, nábytku na pokojích.

Zájmová činnost ubytovaných žáků na DM a organizované výchovné akce vychovateli:

Sportovní akce

- pravidelná činnost –fitness
- pravidelná činnost – volejbal, sálová kopaná, florbal, basketbal, fitness
- „Přáteláky“ – pravidelná přátelská utkání žáků a pedagogů ve volejbalu
- Přátelská utkání s jinými DM, utkání ubytovaných žáků s absolventy
- Beachvolejbal
- Bowling – Rada DM
- vlastní turnaje v rámci DM: Tříkrálový - stolní tenis
- Soutěž – „Intrácký basket'ák/basket'ačka“

- Soutěž – Intrácký maraton (běžecké pásy na DM)
- Discgolf – seznámení s novým sportem
- Turnaj v šipkách
- Streetball
- AdraBěh ve Stromovce – „Běžím proti samotě“

Sportovní turnaje mezi DM v rámci Českých Budějovic:

Turnaj ve volejbalu – 2. místo

Turnaj v nohejbalu – 2. místo

Turnaj ve stolním tenisu - 4. místo

Turnaj v nohejbalu dvojic – 5. místo



Námi pořádaný velký jarní turnaj ve volejbalu 9.-10. dubna 2024 mezi českobudějovickými DM – 3. místo tým A a 5. místo tým B.





Kulturní a městské akce

- Vánoční procházka městem, vánoční nealko punč
- Maturitní plesy ubytovaných žáků, účast DM, vychovatelů
- Budějovický Majáles
- Jihočeské divadlo – inscenace „Jméno“; dále interaktivní prohlídka JČD
- Česko zpívá koledy
- Jč. Muzeum - výstavy dle sezónní nabídky
- Tradiční masopustní koleda
- ČB advent – akce dle nabídky
- Přílet anděla
- Vánoční bruslení na náměstí





Turistické – orientační, poznávací procházky, výlety, výstavy, exkurze

- Radniční věž ČB
- Švestkové trhy
- Vodárenská věž
- Prohlídka města ČB – historické a orientační body
- Večero-noční prohlídka města
- „Tour de secondhand“
- Kabelkový veletrh
- Čajovna



Výtvarné, rukodělné činnosti

- Podzimní aranžování, výzdoba DM
- Adventní - vánoční zdobení DM
- Vánoční přání pro seniory – spolupráce s ADRA ČB
- Velikonoční tvoření, velikonoční výzdoba DM
- Tvoření Valentýnského dárku
- Artefiletika a meditace

Gastronomické činnosti

- Hegeš klub – tematické levné a chutné vaření
- Veselá vařečka – vaření na DM Nerudova

Enviromentální akce

- Jarní a podzimní výzdoby zahrady, DM
- Opakované úklidy zahrady obou DM

Besedy, přednášky

- Beseda s PČR
- Přednáška, beseda – dozorkyně z věznice Pankrác
- POKOS – Branný den s armádou
- Stravování v ŠJ – beseda s vychovateli a vedoucí ŠJ

Dobrovolnické, společenské a jiné akce

- Tvoření vánočních přání a dárků pro seniory a handicapované
- Spolupráce s organizací ADRA, EMPATIE
- Grilovačky – podzimní, jarní, letní
- HRY BEZ HRANIC – podzim - adaptační soutěže na DM, čertovské - prosinec, jaro - velikonoční
- Zahradní piknik – DM Nerudova
- Halloweenská párty
- Valentýnská párty



Taneční v Domově mládeže

Tradiční a léty vyzkoušený projekt – devátý ročník

„Intráckých tanečních“ – Tanečních DM se konal ve školním roce 2023-2024 od poloviny listopadu 2023 do poloviny prosince 2023. Podařilo se tak realizovat většinu tanečních lekcí před hlavní plesovou sezónou. V rámci základního tanečního kurzu vedeného vedoucím vychovatelem a jeho dcerou jsme vyzkoušeli výuku základů standardních a moderních tanců. Taneční kurz DM měl celkem čtyři lekce, které probíhaly každé pondělí mezi 19,00-20,30 hod. v Konferenčním sálu školy. Do Miniplesu DM se nám podařilo vyzkoušet základy nebo mírně zdokonalit provedení 6 druhů tanců. Po zvládnutí základních tanečních dovedností jsme zařadili pro zpestření aktivity některé méně tradiční zábavné tance. Taneční DM vyvrcholily 31.1. 2024 Miniplesem DM, kde bylo možné umění ve společenském tanci vyzkoušet s hosty plesu a při taneční soutěži.



Větší společenské akce Domova mládeže

Ve spolupráci se školní jídelnou se podařilo 13.12.2023 uskutečnit tradiční slavnostní vánoční večeři s vyzdobenou jídelnou a za poslechu krásných vánočních melodií. Večer navazovala Vánoční party DM v salóнку školy.

Miniples DM

Miniples DM se konal jako tradiční akce domova mládeže v závěru prvního pololetí školního roku v konferenčním sále školy dne 31.1.2024. Jednalo se již o devátý ročník této největší společenské události v rámci vlastní činnosti DM. Plesu opět předcházely „Intrácké taneční“, které přinesly základní taneční přípravu, při které se ubytovaní žáci mohli naučit některé běžné společenské tance. Miniples DM tuto dovednost náležitě prověřil. Celou akci podpořil svou přítomností ředitel školy, někteří zaměstnanci školy, vychovatelé i bývalí absolventi školy. Celkem se sešlo v hojném počtu a bavilo téměř 130 osob z řad účastníků i členů organizačního teamu. Občerstvení, obsluhu a výzdobu byla zajištěna žáky navštěvujícími gastrokluby DM a další ubytované žákyně pod vedením vychovatelek. Spolupracovali jsme i se školní kuchyní. Součástí programu Miniplesu DM byla oblíbená taneční hudba, živá improvizovaná kapela, tradiční i originální soutěže, společné - společenské tance, tematicky nová, ale již vyzkoušená a ověřená hra „bingo“, justdance a DJ hudba v podání absolventů DM ve spolupráci s ubytovanými žáky. Na akci se výrazně podílel, v přípravě i realizaci, organizační tým složený z členů Rady domova mládeže a ubytovaných žáků a žákyně na DM pod vedením vedoucího vychovatele, ve spolupráci s vychovateli DM.



Během školního roku 2023-2024 se pro propagaci činnosti DM a obecnou informovanost rozvinulo pozitivní využívání sociálních sítí DM, dominoval opět Instagram. Tohoto faktu jsme využili především ke sdílení informací, zážitků, fotek a videí z akcí DM. Opět je třeba vyzdvihnout práci týmu kolem sociálních sítí Domova mládeže, kde působí někteří vychovatelé a participují ubytovaní žáci.



12 Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti realizované v roce 2023

Hlavní činnost organizace je vymezena výchovou a vzděláváním žáků na střední škole. Součástí organizace jsou i domovy mládeže na ulici Skuherského a ulici Nerudova, dále školní jídelna na ulici Nerudova. Organizace realizuje svou činnost celkem v 12 budovách (4 budovy dílen odborného výcviku, 3 budovy domovů mládeže, stravovací pavilon, 3 pavilony pro teoretickou výchovu a administrativu, budova garáží). Aktivitu školy zajišťovalo v roce 2023 celkem 104 zaměstnanců (průměrný počet). Škola vykonává vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která se zaměřuje na následující oblasti:

- Organizování svářečských kurzů - sváření oceli, plastů, mědi, ve spolupráci s firmou Welding Praha (pořádání kurzů)
- Kurzy sádrokartonů pro firmy Rigips (pořádání kurzů)
- Prodej jídel ze školní kuchyně (hostinská činnost)
- Ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže (ubytovací služby)

V SŠ polytechnické v roce 2023 pokračovala obnova materiálního vybavení odborného výcviku i teoretické výuky, opravy budov, blíže jsou tyto akce popsány dále.

Hospodaření organizace

Škola financuje své výdaje z několika zdrojů:

- z dotace MŠMT – přímé výdaje – využití na mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vč. odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- z dotace od zřizovatele – využití na výdaje na provoz včetně odpisů majetku
- vlastní zdroje, zdroje z vedlejší hospodářské činnosti a z pronájmů – využití na doplnění prostředků na provoz a obnovu majetku
- prostředky z grantů zřizovatele, ministerstva nebo EU – prostředky zejména na obnovu vybavení pro výuku

Hospodaření organizace v roce 2023 se řídilo plánem, avšak muselo docházet i k mimořádným úpravám plánu z důvodu nutnosti nepředvídatelných havárií.

Tabulka 16: Zdroje příjmu organizace v roce 2023 (v tis. Kč)

Zdroj příjmu	Příjem	Využito
Dotace MŠMT	77.389	77.389
Dotace od zřizovatele na provoz	12.181	12.181
Vlastní zdroje	12.419	12.419
Grant - stipendia pro žáky	505	505
Projekt OP JAK „šablony“	2767	715
Projekt Prevence digitální propasti	670	670
Neinvestiční dotace na doučování	49	49

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2023

Za rok 2023 skončila naše organizace kladným **hospodářským výsledkem**. Konkrétní údaje uvádí následující tabulka. Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl nulový. Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z doplňkové činnosti školy.

Tabulka 17: Hospodářský výsledek organizace za rok 2023 (v Kč)

Položka	Částka
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním	0
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti před zdaněním	32.202,01
Hospodářský výsledek před zdaněním celkem	32.202,01
Hospodářský výsledek po zdanění	32.202,01
Celkové daňové zatížení daní z příjmu právnických osob	0

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2023

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace od zřizovatele byly vyčerpány. Došlo k vyúčtování dotace ze Státního rozpočtu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016734 (šablony 2021-2022), která ve výši 24.110,- Kč byla vrácena

z důvodu nevyčerpání, dále bylo z důvodu nevyčerpání hodinové sazby vráceno 60.- Kč z dotace na doučování žáků.

Byly dodrženy závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků. Celková částka určená na ostatní neinvestiční náklady byla vyčerpána na učební pomůcky, cestovné, náhrady mezd v nemoci, pojištění odpovědnosti organizace za škodu, periodické lékařské prohlídky, ochranné pracovní pomůcky, příspěvek na stravenky, odměny předsedů maturitních komisí a vzdělávání zaměstnanců.

Investiční fond. V roce 2023 došlo k čerpání investičního fondu na akce uvedené v následující tabulce.

Tabulka 18: Čerpání investičního fondu v roce 2023 (v Kč)

Název akce	Částka
Rekonstrukce a opravy budov (oprava výtahu, rekonstrukce kantýny, nové podlahy, prodloužení stoupaček)	838.996
Vybavení kuchyně (kráječ chleba, myčka černého nádobí, konvektomat)	1.307.755
Vybavení odborného výcviku (komínová fréza, řetězová dlabačka, Ford Transit)	1.213.857
Vybavení pro teoretickou výuku (interaktivní tabule, tiskárna, sada činek pro TV)	690.078
Antivirový program	188.240

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2023

Rezervní fond. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl v roce 2023 čerpán.

Péče o majetek

V oblasti majetku organizace v roce 2023 pokračovaly práce na obnově majetku dle plánu obnovy z minulých let. Na velké investiční akce byly tvořeny rezervy ve fondech, byly zahájeny práce na dalších projektech investičních akcí. Realizace uvedených aktivit vede ke zkvalitnění vybavení školy a zejména k modernizaci výuky. V roce 2023 a první polovině roku 2024 byly zrealizovány následující velké akce:

Proběhla **kompletní rekonstrukce kantýny**. Akce byla financována z Fondu investic školy. Kantýna slouží pro žáky i zaměstnance školy zejména v časech, kdy není v provozu školní jídelna.

Byla nakoupeno **další vybavení do školní kuchyně**. Nové vybavení, zejména myčka černého nádobí, umožní snížit fyzickou námahu při výkonu práce zaměstnankyň kuchyně, konvektomat přispěje ke zdravější přípravě jídel.

Byly také nakoupeny **další stroje pro odborný výcvik** a další auto pro přepravu žáků. Přeprava žáků na externí pracoviště umožňuje výuku v „terénu“, kdy žáci pracují přímo na stavbách nebo jiných pracovištích smluvních firem.

Teoretická výuka byla posilněna o **další interaktivní tabule a vybavení pro tělesnou výuku**. Uvedené vybavení přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

V letních měsících roku 2024 došlo ke **komplexní rekonstrukci sociálního zařízení na domově mládeže na Nerudově ulici**. Tato akce nebyla plánována, ale vzhledem k opakovaným haváriím škola přistoupila ke komplexnímu řešení, a to zpracování projektu, vysoutěžení dodavatele a vlastní realizaci stavebních prací.

Co se týká **drobného majetku**, v roce 2023 docházelo i nadále k obnově opotřebovaného či morálně zastaralého majetku, tento byl vyřazen z evidence a buď nabídnut k prodeji jiným příspěvkovým organizacím, případně při nezájmu těchto organizací zaměstnancům, nebo zlikvidován. Zároveň v průběhu roku došlo k doplňování tohoto drobného majetku dle potřeb provozu.

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2023 provedena **inventarizace majetku a závazků**, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Inventarizace proběhla dle stanoveného plánu. Inventarizační činnosti byly komplikované vzhledem k dlouhodobé nepřítomnosti vedoucí provozního oddělení, která má inventarizace na starosti. Inventarizace hmotného majetku byla opět realizována za pomoci jednotlivých správců majetku, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 8.71.090.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla činnost ČŠI na naší škole..

14 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za školní rok 2023-2024 nebyla podána písemná žádost na naši školu o poskytnutí informace. Určení pracovníci školy neodmítli poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

15 Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025

Nejdůležitějším úkolem pro naši školu je snížení nadpočetných hodin u pedagogů teoretického vyučování.

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole, tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců. Stále vylepšovat podmínky pro studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkáním s rodiči na půdě školy.

Včas vytipovat v třídním kolektivu problémového žáka, tyto situace neprodleně řešit formou pohovorů jak se žákem, tak konzultací s jeho rodiči, organizováním výchovných komisí atd.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Využívat novou odbornou učebnu pro obory Technická zařízení budov a Instalatér.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 18. října 2024

Ing. Luboš Kubát

ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 11. 11. 2024.

Mgr. Luboš Jírovec

předseda školské rady

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících.....	5
Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici v roce 2023	9
Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů	11
Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v nástavbovém oboru Podnikání.....	11
Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2023/2024.....	27
Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2023/2024.....	28
Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí školního roku 2023/2024.....	29
Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školního roku 2023/2024.....	30
Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2024	31
Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2024	32
Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2023	33
Tabulka 12: Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2023	34
Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže	49
Tabulka 14: Kulturní akce	49
Tabulka 15: Exkurze	50
Tabulka 16: Zdroje příjmu organizace v roce 2023 (v tis. Kč)	63
Tabulka 17: Hospodářský výsledek organizace za rok 2023 (v Kč)	63
Tabulka 18: Čerpání investičního fondu v roce 2023 (v Kč).....	64