



**Střední škola
polytechnická**

České Budějovice, Nerudova 59



**Výroční zpráva
2021–2022**

Úvodník

Vážení rodiče, přátelé a kolegové,

dovolte mi, abych zhodnotil uplynulý školní rok 2021 – 2022.

Tento školní rok začal opět s větším počtem žáků. Drobné personální a úvazkové změny nastaly v pedagogickém sboru, na úseku odborného výcviku a důležité změny na technicko-ekonomickém úseku na pozicích hlavní účetní a mzdové účetní, zapracování pomocné kuchařky a údržbáře.

V odborném výcviku se podařilo umístit mnoho žáků posledních ročníků do firem. Byl zakoupen nový automobil pro 9 osob k přepravě žáků na zakázková pracoviště.

Ve výuce v podzimních měsících byl kladen důraz na odstranění deficitu naplnění švp z minulého školního roku z důvodu různých covidových opatření. Učivo bylo doplněno a ověřeno vyučujícími jak v jednotlivých předmětech, tak v praktických dovednostech na odborném výcviku.

Počet žáků na naší škole se zvýšil díky demografické křivce ale i zájmem budoucích žáků o obory vzdělání, které nabízíme.

Stále však bojujeme s velkou absencí našich žáků ve výuce. Dochází k velkému pohybu žáků mezi obory vzdělání a mezi školami, zvláště v měsících září a říjen nového školního roku.

Na jaře 2021 se uskutečnil nákup IT techniky pro žáky i zaměstnance.

V červnu začala generální rekonstrukce tělocvičny s přilehlými šatnami a sociálním zařízením. Její dokončení je plánováno na polovinu prosince.

Pro všechny naše zaměstnance se budeme snažit organizovat různé kulturní a sportovní akce, které, jak doufáme, přispějí k regeneraci sil a pozitivnímu přístupu ke škole i k životu. Zvláště pedagogičtí pracovníci jsou zárukou kvalitního vyučovacího procesu i celého života naší školy. Samozřejmě, aby škola jako celek dobře fungovala, tak její nedílnou součástí jsou technicko-ekonomický úsek, údržba, kuchařky a uklízečky, jež se svou prací podílí na dobrých podmínkách nutných pro chod celé školy a obou domovů mládeže.

Dlouhotrvajícím negativem je stálý nedostatek finančních prostředků na ohodnocení práce nepedagogických pracovníků, což mrzí mne i ostatní vedoucí pracovníky naší školy. Přesto věřím našim zaměstnancům, kteří se snaží ze všech sil, aby naše škola měla požadovanou úroveň.

Přeji všem našim zaměstnancům úspěšný následující školní rok, ve kterém rádi uvidíme i rodiče a přátele školy a jsme připraveni se jim podle potřeby věnovat.

Ing. Luboš Kubát, ředitel

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Personální zabezpečení školy	9
3	Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022.....	10
4	Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2022/2023	12
5	Výsledky vzdělávání žáků	20
6	Činnost výchovného poradce v tomto školním roce	28
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	31
8	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	32
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	37
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	41
11	Domov mládeže	43
12	Základní údaje o hospodaření školy	50
	Činnosti realizované v roce 2021	50
	Hospodaření organizace.....	50
	Péče o majetek.....	52
13	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	54
14	Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	54
	Závěr.....	55
	Příloha č. 1	56
	Seznam tabulek.....	61

1 Základní údaje o škole

Název organizace	Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59
Sídlo	Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
IČ	00582336
IZO – ředitelství školy	600170306
Telefon	387 423 450
E-mail	sekretariat@sspcb.cz
Webové stránky	http://www.sspcb.cz
Datová schránka	dwrgnpv
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Právní forma	příspěvková organizace
Statutární orgán organizace	Ing. Luboš Kubát
Školská rada:	Mgr. Luboš Jírovec, Dana Lebedová, Mgr. Jiří Žižka

Právnícká osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Denní studium

Do denního studia byli přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů se nekonaly přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov, Technologie a materiály ve stavebnictví a Finanční služby byly státní přijímací zkoušky.

Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch na základní škole, u maturitních oborů se přihlíželo k výsledku jednotných přijímacích zkoušek. Škola dále přijímala absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového studia Podnikání. Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch v učebním oboru.

Ve škole studovalo v denním studiu v tomto školním roce 582 žáků.

Učební obory ve školním roce 2021/2022

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 36-56-H/01 Kominík
- 36-67-H/01 Zedník

Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

- 36-43-M/01 Stavební materiály (Technologie a materiály ve stavebnictví)
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- 64-41-L/51 Podnikání

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
1.-4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 9. 2021
1.-4.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 9. 2021
1.-4.	36-43-M/01	Stavební materiály	Technologie a materiály ve stavebnictví	denní	4	1. 9. 2021
1.-4.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 9. 2021
1.-3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 9. 2021
1.- 3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 9. 2021
1.- 3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3	1. 9. 2021
1.- 3.	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3	1. 9. 2021
1.- 3.	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	3	1. 9. 2021
1.- 3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 9. 2021
1.-3.	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3	1. 9. 2021
1.-2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 9. 2021

Praktické vyučování ve školním roce 2022/2022

Při výchově a vzdělávání zajišťuje Střední škola polytechnická teoretické i praktické vyučování.

Praktické vyučování bylo realizováno ve vlastních budovách školy – v truhlářské dílně, v hale praktického vyučování v ulici U Trojice, v pavilonu praktického vyučování v ulici Jírovцова a ve svářečské škole v ulici Nerudova. Všechny budovy praktického vyučování se nacházejí v blízkosti školy.

V současné době se velká část praktického vyučování provádí na konkrétních zakázkách mimo budovy školy. Na zakázkách v reálném prostředí staveb byli velmi aktivní kominíci, zedníci, montéři suchých staveb, malíři a instalatéři. Žáci oboru truhlář pracovali na výrobcích pro zákazníky v truhlářské dílně a vyjížděli pouze na montáže, podobně byl zrealizován odborný výcvik u oboru strojní mechanik. Žáci byli každý měsíc za odvedenou produktivní práci finančně odměňováni.

Zájem o práci našich žáků v reálném prostředí staveb je na vysoké úrovni a škola tohoto využívá.

Část žáků druhých a třetích ročníků učebních oborů vykonávali praktické vyučování přímo u zaměstnavatelů. Žáci byli jak u velkých firem, tak i u malých živnostníků. Dostali možnost zapojit se do běžného pracovního procesu u oboru, který studují.

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, zabezpečilo praktické vyučování celkem pro 14 žáků tříletého učebního oboru Instalátér, Středisko praktického vyučování Ledenice zabezpečilo praktické vyučování pro 10 žáků učebního oboru Tesař. Ve školním roce 2021/2022 jsme zaznamenali zvýšenou poptávku po řemeslnících napříč všemi obory. Firmy měli největší zájem o absolventy stavebních oborů jako je montér suchých staveb, zedník a instalátér. Absolventi, kteří ukončili studium na naší škole, měli možnost výběru z mnoha pracovních pozic na trhu práce. Tomuto nahrává fakt, že poptávka po řemeslnících přesahuje nabídku na trhu práce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme využili Stipendijního motivačního programu Jihočeského kraje, ve kterém byli stipendiem podporováni žáci oborů Zedník, Tesař, Malíř a Strojní mechanik.

Speciální vzdělávací podmínky

Celkem šest integrovaných žáků ve školním roce 2020/2021 pracovalo podle **individuálních vzdělávacích plánů**.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

Domovy mládeže

Domov mládeže při SŠ Polytechnické se skládá ze dvou budov. Budova Domova mládeže Nerudova je přímo připojena k pavilonu školy a slouží především k ubytování děvčat. Dle kapacitní situace a

přihlášek do DM bývají na některém patře ubytováni i chlapci. Tento DM je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhá budova – Domov mládeže Skuherského - je vzdálen od školy cca 500 m a je určen k ubytování chlapců. Ubytování na obou DM mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

V domovech mládeže bylo ve školním roce 2021-2022 ubytováno celkem 195 žáků, z toho bylo 111 žáků naší školy a 84 bylo žáků z jiných středních škol v Českých Budějovicích.

V domovech mládeže probíhalo dle možností, opatření a specifik školního roku zájmové vzdělávání, které spočívalo především v naplňování školního vzdělávacího programu, v pestré nabídce a realizaci volnočasových aktivit, on-line komunikaci, kdy hlavním cílem byl komplexní rozvoj osobnosti žáků a smysluplné naplnění volného času.



Domov mládeže Nerudova-Jírovcova



Domov mládeže Skuherského

Školní jídelna

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím žákům poskytuje obědy. Školní jídelnu navštěvují pravidelně také žáci blízkého Reálného gymnázia.

Ve školním roce 2021/2022 se celodenně stravovalo v průměru 170 žáků. Obědy odebíralo 460 žáků. V rámci své hospodářské činnosti poskytovala školní jídelna obědy pro 27 strážníků.

Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy.



Školní jídelna

2 Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy v období od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022:

- fyzických osob v průměru 99,43
- přepočtených osob 93,09

Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici v roce 2021

Pracovní pozice	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
Ředitel	1	1,00
Zástupci	3	3,00
Vedoucí vychovatel	1	1,00
Učitelé	33	31,28
Učitelé DPP, DPČ	8	5,57
UOV	17	16,50
Asistent pedagoga	2	1,77
Vychovatelé	9	9,00
Pracovníci školní jídelny	11	10,87
Ostatní pracovníci	22	17,69

Z celkového počtu 65 pedagogických pracovníků – nesplňovali zákonem požadované vzdělání (zákon č. 563/2004 Sb.) tři učitelé.

3 Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení. U oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov a také u nástavbového oboru Podnikání se konala v prvním kole přijímacího řízení jednotná přijímací zkouška z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Řádný termín jednotné přijímací zkoušky byl v prvním kole stanoven MŠMT ČR na 12. dubna 2022 a 13. dubna 2022. Náhradní termín JPZ byl ve dnech 10. a 11. května 2022.

V dalších kolech přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro přijetí do maturitních oborů již nekonaly.

Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů

Název oboru	forma vzdělávání	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo			Celkem zápisových lístků
		přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	48	30	27	27	3	3	-	-	-	-	-	-	30
Instalatér	DE	69	39	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
Kominík	DE	10	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	15	15	6	2	2	2	-	-	-	3	3	3	11
Montér suchých staveb	DE	11	11	3	1	1	-	-	-	-	1	1	1	4
Požární ochrana	DE	73	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Technická zařízení budov	DE	26	20	11	14	9	7	-	-	-	-	-	-	18
Tesař	DE	31	31	16	3	1	1	-	-	-	2	2	2	19
Truhlář	DE	56	56	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Stavební materiály, ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví	DE	8	8	4	14	6	4	-	-	-	1	1	1	9
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	29	29	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Zedník	DE	25	25	13	3	3	2	1	1	1	-	-	-	16

Přihlášky ke studiu

Proti minulému roku v 1. kole přijímacího řízení došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu u oboru vzdělání Ekonomika a podnikání o 24, Požární ochrana o 20, dále u oboru Zámečnick o 14, u oboru Zedník o 8, Malíř o 8, Tesař o 5.

Pokles podaných přihlášek byl zaznamenán u oboru vzdělání Technická zařízení budov o 16.

U učebního oboru vzdělání Instalatér došlo k poklesu podaných přihlášek ke studiu o 5, u oboru Truhlář o 5.

Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání

Název oboru	forma vzdělávání	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo		*Přijetí celkem
		přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	Skutečně nastoupilo do 1. ročníku
Podnikání	DE	56	30	-	-	-	-	-	-	*30/30

U nastavbového oboru vzdělání Podnikání došlo v 1. kole přijímacího řízení k nárůstu podaných přihlášek ke studiu o 9.

Zápisové lístky

Po všech čtyřech kolech přijímacího řízení byl zaznamenán pokles zápisových lístků pouze u oboru Montér suchých staveb a to o 2.

U oboru vzdělání Podnikání bylo 30 skutečných uchazečů po 4. kole přijímacího řízení.

Celkový počet zápisových lístků byl 230 (bez oboru Podnikání), v minulém školním roce 178.

Pro školní rok 2022/2023 byly otevřeny všechny náborované obory vzdělání.

V průběhu školního roku 2021/2022 předčasně ukončilo studium 52 žáků (přestup na jinou školu, přerušování studia, ukončení studia, vyloučení ze studia).

Dle výkazů o střední škole byly počty žáků k 30. 9. 2013 - 537 žáků, k 30. 9. 2014 - 517 žáků, k 30. 9. 2015 - 487 žáků, k 30. 9. 2016 - 466 žáků, k 30. 9. 2017 - 450 žáků, k 30. 9. 2018 - 468 žáků, k 30. 9. 2019 - 507 žáků, k 30. 9. 2020 - 528, k 30. 9. 2021 - 592.

4 Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhláškou č. 233/2020 Sb.

První kolo přijímacího řízení

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

- Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2022.
- Pouze v maturitním oboru Požární ochrana bylo pro přijetí nutné doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.
- U dvouletého denního nástavbového studia oboru Podnikání nebylo požadováno potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.
- Podmínkou k podání přihlášek do maturitních oborů Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby), Technická zařízení budov, Stavební materiály, ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví, Požární ochrana je úspěšné zakončení 8. ročníku základní školy a postoupení do 9. ročníku ZŠ.

Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládala z písemného testu Český jazyk a literatura a písemného testu Matematika a její aplikace a konala se u oborů:

- Požární ochrana (maturitní čtyřletý obor),
- Technická zařízení budov (maturitní čtyřletý obor),
- Stavební materiály (ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví) (maturitní čtyřletý obor)
- Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) (maturitní čtyřletý obor),
- Podnikání (nástavbový dvouletý obor pro absolventy tříletých učebních oborů)

Počty přijímaných žáků:

- 39-08-M/01 Požární ochrana - maximálně 30 žáků
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov - maximálně 20 žáků
- 36-43-M/01 Stavební materiály, ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví – maximálně 10 žáků
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) - maximálně 30 žáků
- 64-41-L/51 Podnikání - maximálně 30 žáků

Hodnocení přijímacího řízení

Čtyřleté maturitní obory Požární ochrana, Technická zařízení budov, Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby, Stavební materiály – ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 150 bodů**:

- | | |
|---|-------------|
| 1. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury | 0 – 50 bodů |
| 2. jednotná přijímací zkouška z matematiky | 0 – 50 bodů |
| 3. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 25 bodů |
| 4. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 25 bodů |

Jednotnou přijímací zkoušku vyhodnotilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum).

Uchazeči se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky, který uchazeč konal v prvním či druhém termínu.

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	25,00	1,7	16,25	2,4	7,50
1,1	23,75	1,8	15,00	2,5	6,25
1,2	22,50	1,9	13,75	2,6	5,00
1,3	21,25	2,0	12,50	2,7	3,75
1,4	20,00	2,1	11,25	2,8	2,50
1,5	18,75	2,2	10,00	2,9	1,25
1,6	17,50	2,3	8,75	3,0	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky
2. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Dvouletý maturitní nástavbový obor Podnikání – denní forma vzdělávání

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 150 bodů:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury | 0 – 50 bodů |
| 2. Jednotná přijímací zkouška z matematiky | 0 – 50 bodů |
| 3. Průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru (3,5 – 1,0) | 0 – 25 bodů |
| 4. Průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru (3,5 – 1,0) | 0 – 25 bodů |

Na 2. straně přihlášky k nástavbovému studiu musí být uveden školní rok, ve kterém byl nebo bude absolvován 3. ročník studia.

V případě, že uchazeč absolvoval 2. ročník studia ve školním roce 2019/2020, bude použito hodnocení 1. pololetí 2. ročníku.

Jednotnou přijímací zkoušku vyhodnocuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z matematiky, který uchazeč konal v prvním či druhém termínu.

Body za prospěch ze SŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	25,00	1,9	16,00	2,8	7,00
1,1	24,00	2,0	15,00	2,9	6,00
1,2	23,00	2,1	14,00	3,0	5,00
1,3	22,00	2,2	13,00	3,1	4,00
1,4	21,00	2,3	12,00	3,2	3,00
1,5	20,00	2,4	11,00	3,3	2,00
1,6	19,00	2,5	10,00	3,4	1,00
1,7	18,00	2,6	9,00	3,5	0,00
1,8	17,00	2,7	8,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury
2. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky

Úprava podmínek přijímacího řízení uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

Úpravu podmínek přijímacího řízení a způsobení konání přijímací zkoušky lze uplatnit pouze na základě doporučení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami **vydaného školským poradenským zařízením** (dále jen „ŠPZ“), které uchazeč odevzdá společně s přihláškou ke střednímu vzdělávání.

Pokud se na daný obor vzdělávání přijímací zkouška nekoná, doporučení ŠPZ není součástí přijímacího řízení a k přihlášce ke vzdělávání se nepřikládá.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče pobývajících dlouhodobě v zahraničí

Dle § 20 odst. 4 školského zákona uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena rozhovorem.

U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí.

Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2022/2023 přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2022.

Pro všechny tříleté učební obory bylo požadováno doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Stanovené **bodové hodnocení** pro obory vzdělání:

36-52-H/01 Instalatér
 36-56-H/01 Kominík
 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
 36-66-H/01 Montér suchých staveb
 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
 36-64-H/01 Tesař
 33-56-H/01 Truhlář
 36-67-H/01 Zedník

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,00 – 1,00) 0 – 45 bodů
2. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku (4,00 – 1,00) 0 – 45 bodů
3. úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**.

Body za prospěch ze ZŠ budou přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	45,00	2,1	28,50	3,2	12,00
1,1	43,50	2,2	27,00	3,3	10,50
1,2	42,00	2,3	25,50	3,4	9,00
1,3	40,50	2,4	24,00	3,5	7,50
1,4	39,00	2,5	22,50	3,6	6,00
1,5	37,50	2,6	21,00	3,7	4,50
1,6	36,00	2,7	19,50	3,8	3,00
1,7	34,50	2,8	18,00	3,9	1,50
1,8	33,00	2,9	16,50	4,0	0,00
1,9	31,50	3,0	15,00		
2,0	30,00	3,1	13,50		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Další kola přijímacího řízení

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

Potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání u maturitních oborů nebylo požadováno. Na obor vzdělání Požární ochrana a nástavbový obor Podnikání nebyla již vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Přijímací zkouška

V dalších kolech přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 se přijímací zkoušky u maturitních oborů nekonaly.

Hodnocení přijímacího řízení

Čtyřleté maturitní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby)

36-45-M/01 Technická zařízení budov

36-43-M/01 Stavební materiály (ŠVP Technologie a materiály ve stavebnictví)

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 150 bodů**:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 2. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 3. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	50,00	1,7	32,50	2,4	15,00
1,1	47,50	1,8	30,00	2,5	12,50
1,2	45,00	1,9	27,50	2,6	10,00
1,3	42,50	2,0	25,00	2,7	7,50
1,4	40,00	2,1	22,50	2,8	5,00
1,5	37,50	2,2	20,00	2,9	2,50
1,6	35,00	2,3	17,50	3,0	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení **rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:**

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2022/2023 v dalších kolech přijímacího řízení přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

Pro všechny tříleté učební obory jsme požadovali doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Stanovené **bodové hodnocení** pro obory vzdělání:

39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)

36-66-H/01 Montér suchých staveb

36-64-H/01 Tesař

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

36-67-H/01 Zedník

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,00 – 1,00) | 0 – 45 bodů |
| 2. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku (4,00 – 1,00) | 0 – 45 bodů |
| 3. úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy | ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů |

Uchazeč může získat při hodnocení **maximálně 100 bodů:**

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	45,00	2,1	28,50	3,2	12,00
1,1	43,50	2,2	27,00	3,3	10,50
1,2	42,00	2,3	25,50	3,4	9,00
1,3	40,50	2,4	24,00	3,5	7,50
1,4	39,00	2,5	22,50	3,6	6,00
1,5	37,50	2,6	21,00	3,7	4,50
1,6	36,00	2,7	19,50	3,8	3,00
1,7	34,50	2,8	18,00	3,9	1,50
1,8	33,00	2,9	16,50	4,0	0,00
1,9	31,50	3,0	15,00		
2,0	30,00	3,1	13,50		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení **rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:**

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

5 Výsledky vzdělávání žáků

Školní výuka

Výuka v obou pololetích školního roku 2021/22 probíhala podle cílů stanovených školními vzdělávacími plány.

Od začátku školního roku probíhalo pravidelné screeningové testování žáků a zaměstnanců školy na onemocnění covid, a to v různě měnících se intervalech, nastavených Ministerstvem zdravotnictví. Toto screeningové testování ve školách bylo zrušeno ke dni 18. 2. 2022. V důsledku pohybu nemoci covid (ve výše uvedeném období) mezi žáky a učiteli docházelo ke střídavému přechodu tříd na distanční výuku. Žáci byli v tomto případě vyučováni po dobu nezbytně nutnou (v případě karantény třídy, nebo v případě, že chyběla ve třídě více jak polovina žáků) pomocí platformy Teams. Jednalo se o velmi náročné období jak pro žáky a jejich rodinné zázemí, tak pro učitele a vedení školy. Docházelo k soustavné a náročné komunikaci mezi uvedenými subjekty a to v jakoukoli denní i večerní dobu. Důvodem bylo nastavení karantény ze dne na den, zasílání různých hlášení na Krajskou hygienickou stanici, nastavení suplování na následující den i ve večerních hodinách (po oznámení positivity). Přes všechna tato úskalí se podařilo udržet výuku na velmi dobré úrovni a zajistit řádnou přípravu všech maturitních ročníků a třetích ročníků učňovských oborů k maturitním a závěrečným zkouškám. Vyjádříme-li celkovou úspěšnost našich žáků, kteří v tomto roce poprvé přistoupili k MZ a ZZ, lze po podzimním termínu 2022 říct, že MZ složilo v tomto školním roce 76 % žáků, u ZZ uspělo 98,5% žáků.

Poměrně vysokou úspěšnost u MZ a ZZ se nám podařilo zajistit i díky využití dotací na doučování žáků z „Národního plánu obnovy“, financovaného Evropskou unií, které na naší škole probíhalo po celý školní rok. Mimo využití tohoto dotačního programu realizovala naše škola doučování a kluby pro žáky v rámci dotačního programu „Šablony pro SŠ a VOŠ“. Konkrétně se jednalo v tomto školním roce o 27 šablon doučování, v kterém bylo zapojeno 7 vyučujících a 86 žáků a dále 6 šablon klubů (AJ, NJ a MA), kde byli zapojeni 4 vyučující a 52 žáků. Do všech těchto doučování byli zapojeni nejen žáci končících ročníků, ale i vytipování žáci nižších ročníků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem nebo pocházeli ze sociálně slabého prostředí.

Během školního roku 2021/22 byly na jaře realizovány některé projektové dny, odborné exkurze a výlety tříd, které bylo možno uskutečnit až po ukončení pandemie. Přehled těchto akcí je součástí této zprávy.

Během měsíce září 2021 byla dokončena rekonstrukce učebny pro výuku matematiky a učebny pro výuku ekonomických předmětů, kde bylo nově instalováno 27 PC stanic. Byly aktualizovány programy pro výuku TZB – výuka konstrukčního cvičení a praxe probíhala v programech AutoCAD 2022, Revit 2022, CADKON+ 2022 a nejnovější verzi PROTECH. Všechny tyto programy jsou dostupné žákům i pro domácí použití. Pro výuku informatiky a pro výuku ekonomických oborů byl používán Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021 a poslední verze programu Pohoda. Všichni žáci mají možnost pro domácí použití pod hlavičkou školy instalovat na svá domácí PC balík Office

365, který je k dispozici žákům pro domácí použití po dobu studia a obsahuje Word, Excel, PowerPoint, SjurePoint, Outlook, Teams, Forms, OneDrive, OneNote a Sway.

V dubnu 2022 proběhlo na naší škole šetření PISA 2022 (osmý cyklus šetření od roku 2000, v roce 2022 se tohoto šetření zúčastnilo 85 zemí a ekonomik celého světa) zaměřené na zjišťování čtenářské, přírodovědné, matematické a finanční gramotnosti a úloh z oblasti tvůrčího myšlení u patnáctiletých žáků učňovských oborů. Celkem se zapojilo na naší škole do tohoto šetření 34 žáků.

V níže uvedených tabulkách je zobrazena souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022 (tab. 5 a 6) a hodnocení chování a výchovných opatření za 1. a 2. pololetí šk. roku 2021/2022 (tab. 7 a 8)

Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2021/2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
V	P	5	N							
1.A	18	0	16	1	1	-	2.290	51.11	-	Mgr. Šafářová Jana
1.B	32	0	30	2	-	-	2.404	47.25	0.59	Mgr. Petřeková Daniela
1.C	30	1	22	6	-	-	2.381	42.03	0.03	Mgr. Hejlová Jana
1.I	22	0	13	9	-	-	3.138	70.59	-	Mgr. Jírovec Luboš
1.M	24	0	14	8	2	1 (1+0)	2.928	85.54	11.0	Bc. Mojžíšová Denisa
1.P	28	1	18	8	1	-	2.507	104.78	6.36	Ing. Jírovcová Barbora
1.T	30	1	20	7	2	1 (1+0)	2.737	62.23	11.8	Mgr. Schneider Jiří
1.Z	25	1	16	6	2	1 (1+0)	2.965	100.08	3.44	Mgr. Grillová Gabriela
2.A	19	0	16	3	-	-	2.394	68.68	-	Mgr. Chalupa Zdeněk
2.B	33	1	27	5	-	-	2.239	47.42	0.39	Mgr. Jedličková Liana
2.C	22	5	14	-	1	-	2.122	71.90	0.05	Mgr. Hanusová Andrea
2.I	28	2	23	3	-	-	2.408	57.67	0.04	Ing. Ritterová Jaroslava
2.M	26	0	25	1	-	-	2.747	51.19	1.46	Mgr. Hynková Eva
2.P	19	0	15	4	-	-	2.386	70.00	-	Mgr. Němcová Michaela
2.T	17	1	11	3	2	3 (3+0)	2.374	118.35	2.41	Mgr. Hejlová Jana
2.Z	18	1	15	2	-	1 (1+0)	2.732	72.44	8.39	Ing. Šefl Jakub
3.A	20	0	12	7	1	-	2.671	62.80	-	Mgr. Berková Eva
3.B	28	2	23	3	-	-	2.076	53.92	0.64	Mgr. Hniličková Pavla
3.C	20	0	19	1	-	-	2.031	53.85	-	Ing. Popílková Markéta
3.I	29	0	20	7	2	1 (1+0)	2.857	68.27	1.83	Ing. Zahradníková Jitka
3.M	26	0	23	2	1	2 (1+1)	2.576	96.76	13.4	Mgr. Pazderník Stanislav
3.T	16	1	11	3	1	2 (1+1)	2.669	101.93	8.75	Mgr. Klimešová Jana
4.A	23	2	15	5	1	-	2.442	83.86	-	Mgr. Vít Jan
4.B	32	1	25	5	1	-	2.012	52.15	-	Mgr. Nýdl Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

U - uvolněn

Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2021/2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
1.A	17	0	16	1	-	-	2.257	54.11	0.24	Mgr. Šafářová Jana
1.B	32	2	24	6	-	-	2.373	61.12	0.66	Mgr. Petřeková Daniela
1.C	30	1	22	7	-	3 (3+0)	2.402	61.73	2.43	Mgr. Hejlová Jana
1.I	22	0	13	9	-	-	3.017	65.86	2.00	Mgr. Jírovec Luboš
1.M	21	0	14	7	-	2 (1+1)	2.872	73.57	5.76	Ěc. Mojžíšová Denisa
1.P	25	1	12	12	-	-	2.378	90.80	0.04	Ing. Jírovcová Barbora
1.T	26	1	17	8	-	-	2.683	68.76	2.77	Mgr. Schneider Jiří
1.Z	23	0	18	5	-	2 (1+1)	2.895	31.30	4.39	Mgr. Grillová Gabriela
2.A	19	0	15	4	-	-	2.286	59.52	-	Mgr. Chalupa Zdeněk
2.B	33	2	26	5	-	-	2.248	55.18	1.21	Mgr. Jedličková Liana
2.C	21	2	19	-	-	-	2.238	50.14	0.29	Mgr. Hanusová Andrea
2.I	28	2	25	1	-	-	2.364	52.67	0.64	Ing. Ritterová Jaroslava
2.M	26	0	22	4	-	-	2.638	57.76	0.54	Mgr. Hynková Eva
2.P	19	0	14	5	-	-	2.434	54.78	-	Mgr. Němcová Michaela
2.T	17	1	9	7	-	2 (1+1)	2.336	98.00	4.29	Mgr. Hejlová Jana
2.Z	18	1	13	4	-	1 (1+0)	2.503	67.38	3.28	Ing. Šefl Jakub
3.A	20	0	17	3	-	1 (1+0)	2.873	68.50	0.55	Mgr. Berková Eva
3.B	28	2	18	8	-	-	2.074	50.71	0.93	Mgr. Hniličková Pavla
3.C	20	2	17	1	-	-	2.062	48.35	-	Ing. Popílková Markéta
3.I	29	0	22	7	-	1 (1+0)	2.852	51.86	0.52	Ing. Zahradníková Jitka
3.M	26	1	23	2	-	4 (3+1)	2.445	82.84	15.3	Mgr. Pazderník Stanislav
3.T	14	1	9	4	-	-	2.374	97.92	3.86	Mgr. Klimešová Jana
4.A	23	2	14	7	-	-	2.247	42.26	-	Mgr. Vít Jan
4.B	32	1	30	1	-	-	2.149	27.12	-	Mgr. Nýdl Jan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
U - uvolněn

Z obou tabulek souhrnných statistik tříd lze vyčíst, že snížené známky z chování byly uděleny především za hodiny neomluvené absence. Dále je ze souhrnu patrné, že byla poměrně vysoká i omluvená absence, a to v obou pololetích školního roku 2021/22. Toto patrně souvisí především s obdobím covid, kdy žáci raději řešili jakékoli respirační onemocnění tím, že zůstali doma, aby nebyli ohroženi nemocí Covid.

Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření						
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněné vyloučení	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	vyloučení ze studia
1. A	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	32	0	0	1	1	0	0	0	0	0
1. C	29	0	0	3	0	0	0	1	0	0
1. I	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. M	24	1	0	5	3	1	0	0	0	0
1. P	28	0	0	0	2	0	0	0	0	0
1. T	30	1	0	5	2	2	0	1	0	0
1. Z	25	1	0	4	2	1	0	0	0	0
2. A	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2. B	33	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2. C	20	0	0	0	0	0	0	5	0	0
2. I	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. M	26	0	0	9	0	0	0	3	0	0
2. P	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. T	17	3	0	1	3	0	0	1	0	0
2. Z	18	1	0	1	1	1	0	0	0	0
3. A	20	0	0	0	2	1	0	0	0	0
3. B	28	0	0	3	0	0	0	2	2	0
3. C	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. I	29	1	0	12	1	0	0	0	0	0
3. M	26	1	1	0	5	0	1	0	0	0
3. T	16	1	1	1	1	1	0	1	0	0
4. A	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	32	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Celkem	582	8	2	46	27	7	1	15	2	0

Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření						
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněné vyloučení	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	vyloučení ze studia
1. A	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	32	0	0	0	3	1	0	0	4	0
1. C	30	3	0	5	2	2	0	1	0	0
1. I	22	0	0	0	3	0	0	0	0	0
1. M	21	1	1	1	3	1	1	0	0	1
1. P	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. T	26	0	0	3	5	1	1	1	0	0
1. Z	23	0	0	5	4	2	0	0	0	0
2. A	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2. B	33	0	0	0	0	1	0	0	7	0
2. C	21	0	0	0	1	0	0	2	0	0
2. I	28	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2. M	26	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2. P	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. T	17	1	1	0	1	1	0	0	1	0
2. Z	18	2	0	2	1	0	0	1	0	0
3. A	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0
3. B	28	0	0	0	1	0	0	0	10	0
3. C	20	0	0	0	0	0	0	4	0	0
3. I	29	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3. M	26	3	1	1	2	3	0	0	0	0
3. T	14	0	1	2	0	0	0	0	0	0
4. A	23	0	0	0	0	0	0	2	2	0
4. B	32	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Celkem	569	11	4	24	28	12	2	12	27	1

Výchovná opatření na Domově mládeže za školní rok 2021/2022

Pochvala vychovatele	18 žáků
Napomenutí vychovatele	5 žáků
Pochvala vedoucího vychovatele	15 žáků
Napomenutí vedoucího vychovatele	0 žáků
Pochvala ředitele školy	2 žáci

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

Obor 36-45M/01 Technická zařízení budov (dále jen „TZB“)	třída 4. A
Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)	třída 4. A
Obor 39-08-M/01 Požární ochrana	třída 4. B
Obor 64-41-L/51 Podnikání	třída 2. P

Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2021

Třída	4. A	4. B	2. P
Žáci oprávnění konat zkoušku	7	6	6
Žáci, kteří vykonali:			
praktickou zkoušku	4	2	0
společnou část	7	5	4
profilovou část	6	4	4
Prospěch žáků:			
prospěli s vyznamenáním	0	0	0
prospěli	4	2	3
neprospěli	3	4	3

Podzimní termín maturitní zkoušky ve školním roce 2021/22 bylo oprávněno konat 19 žáků. Z tohoto počtu nakonec 9 žáků uspělo - 47,38 % a 10 žáků neuspělo – 52,63 %. Nikdo neprospěl s vyznamenáním.

Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2022

Třída	4.A	4.B	2.P
Žáci oprávnění konat zkoušku	16	31	12
Žáci s povolenou opravnou zkouškou z předchozích let	5	3	0
Omluvení z jedné části MZ, ze zbytku prospěli	1	1	0
Žáci, kteří vykonali			
praktickou zkoušku	16	31	11
společnou část	12	23	9

profilovou část	14	17	7
Prospěch žáků			
prospěli s vyznamenáním	3	3	1
prospěli	13	14	6
neprospěli	4	16	5

Na jarní termín maturitní zkoušky ve školním roce 2021/22 podalo přihlášku celkem 82 žáků (včetně žáků z předchozích školních roků, opakujících jakoukoli část maturitní zkoušky, ať už v prvním, či druhém termínu). Z toho 67 žáků nakonec bylo oprávněno skutečně absolvovat maturitní zkoušku a dva žáci se z nějaké části maturitní zkoušky řádně omluvili. Z celkového počtu 65 žáků ($67 - 2 = 65$) prospělo 40 žáků a neprospělo 25 žáků. Úspěšnost všech maturantů (včetně žáků opakujících maturitní zkoušku) byla tedy v jarním termínu 63 % a neúspěšnost dosáhla 37 %. Celkem 7 žáků prospělo s vyznamenáním.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2021/2022

Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2021

Třída	3. I
Obor	Instalatér
Žáci oprávnění konat zkoušku	3
Žáci, kteří vykonali:	3
písemnou část zkoušky	0
praktickou část	3
ústní část zkoušky	0
Prospěch žáků:	
prospěli s vyznamenáním	0
prospělo	3
neprospělo	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0

Souhrn pro podzim 2021:

Obor 36-52-H/01 Instalatér

třída 3. I

Závěrečnou zkoušku byli oprávněni konat a konali celkem tři žáci, a to z praktické části. Všichni tyto žáci u ZZ uspěli.

Tabulka 12: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2022

Třída	3. I	3. I	3. M	3. M	3. M	3. T	3. T	3. T
Obor	Instalatér	Kominík	Truhlář	Zedník	Montér suchých staveb	Strojní mechanik	Tesař	Malíř a lakýrník
Žáci oprávnění konat zkoušku	16	5	13	6	5	5	2	3
Žáci s povolenou opravnou zkouškou z předchozích let	0	0	0	0	0	0	0	0
Žáci, kteří vykonali:								
písemnou část zkoušky	7	5	13	4	5	3	2	3
praktickou část	16	5	13	6	5	5	2	3
ústní část zkoušky	13	5	13	6	5	5	2	3
Prospěch žáků:								
prospěli s vyznamenáním	0	0	1	2	3	1	2	0
prospělo	7	5	12	3	2	3	0	3
neprospělo	9	0	0	1	0	1	0	0

Souhrn pro jaro2022:

Obor 36-52-H/01 Instalatér	třída 3. I
Obor 36-56-H/01 Kominík	třída 3. I
Obor 36-67-H/01 Zedník	třída 3. M
Obor 33-56-H/01 Truhlář	třída 3. M
Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb	třída 3. M
Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik	třída 3. T
Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník	třída 3. T
Obor 36-64-H/01 Tesař	třída 3. T

Závěrečné zkoušky v jarním termínu 2022 bylo oprávněno konat 55 žáků.

Z těchto 55 žáků prospělo 44 žáků, což je 80 %. Z těchto 44 žáků bylo 9 žáků s vyznamenáním, což je 20,46 %. Neuspělo 11 žáků, což je 20 % z žáků oprávněných konat zkoušku.

Výsledky maturitních i závěrečných zkoušek byly projednány na zasedání jednotlivých předmětových komisí. Byla prodiskutována opatření – např. vhodné zařazení průběžných předmaturitních testů žáků, aby včas žáci objevili své nedostatky a mohli v předstihu pracovat na jejich odstranění. Dále včasné vytipování žáků ohrožených školním neúspěchem a jejich zopjení do doučování probíhajícího na škole kladně hodnocena probíhající doučování, Ať už z projektu „Národního plánu obnovy“, z dotačního programu „Šablony pro SŠ a VOŠ“ nebo vhodným samostudiem mimo školní prostředí.

6 Činnost výchovného poradce v tomto školním roce

Ve školním roce 2020/2021 pracoval výchovný poradce podle plánu VP, který obsahuje čtyři základní oblasti. Oblast profesní orientace, oblast výchovnou, oblast metodickou a oblast informační. Dané oblasti byly zpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

Oblast profesní orientace – Kariérové poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání (webinář „Vliv motivu a hodnot na kariérní volbu žáků“)
- skupinové a individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení dalšího studia na VŠ a VOŠ (webinář - „Důležitost rozvoje spolupráce mezi školou a rodinou“ - zprostředkování záznamu semináře rodičům).
- poskytování informací o možnostech dalšího uplatnění žáků (Zpravodaj pro výchovné poradce KamPoMaturite.cz, Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus on-line 2022, Newsletter pro maturanty – národní srovnávací zkoušky, on-line veletrh Vysokých škol Studuj.to 2022, online veletrh vysokých škol - MAČKEJPLAY -on-line, on-line veletrh – VYSOKESSKOLY.CZ, Záznam živého on-line vystoupení škol, Den otevřených dveří VŠCHT Praha, přednáška VŠ Báňská).
- spolupráce s poradenskými i informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství (seminář - „Přechod na VŠ pro předmaturitní ročníky“).

Na začátku druhého pololetí byli informováni žáci 3. ročníků učňovských oborů o možnosti dalšího studia, o termínech podávání přihlášek na SŠ na nástavbové studium, o termínech podávání přihlášek na SOU na další učební obor. O průběhu zakončení studia informují žáky třídní učitelé, stejně jako o možnosti dalšího studia. Dále mají žáci možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem, nástěnky výchovného poradce (letáky jednotlivých škol, webové odkazy

kariérového poradenství), internetové stránky výchovného poradce nebo školní síť, kde je nainstalováno CD Infoabsolvent, odkazy na webináře na nástěnce školy a ve školním emailu.

Třídní učitelé v prvním pololetí školního roku komunikují se svými bývalými studenty a žáky a sbírají tak informace o jejich dalším vzdělávání. Tyto informace se dále zpracovávají a vyhodnocují.

Hospodářská komora, Úřad práce a Krajský úřad Jihočeského kraje pořádali webináře pro výchovné poradce a kariérové poradce škol: „Proměňující se směry profesního rozvoje“, „Vliv motivu a hodnot na kariérní volbu žáků“, „Rodiče jako nečekaní spojenci při kariérovém vzdělávání dětí“.

Oblast výchovná

- práce se žáky vyžadující zvláštní pozornost
- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadující zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- vytváření „Plánu pedagogické podpory“ a jeho vyhodnocování
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci se ŠPZ (PPP a SPC)
- zaměření především na práci:
 - a) se žáky s IVP
 - b) se žáky s SPU
 - c) se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. V září bylo odesláno vyhodnocení podpůrných opatření do jednotlivých školských zařízení těchto žáků. Na pedagogické radě je pak vyhodnocována účinnost nastaveného doporučení, případně kontaktováno dané Školské zařízení a upřesňováno podpůrné opatření.

Škola pracuje dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Třídní učitelé s výchovným poradcem vypracovali Plán pedagogické podpory u slabých žáků.

Problémovým žákům se výchovný poradce věnuje ve spolupráci s těmito organizacemi: Odbor sociálních věcí magistrátu města České Budějovice, OSPOD, Salesiánské středisko mládeže, Středisko výchovné péče, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, Pedagogicko-psychologická poradna. Nejvíce spolupracujeme se Střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy. Využíváme

zejména krizovou intervencí pro žáky, kteří se nachází v tíživé životní situaci. Výhodou je rychlost, s jakou jsou schopni žáka příp. rodiče přijmout.

Škola poskytuje pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením. To spočívá nejen v individuálním přístupu zkušených pedagogů, výchovného poradce, ale zejména asistentek. Těmto žákům je v případě potřeby na začátku září sestaven individuální vzdělávací plán, který je společně s pracovníky Speciálního pedagogického centra dodržován, případně během roku upraven dle potřeb žáka. Pracovníci Speciálního pedagogického centra jsou na pravidelných návštěvách informováni o studijních výsledcích daných žáků, o úspěšné či neúspěšné integraci žáka.

Ve škole je materiální zabezpečení pro tyto žáky – výtah, bezbariérový přístup. Na základě vyšetření v SPC škola získala finanční prostředky na nákup vybavení a kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením.

Oblast metodická

- informování vedení školy a pedagogických pracovníků o případných změnách nebo možnostech vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci vyžadujících zvláštní pozornost
- vedení a kontrola tvorby IVP
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci naplnění IVP a PLPP
- zajišťování metodických pomůcek, nákup kompenzačních pomůcek a jejich evidence
- Výchovný poradce se zúčastnil pravidelného setkání výchovných poradců v Pedagogické poradně České Budějovice.

Informační oblast

- poskytování informací o činnosti školy žákům a rodičům
- poskytování informací o činnosti školských a poradenských zařízení pedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na webových stránkách školy a na nástěnce výchovného poradce

7 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byly realizovány během školního roku aktivity na prevenci sociálně patologických jevů, a to v oblasti specifické i nespecifické prevence.

Ve školním roce 2021/2022 se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji absence žáků na distanční a prezenční výuce a kázeňské přestupky vůči vyučujícím. V několika třídách se ve spolupráci s třídními učiteli, podařilo úspěšně vyřešit problematické vztahy mezi žáky. Schránka na anonymní dotazy, která je přístupná žákům i pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP, nebyla během roku využita. Konzultační hodiny ŠMP byly využívány po předchozí domluvě s jednotlivými žáky.

8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

Pravidelné činnosti

- výuka předmětu Základy ekologie v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tematických plánů
- výuka předmětu Ekologie v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tematického plánu
- výuka předmětu Biologie ve studijních oborech:
 - Požární ochrana – 1. ročník
 - Technická zařízení budov – 1. ročník
 - Stavební materiály – 1. ročník
 - Finanční služby – 1. ročník
- výuka předmětů zaměřených na EVVO probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environmentální výchovu
- zařazování EVVO do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství
- vedení studentů a zaměstnanců k třídění odpadu
 - škola je vybavena koši na plasty, papír a komunální odpad
 - studenti jsou ke správnému třídění odpadu proškoleni koordinátorem EVVO, který k tomuto účelu aktualizoval motivační Power Pointovou prezentaci
 - motivační prezentace k třídění odpadu je přehrávána také na LCD obrazovkách na chodbách školy
- separovaný odpad je odvážen k následné recyklaci:
 - **plasty** – velký sběrný kontejner žluté barvy o objemu 1200 litrů je 1x za 14 dní odvážen firmou Rumpold k dotřídění a následné recyklaci
 - **papír** – je odvážen údržbou do sběrných surovin EKOKA
 - **kovy** - jsou odváženy údržbou do sběrných surovin EKOKA
 - komunální odpad – je odvážen ke skládce firmou ASA
 - ostatní odpad – je odvážen do sběrného dvora

Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky školní rok 2020/21

- 6. – 9. 9. 2021 – “Vodácký kurz”
 - splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Českých Budějovic
 - 30 studentů



- 13. - 17. 09. 2021 - “Cyklisticko-vodácký kurz”
 - Šumava, rakouský Böhmerwald a Lipenské jezero
 - jednodenní splutí části toku Vltavy (V. Brod – Rožmberk)
 - 34 studentů



- **29. 09. 2021 - "Exkurze Římov"**
 - nádrž na pitnou vodu
 - flóra a křížová cesta v okolí Římovu
 - 17 studentů
- **30. 09. 2021 - "Slovanská epopej, Moravský Krumlov, Telč"**
 - projektový den
 - 45 studentů
- **18. 11. 2021 - "Jak navrhovat Tepelná čerpadla"**
 - on line webinář, www.projektuj-tepelna-cerpadla.cz, největší specializovaná databáze pro projektanty a dodavatele tepelných čerpadel
 - 19 studentů
- **24. 11. 2021 - "Rizika jaderné energetiky"**
- 14. 12. 2021**
- 15. 12. 2021**
 - projektový den v JETE
 - 85 žáků

- **13. - 18. 02. 2022 - “Lyžařský a snowboardový kurz”**
 - Národní park Hohe Tauern v Osttirol – střediska Zetttersfeld a Hochstein
 - 61 žáků



- **12. 4. 2022 - “Uklid’me Česko”**
 - úklid břehu řeky Vltavy v úseku Opatovice – České Budějovice
 - 33 žáků



- **12. 04. 2022 - “Energie pro budoucnost”**
 - možnosti využití úspor a obnovitelných zdrojů energie
 - globální pohled na jadernou energetiku
 - 80 žáků



- **12. 4. 2022 - “Energetická gramotnost”**
 - přednáška z projektu Energetická gramotnost FEL ČVUT v Praze, lektor Štěpán Zelman
 - 40 žáků

- **20. 04. 2022 - “Veletrh Aquatherm Praha 2022”**
 - možnosti využití úspor a obnovitelných zdrojů energie
 - 55 žáků



- **29. 04. 2022 - “Využití obnovitelných zdrojů energie”**
 - odborný seminář
 - novinky v sortimentu, kombinace tepelných čerpadel s dalšími zdroji tepla



- 5 žáků
- **02. 06. 2022 - "Exkurze ve firmě Štrob"**
 - tepelná čerpadla Vaillant a kogenerační jednotka
- 22 žáků
- **02. 06. 2022 - "Exkurze ve výrobním závodu Fronius České Budějovice"**
 - inovativní metody pro kontrolu a řízení energie pro fotovoltaiku, vzduchotechniku, rekuperaci a klimatizaci
- 14 žáků
- **07. 06. 2022 - "Exkurze - Čistička odpadních vod" - Hrdějovice - Instalatéři + TZB**
- 14. 06. 2022**
- 36 žáků
- **09. 06. 2022 - "Exkurze - výrobní závod Fronius"**
 - vzduchotechnika, rekuperace tepla, klimatizace
- 19 žáků
- **14. 06. 2022 - "Zrození Země"**
 - hvězdárna a planetárium České Budějovice
- 19 žáků
- **23. 06. 2022 - "Návštěva botanické zahrady v Táboře"**
 - historie města, Žižkovo náměstí
- 17 žáků
- **23. 06. 2021 - "Exkurze Hluboká nad Vltavou"**
 - zámek a zámecký park
- 12 žáků
- **27. 06. 2021 - "Exkurze ZOO Hluboká nad Vltavou"**
 - 17 žáků



Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

- **04. 11. 2021 - "Rekuperační jednotky do rod. domů a bytů" - webinář Pro náš dům**
 - Alena Šauerová

- **10. – 11. 11. 2021 - “Konference vytápění Třeboň”** – konference Společnosti pro techniku prostředí
- Ing. Irena Schmidtová
- **18. 11. 2021 - “Jak navrhovat tepelná čerpadla když je elektřina drahá”** – on line webinář
- Ing. Irena Schmidtová
- **16. 12. 2021 - “Konference Tepny domu 2021”** – fotovoltaické elektrárny pro bytové domy, Evropské směrnice o energetické účinnosti
- Alena Šauerová
- **22. 01. 2021 - “Proč volit větrání s rekuperací tepla”** – vysoce účinná rekuperace tepla - významná úspora nákladů na vytápění – webinář firmy ZEHNDER
- Ing. Iveta Pivovarčíková
- **28. 03. 2022 - “Energeticky efektivní řešení pro moderní budovy”** – odborná přednáška Společnosti pro techniku prostředí
- Ing. Jaroslava Ritterová
- **12. 04. 2022 - “Energie pro budoucnost”** – přednáška OIŽP - možnosti využití úspor a obnovitelných zdrojů energie
- Mgr. Stanislav Pazderník
- **03. 05. 2022 - “Zateplovací systémy, nátěry fasád”** – webinář
- Alena Šauerová
- **07. 06. 2022 - “Green way day”** – odborná konference Společnosti pro techniku prostředí
- Ing. Irena Schmidtová, Ing. Luděk Mlnařík
- **07. 06. 2022 - “Sochy na Velikonočním ostrově”** – seminář - Krajský úřad
- Mgr. Eva Hynková

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměstnanci během školního roku 2020/21 zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí. Tato akce byly organizovány většinou formou webináře. Konkrétní název akce, datum jejího konání a jméno účastníka je uvedeno v následující tabulce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Datum	Pedagogický pracovník
Techambition – uživatelské novinky ve výuce matematiky (workshop)	30. 8. 2021	HY
WocaBee školení pro učitele cizích jazyků (webinář)	7. 9. 2021	HA

Metodický seminář k časopisu Freundschaft (on-line)	9. 9. 2021	HE
HPI-CZ sortiment ETICS	22. 09. 2021	FR, DV , VO
Ricom gas	21. 10. 2021	VO, ZV
Kili ČB – školení materiálů	14. 09. 2021	PA, GZ, VOM, HL, MC
Jak rychle zjistit znalosti žáků s Lumio (Smart online, webinář)	22. 09. 2021	HE
Pokroky a aktuální trendy ve vybraných chemických oborech (webinář)	16. 9. - 22. 9. 2021	HA
Včelka – tvorba vlastních cvičení (SMART online) - webinář	30. 9. 2021	HE
Lehké akustické stěny, Sádroláknité desky Farmecell a fasádní obklady, Protipožární ochrana staveb – webináře	20. 9. + 21. 9. 1 22. 9. 2021	SAU
Německá konverzace hravě	23. 10. 2021	KL
Milan Kundera v letech 1945-1970	25. 10. 2021	JE
Škola a rodina	27. 8. 2021	GR
Metodický týden s němčinou	23. -26. 8. 2021	JE
Výuka ČJ pro žáky se SVP	20. 10. 2021	HE
Žákovské pokusy PF JU - 2. seminář DVUF 2021 (2. tematický okruh / 6)	20. 10. 2021	HY
Milan Kundera v letech 1945 - 1970	25. 10. 2021	JE
MS Excel I.	27. 10. 2021	HA, JE, PR, SE, MO, HN, HE, NM
Robotel – Vánoční inspirace pro jazykáře	30. 11. 2021	HA, HE, KL
Lab IR Edu, Termovize do škol	1. 11. 2021	ZV, ML. RI, PT
Konference vytápění Třeboň	10. - 11. 11. 2021	SM
Další vzdělávání učitelů fyziky - 3. seminář (PF JU, 3. tematický okruh / 6)	10. 11. 2021	HY
Matematická konference celorepubliková	11. -13. 11. 2021	HY
Jak navrhovat TČ když je elektřina drahá (on line webinář)	18. 11. 2021	SM
Webinář - Rekuperační jednotky do rod. domů a bytů	4. 11. 2021	SAU
Úžasné fyzikální pokusy (Krajský úřad)	23. 11. 2021	HY

Krajský workshop CJL - Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení - webinář	30.11.2021	JE
Wocabee – Autentické materiály ve výuce jazyků	7.12.2021	HE, NM
Školní maturitní komisař	9.12.2021	NM
Autodesk DOCS uložště 2D a 3D svět v jednom místě	8. 12. 2021	SM
Bakalář – Suplování, třídní kniha a plán akcí	23.11.2021	PR
Další vzdělávání učitelů fyziky - 4. seminář (PF JU, 4. tematický okruh / 6)	15.12.2021	HY
Konference Tepny domu 2021–Fotovoltaické elektrárny pro byt.domy, Evrop.směrnice o energ.účinnosti	16. 12. 2021	SAU
Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	8.-9- 12. 2021	HE, KL
Wocabee – německá gramatika hravě	14.12. 2021	KL
Tepelné ztráty a výkony, Protech+CADKON MEP, noviky	21. 1. 2022	SM
Další vzdělávání učitelů fyziky - 5. seminář (PF JU, 5. tematický okruh / 6)	26.1.2022	HY
26.1. Mediální gramotnost (webinář on-line)	26.1.2022	HY
Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	13.1.2022	JE, HA
Mediální gramotnost – fake news	8.2.2022	GR, SM
Práce se třídou a jak vytvořit ze třídy fungující tým	2.2.2022	HY
Proč začít s ICT revizemi už nyní	3.2.2022	HY
Hlavní směry revize RVP	8.2.2022	HY
Mediální gramotnost	8.2.2022	HY
CADKON+ MEP: dimenzování otopné soustavy v programu PROTECH	11.2.2022	SM
diskuze k používání programů PROTECH za účasti pana Zdeňka Ryšavého ze společnosti PROTECH, představení nové verze TV 2022	17.2.2022	SM
Interfacing with Interlanguage	17.2.2022	NM
Jak nezabít talent a podpořit jej v zárodku	21.2.2022	HY
WocaBee: Konverzační hry v CJ	22.2. 2022	HE
Virtual Classroom Visit	24.2.2022	HY
Školení Saint-Gobain Construction products CZ a.as – systémy WEBER	22.2.2022	Novotný Michal, MC
Seznamte se s UML	8.3.2022	HY

Další vzdělávání učitelů fyziky - 6. seminář (PF JU, 6. tematický okruh / 6)	9.3.2022	HY
Okna v bytových domech	8. 3. 2022	SAU
Konzultační seminář k DT z AJ a jeho hodnocení	9.3.2022	NM
F1 BIM PLATFORMA pro školy	10.3.2022	ZV, SM
Úžasné fyzikální pokusy (Krajský úřad)	17.3.2022	HY
Žb. stavby	22. 3. 2022	SAU
Tvorba digitálního obsahu pro učitele SŠ	28.3.2022	SM, SE
STP - Energeticky efektivní řešení pro moderní budovy.	28.3.2022	RI
Arnošt Lustig a holokaust	29.3.2022	JE, UR
Jak rozvíjet dítě s poruchami autistického spektra	2.4.2022	PN
Školení SKČR -Přibyslav	19 – 20.04.2022	VO
Webinář Daň z příjmů FO a PO	29.3.2022	PP
Webinář k podpoře začínajících učitelů - Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	7.2.2022	PT
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	21. 9. 2022	PT
Červený kohout – konference požární ochrany	5.-6.4.2022	PT, NY
Life Vision Day (Oxford Professional Development)	12.4.2022	NM
GEBERIT – výrobky, montáže	12.4.2022	ZA, HY, MC Ciml, Otásek, Carda, Hadač, Tuscher, Šimek
Veletrh Aquatherm Praha 2022	20.4.2022	SM, HJ, ML, Kouba, Hadač, Carda
Seminář Zažijte den ve škole s Líným učitelem	25.4.2022	SM, KL
SMART školení	27.4. a 11.5.2022	BE, GR, HY, SM, ML, MZ, PN, PR
Nátěry fasád + zateplovací systémy	3. 5. 2022	SAU
WocaBee: Jak pomoci žákům z Ukrajiny v integraci	24.5. 2022	HE
Seminář “Jak na moderní odbornou výuku TZB“	01.06.2022	ML, PR, SM
seminář: Komunikace s problémovými žáky a s nespolupracujícími rodiči	02.06.2022	PN
GEBERIT II - výrobky, montáže	02. 06. 2022	ZA
5. ročník Green way day	07.06.2022	SM, ML

Sochy na Velikonočním ostrově (seminář - Krajský úřad)	7.6.2022	HY
Podporující výukové metody	7.6.2022	HA, GR, JE
Drogy ve škole (webinář)	07. – 08.06.2022	PP
CADKON+ MEP: projekt rodinného domu včetně výpočtů v PROTECH 1. část	10.06.2022	SM
Certifikace Rigips – montáž suché výstavby	8.6.2022	Novotný Michal
ALCA DRAIN - výrobky, montáže	15. 06. 2022	ZA, SM, Ciml, Otásek, Carda, Hadač, Tuscher, Šimek
Šíkana v třídním kolektivu	22.06.2022	PN

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže

Sportovní akce a soutěže	Datum	Třída	Počet žáků
Sportovní vodácký kurz	6. – 9.9.2021	3.B	30
Sportovně turistický kurz	13. – 17.9.2021	2.B	30
OK SŠ florbal – chlapci	9.11.2021	Výběr	11
OK SŠ – dívky	7.12.2021	Výběr	9
Florbal Subterra Cup	9.12.2021	Výběr	12
Vánoční turnaj tříd – volejbal	15.12.2021	Třídy	
Vánoční turnaj tříd – sálová kopaná	16.12.2021	Třídy	
Vánoční turnaj tříd – florbal	20.12.2021	Třídy	
OK SŠ volejbal – chlapci	1.2.2022	výběr	

Prezentace školy na společenských akcích

Z důvodu koronavirových opatření se žádné prezentace nekonaly.

Tabulka 14: Kulturní akce

Kulturní akce	Datum	Třída	Počet žáků
Účast s vybranými žáky na mimoškolní akci NOC VĚDCŮ (+ zajištění rezervace na únikovou hru)	24.9.2021	Výběr	
Kino – Zátonek	13.4.2022	Třídy	

Tabulka 15: Exkurze

Exkurze/ místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
Exkurze ve výrobním podniku Budějovický Budvar, n. p.	8.9.2021	3.C	18
Exkurze Římov	29.9.2021	2.A	17
Slovanská epopej, Moravský Krumlov, Telč – projektový den	30.9.2021	2.B, 2.C, 3.M, 4.A	45
Exkurze ve výrobním podniku Budějovický Budvar, n. p.	25.10.2021	4.A	12
JETE, projektový den – Rizika jaderné energetiky	24.11.2021	2.B	30
JETE, projektový den – Rizika jaderné energetiky	14.12.2021	4.B	30
JETE, projektový den – Rizika jaderné energetiky	15.12.2021	3.B	25
JVK	20.12.2021	2.B	33
Charitativní akce – sociální služby (bazárek Pod Věží)	21.12.2021	2.B	33
Uklid'me Česko – úsek břehu Vltavy, Opatovice – ČB	12.4.2022	2.B	33
Exkurze ve výrobním závodě KUHN, České Budějovice	19.4.2022	2.A	17
Exkurze, Okružní ul. České Budějovice	17.5.2022	2.I	
Exkurze firma Štrob, Okružní ul. České Budějovice: Primární strana TČ, hydraulické vyvážení průtoků a hydrogeologie zemních vrtů	31.5.2022	3.A	19

Exkurze firma Štrob, Technologický dvůr Č. Budějovice: Tepelná čerpadla Vailant a kogenerační jednotka	2.6.2022	2.I	22
Exkurze – ČOV – Hrdějovice	7.6.2022	2.M	12
Exkurze výrobní závod Fronius České Budějovice, téma vzduchotechnika, tekuperace, klimatizace, VZT jednotka do výbušného prostředí	9.6.2022	3.A	14
Exkurze: Hvězdárna a planetárium České Budějovice	14.6.2022	1.M	19
Exkurze – ČOV Hrdějovice	14.6.2022	2.I	24
Exkurze projekce Štrob, téma Revit	16.6.2022	3.A	14
Exkurze Jihočeská knihovna	20.6.2022	3.A, 2.I, 2.M, 1.M	22
Exkurze Tábor (památky – Žižkovo náměstí, botanická zahrada)	23.6.2022	2.T	17
Exkurze: ZOO Hluboká nad Vltavou	27.6.2022	2.C	17

Výsledky jednotlivých soutěží

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zúčastnili krajského kola soutěže Učeň instalatér, které se konalo dne 20. 1. 2021 na SŠ stavební v Jihlavě. V krajském kole se za jihočeský kraj zúčastnily dvě školy a tým naší školy reprezentovali žáci 3. ročníku oboru instalatér František Tripes a Tomáš Macek. Skočili na 2. místě a do celostátního kola soutěže nepostoupili.

Dalších soutěží jsme se ve školním roce 2021/2022 nezúčastnili.

11 Domov mládeže

Domov mládeže

Výchovná činnost domova mládeže byla v rámci možností daných epidemiologickou situací a hygienickými opatření zaměřena na vedení ubytovaných žáků k plnohodnotnému využití volného času prostřednictvím nabídky, tipů, inspirace a realizace nebo ukázek rozmanitých zájmových činností. Za použití různých forem a metod se vychovatelé snažili o formování a upevnění hodnotového systému ubytovaných žáků. Na počátku školního roku bylo prioritní usnadňovat žákům adaptaci na podmínky života na DM, ve škole, ve velkém městě a dále následně vytvářet zejména přirozené společenské prostředí a podmínky pro kvalitní přípravu na vyučování. Celoročně se pak pedagogové DM zaměřovali na komplexní výchovu ubytovaných, rozvoj klíčových

kompetencí žáků a snažili se v žácích prohlubovat zájem o celoživotní vzdělávání, osobní i společenský život a svět, ve kterém žijí. Součástí pedagogického působení byla i prevence vůči sociálně patologickým jevům a rizikovému chování žáků.

Pedagogická činnost vychovatelů spočívala dále zejména v poznávání specifik osobností žáků, motivaci a podpoře ubytovaných žáků, pomoci žákům při negativních citových stavech i v různých životních situacích. Při svém výchovném působení vychovatelé úzce spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci výchovné činnosti přišli s touto nabídkou pravidelných zájmových klubů domova mládeže i dalších příležitostných projektů:

- Sálková kopaná
- Florbal
- Fitness
- Volejbal
- Basketbal
- Stolní tenis
- Aerobic
- Gastronomický
- „Hegeš“ (vaření)
- Klub mezinárodní kuchyně
- Hudební
- Taneční
- Filmový klub
- Mediální klub
- Výtvarně-rukodělný
- Klub stolních a deskových her
- Meditační klub
- Enviromentální klub - KOMPOST
- Taneční DM

Prostřednictvím zájmových klubů byla plánována a realizována pravidelná i příležitostná zájmová činnost ubytovaných žáků, za pomoci a využití tělocvičny, posilovny, sportovních pomůcek i dalších prostor školy. Činnost hudebního klubu byla v určitém období omezena, ale jinak se setkávala s vysokou účastí ubytovaných i hudebníků, některých i mimo DM. Zvládli jsme realizovat podzimní, vánoční i velikonoční výzdobu DM v rámci činnosti zájmového výtvarně-rukodělného klubu. Gastronomický klub a „Hegeš“ realizoval různé ukázky vaření, vedl ke svépomocnému doplňování stravovacího režimu ubytovaných.

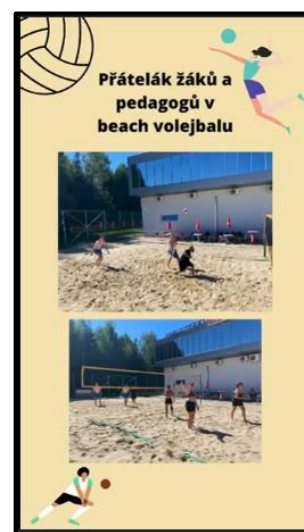
Pro ubytované žáky byly dle platných opatření organizovány různé akce a zájmová činnost. Organizace, forma a obsah činností byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných žáků na DM. Činnost byla realizována prostřednictvím výchovných skupin, zájmových skupinek nebo v rámci individuální práce s žáky. Důraz byl opět kladen na spolupráci obou budov DM a koedukaci ve výchovné činnosti. K naší radosti byla značná část akcí realizována na základě iniciativního přístupu a participace ubytovaných žáků.

Rada DM, složená z vedoucího vychovatele a zástupců ubytovaných žáků (jednotlivých ročníků) z obou domovů mládeže letos obnovila prezenční činnost a pomáhala kromě jiného i s informačním servisem ohledně nařízených opatření a chodu DM, dále přispívala nápady, návrhy k realizaci činnosti na DM a řešení různých problémů na DM. Letos byl např. pořízen eliptický trenažer a rotoped.

Zájmová činnost ubytovaných žáků na DM – organizace výchovných akcí vychovateli:

Sportovní akce

- pravidelná činnost – volejbal, sálová kopaná, florbal, basketbal, fitness
- pravidelná činnost dle služeb vychovatelů a volných prostorů – aerobik, vybíjená
- „Přáteláky“ – pravidelná přátelská utkání žáků a pedagogů ve volejbalu
- Beachvolejbal
- Bowling
- vlastní turnaje v rámci DM: stolní tenis
- vybíjená
- Soutěž – „NBA - Intrácký basket'ák/basket'ačka“
- Školní běh – Intrácký maraton
- In-line brusle – cyklostezky ČB
- Streetball
- Olympijské hry – virtuální zimní olympiáda na DM
- Návštěvy plovárny



Sportovní turnaje se, až na turnaj ve stolním tenisu na DM Holečkova, bohužel z důvodu epidemické situace nekonaly. Na turnaji ve stolním tenisu jsme obsadili 3. místo.





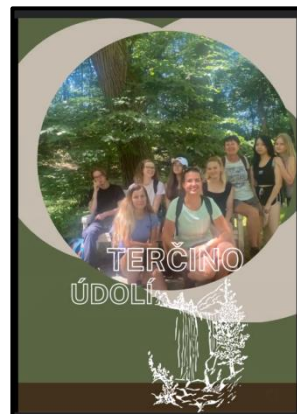
Kulturní a městské akce

- Vánoční procházka městem, vánoční nealko punč
- Plachanda OPEN
- Čajovna
- Maturitní plesy ubytovaných žáků, účast DM, vychovatelů
- Majáles
- Rozsvíťme Budějce
- Jihočeské divadlo – Café GROLL, Bačkorové
- Skuherka zpívá koledy
- JČ. Muzeum – Historie PC her, Volný čas ženy v 19. stol.
- Malé divadlo – Invisible man



Turistické – orientační, poznávací procházky, výlety, výstavy, exkurze

- Švestkové trhy
- Výlet – Terčino údolí u Nových Hradů
- Prohlídka radnice ČB
- Vzdělání a řemeslo
- Vodárenská věž – koloběh vody
- Černá Věž
- Keškování - ČB



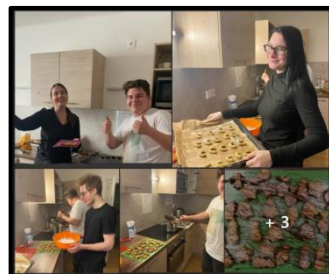
Výtvarné, rukodělné činnosti

- Podzimní aranžování
- Adventní zdobení, výroba věnců a vánočních dekorací
- Velikonoční tvoření
- Tvoření vánočního dárku – náramek z minerálů
- Dekorace- vázy, recyklace starých láhví



Gastronomické činnosti

- Hegeš klub – tematické levné a chutné vaření: utopenci, langoše, trdelníky, boršč, špízy, palačinky
- Vánoční štrúdl a domácí mošt s ovocem
- Punčování
- Vánoční řízek
- Pečení vánočního cukroví
- Pečení a zdobení perníčků
- Grilování „grilovačky“
- Soutěž DM – „INTRPROSTŘENO“
- Frgále, Kyselica



Enviromentální akce

- Den Země – úklid přírody
- Den čisté mobility

Besedy, přednášky

- Beseda s PČR
- Péče o vlnité a kudrnaté vlasy
- IZS – Záchranná služba Jihočeského Kraje
- Literární klub – projekt – praxe studentek TF JU
- Beseda „Nebojte se VŠ“
- Beseda – Péče o pleť
- Beseda „Sexbyznys“
- Velká schůzka „Sociální síť“ – IG tým



Jiné akce

- Tvoření vánočních přání pro seniory a handicapované
- Natáčení vánočního pásma pro seniory
- Spolupráce s organizací ADRA
- Sbírka pro Ukrajinu
- PEKSESO – pekelně se soustřed' – soutěž na DM
- HRY BEZ HRANIC – adaptační soutěže na DM



Větší společenské akce Domova mládeže

Ve spolupráci se školní jídelnou se nám podařila zrealizovat slavnostní vánoční večeře s vyzdobenou jídelnou a při krásných vánočních melodiích. Tradiční Vánoční party DM jsme museli zrušit z důvodu epidemiologické situace. Vánoční posezení jsme uspořádali formou vánočního hudebního klubu



Taneční v Domově mládeže

Projekt již sedmého ročníku „Intráckých tanečních“ odstartoval v tomto školním roce v listopadu 2021, kdy opět vznikla možnost pořádat podobnou činnost. V rámci improvizovaných tanečních vedených vedoucím vychovatelem a jednou žákyní 4. ročníku jsme opět vyzkoušeli výuku základů standardních a moderních tanců a navázali na předchozí ročníky některými pokročilejšími prvky. Taneční kurz DM měl po epidemiologické a zdravotní přestávce pět lekcí každé pondělí mezi 18,30-20,00 hod. Do Miniplesu DM se nám podle plánu podařilo naučit základy nebo mírně zdokonalit provedení 6 až 7 tanců. Po zvládnutí základního plánu jsme zařadili některé méně tradiční zábavné tance. Taneční vyvrcholily začátkem dubna 2022 Miniplesem DM, na kterém mohli nejzdatnější či nejodvážnější účastníci vyzkoušet své umění ve společenském tanci s hosty plesu a při tanečních soutěžích.



Miniples DM

Miniples DM se konal v konferenčním sále školy dne 7.4.2022 jako již sedmé opakování této větší společenské události DM tohoto druhu. Plesu předcházely „Intrácké taneční“, kde měli účastníci možnost se naučit společenské tance a na plese si mohli své umění náležitě vyzkoušet. Akci podpořil svou přítomností ředitel školy, vychovatelé i bývalí absolventi školy. Celkem se sešlo a skvěle se bavilo kolem 90 účastníků. Občerstvení, obsluhu a výzdobu stolů opět připravil gastroklub DM a ubytované žákyně pod vedením vychovatelek. V programu Miniplesu nechyběla oblíbená taneční hudba, soutěže, společné tance, hra „bingo“, vyhlášení nejlepší účasti na tanečních, justdance a závěrem zazněla i DJ hudba v podání ubytovaných žáků. Ples z velké části připravoval a realizoval organizační tým složený z členů Rady domova mládeže a ubytovaných žáků a žákyň na DM pod vedením vedoucího vychovatele a ve spolupráci s vychovateli DM.



Během školního roku pokračovalo a rozvinulo se pozitivní využívání sociálních sítí DM (FB, Instagram) a youtube ke sdílení fotek a videí z akcí DM, pravidelná přání k narozeninám apod. S touto potřebou je spojené pokračování práce týmu kolem sociálních sítí Domova mládeže, kde působí někteří vychovatelé a ubytovaní žáci, pořizují, upravují a tvoří foto, video, prezentace činnosti a přicházejí s novými nápady. Tato činnost se prolíná jak formou, tak i personálně s podobnou aktivitou ve škole, probíhá vzájemná spolupráce.

Za mimořádnou aktivitu považujeme pokračující spolupráci s organizací ADRA, se kterou jsme realizovali zejména tvorbu vánočních přání pro seniory v sociálních zařízeních, natáčení a distribuci vánočního pásma- videa, protože ve volném čase možné návštěvy.



V průběhu celého období bylo samozřejmě opět klíčové individuální otevírání DM – vyzvedávání věcí, spolupráce s ubytovanými žáky a jejich rodiči.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti realizované v roce 2021

Hlavní činnost organizace je vymezena výchovou a vzděláváním žáků na střední škole. Součástí organizace jsou i domovy mládeže na ulici Skuherského a ulici Nerudova, dále školní jídelna na ulici Nerudova. Organizace realizuje svou činnost celkem v 12 budovách (4 budovy dílen odborného výcviku, 3 budovy domovů mládeže, stravovací pavilon, 3 pavilony pro teoretickou výchovu a administrativu, budova garáží). Aktivitu školy zajišťovalo v roce 2021 celkem 92 zaměstnanců (průměrný počet). Škola vykonává vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která se zaměřuje na následující oblasti:

- Organizování svářečských kurzů - sváření oceli, plastů, mědi, ve spolupráci s firmou Welding Praha (pořádání kurzů)
- Kurzy sádrokartonů pro firmy Rigips (pořádání kurzů)
- Prodej jídel ze školní kuchyně (hostinská činnost)
- Ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže (ubytovací služby)

V SŠ polytechnické v roce 2021 pokračovaly významné změny zahájené již v minulých letech. Změny se v tomto roce týkaly pokračování v obnově materiálního vybavení odborného výcviku (investiční i neinvestiční akce), rozsáhlejší opravy budov, blíže jsou tyto akce popsány dále.

Hospodaření organizace

Škola financuje své výdaje z několika zdrojů:

- z dotace MŠMT – přímé výdaje – využití na mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vč. odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- z dotace od zřizovatele – využití na výdaje na provoz včetně odpisů majetku
- vlastní zdroje, zdroje z vedlejší hospodářské činnosti a z pronájmů – využití na doplnění prostředků na provoz a obnovu majetku
- prostředky z grantů zřizovatele, ministerstva nebo EU – prostředky zejména na obnovu vybavení pro výuku

Hospodaření organizace v roce 2021 se řídilo plánem, avšak muselo docházet i k mimořádným úpravám plánu z důvodu přetrvávající epidemiologické situace. Rovněž vlastní aktivity (práce žáků, pronájem prostor, vedlejší hospodářská činnost) ze stejného důvodu byly omezené, proto vlastní zdroje byly v tomto roce odpět nižší.

Tabulka 16: Zdroje příjmu organizace v roce 2021 (v tis. Kč)

Zdroj příjmu	Příjem	Využito
Dotace MŠMT	67.065	67.009
Dotace od zřizovatele na provoz	8.843	8.843
Vlastní zdroje	7.647	7.397
Grant - stipendia pro žáky	378	378
Projekt OP VVV „šablony“ (příjem v 2020)	0	759
Rekonstrukce sociálního zařízení, renovace fasády na DM, vybavení pro OV – investiční příspěvek zřizovatele	4.400	4.400

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2021

Za rok 2021 skončila naše organizace kladným **hospodářským výsledkem**. **Konkrétní údaje uvádí následující tabulka.** Hospodářský výsledek z hlavní činnosti vznikl z důvodu krátkodobého a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor a prostor pro výuku. Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z vlastní činnosti při plném vyčerpání přidělených dotací.

Tabulka 17: Hospodářský výsledek organizace za rok 2021 (v Kč)

Položka	Částka
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním	249.704,75
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti před zdaněním	60774,33
Hospodářský výsledek před zdaněním celkem	310.479,08
Hospodářský výsledek po zdanění	310.479,08
Celkové daňové zatížení daní z příjmu právnických osob	00,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2021

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace ze od zřizovatele byly vyčerpány, část dotace ze Státního rozpočtu byla vrácena z důvodu ukončení zaměstnání asistentky pedagoga .

Byly dodrženy závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků. Celková částka určená na ostatní neinvestiční náklady byla vyčerpána na učební pomůcky, cestovné, náhrady mezd v nemoci, pojištění odpovědnosti organizace za škodu, periodické lékařské prohlídky, ochranné pracovní pomůcky, příspěvek na stravenky, odměny předsedů maturitních komisí a vzdělávání zaměstnanců.

Investiční fond. V roce 2021 došlo k čerpání investičního fondu na akce uvedené v následující tabulce.

Tabulka 18: Čerpání investičního fondu v roce 2021 (v Kč)

Název akce	Částka
Rekonstrukce a opravy budov (DM, svářečská škola - dofinancování, učebny)	11.417.960
Vybavení pro odborný výcvik (stroje, automobil)	1.859.430
Projektová dokumentace na rekonstrukci tělocvičny	385.993
Nákup IT techniky	159.200

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2021

Rezervní fond. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření byl v roce 2021 čerpán na vybavení 2 učeben a šatny novým nábytkem, a to ve výši 247 tis. Kč.

Péče o majetek

V oblasti majetku organizace v roce 2021 pokračovaly práce na obnově majetku dle plánu obnovy z minulých let. Na velké investiční akce byly proto v investičním fondu tvořeny rezervy, byly zahájeny práce na dalších projektech investičních akcí. Realizace uvedených aktivit vede ke zkvalitnění vybavení školy, k vyšší ochraně veřejného majetku, k úsporám energií a zejména k modernizaci výuky. V roce 2021 a první polovině roku 2022 byly zrealizovány následující velké akce:

- Proběhla **rekonstrukce sociálního zařízení ve 3. patře hlavní budovy**. Akce byla spolufinancována z příspěvku od zřizovatele z Fondu rozvoje školství a dále z Fondu investic školy.
- Došlo k dalšímu **vybavení odborného výcviku stroji a zařízeními**. Jednalo se jednak o ostrohrannou dlabačku a frézovací okenní sadu na euro okna pro truhláře, pásovou pilu pro zámečníky, vrtačky pro instalatéry a automobil na převoz žáků. Vybavení bylo financováno z Fondu investic školy a dále z příspěvku od zřizovatele z Fondu rozvoje školství.



- Dále byly nakoupeny **interaktivní tabule do učeben, zpracována projektová dokumentace na rekonstrukci tělocvičny**, došlo k **opravě fasády na DM Skuherského a k většímu rozsahu oprav elektroinstalace ve třídách**. Tyto akce byly rovněž financovány z příspěvku zřizovatele z FRŠ a dále z Fondu investic školy.
- Počátkem roku 2022 byla z důvodu havárie provedena generální **oprava odlučovače tuků a přilehlé kanalizace**. Tato akce byla financována z Fondu investic školy.
- Další akcí v první polovině roku 2022 bylo **vybavení učeben novou moderní IT technikou**, a to včetně virtuální učebny pro případnou on-line výuku. I tato akce byla financována z Fondu investic školy.
- V první polovině roku 2022 dále započala **generální rekonstrukce tělocvičny** včetně technického zázemí a šaten. Tato akce bude trvat do konce roku 2022 a financována bude jednak z příspěvku zřizovatele z FRŠ a rovněž z Fondu investic školy.

Co se týká **drobného majetku**, v roce 2021 docházelo i nadále k obnově opotřebovaného či morálně zastaralého majetku, tento byl vyřazen z evidence a buď nabídnut k prodeji jiným příspěvkovým organizacím, případně při nezájmu těchto organizací zaměstnancům, nebo zlikvidován. Zároveň v průběhu roku došlo k doplňování tohoto drobného majetku dle potřeb provozu.

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2021 provedena **inventarizace majetku a závazků**, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Inventarizace proběhla bez větších problémů dle stanoveného plánu. Inventarizace hmotného majetku byla z důvodu personálního podstavu tentokrát realizována za pomoci jednotlivých správců majetku, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 8.71.090, dále je vedena na inventárních kartách.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 v lednu proběhla plánovaná činnost ČŠI na naší škole. Byly zjištěny drobné nedostatky.

14 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za školní rok 2021-2022 nebyla podána písemná žádost na naši školu o poskytnutí informace. Určení pracovníci školy neodmítli poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2021/2022

Nejdůležitějším úkolem pro naši školu je dokončit rekonstrukci tělocvičny a přilehlých šaten se sociálním zařízením.

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole, tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců. Stále vylepšovat podmínky pro studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkání s rodiči na půdě školy.

Včas vytipovat v třídním kolektivu problémového žáka, tyto situace neprodleně řešit formou pohovorů jak se žákem, tak konzultací s jeho rodiči, organizováním výchovných komisí atd.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Využívat novou odbornou učebnu pro obory Technická zařízení budov a Instalatér.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 12. října 2022

Ing. Luboš Kubát

ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 20. 10. 2022.

Mgr. Luboš Jírovec

předseda školské rady

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu Školní rok 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední škola polytechnická, České Budějovice Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele	387 423 450
E-mail na ředitele	kubat@sspcb.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	Vlastní kabinet
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)		NE

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

ZŘ – Zástupce ředitele

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kyberšikana s aktualitami - „Pronikni do tajů FAKE NEWS a DEEP FAKES”	4	Krajský úřad Jihočeského kraje	Vyučující teoretické i praktické výuky
Jeden svět na školách	3	Vzdělávací program JSNS Člověk v tísni	6

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- právní povědomí
- agresivita žáků

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Profilování a detekce extremistických postojů vzdělávacích zařízení	16	Zvas
Setkání metodiků prevence v PPP ČB	6	PPP České Budějovice- Bc. Nýdlová Pavla
Seminář - Právo ve škole	8	Mgr. Michaela Veselá - Společně k bezpečí z.s.

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Preventivní přednáška NEHODOU TO ZAČÍNÁ ONLINE	DEKRA	Martin Bednář Dis.	Zaměření na předcházení dopravních nehod, ve kterých mají mladí lidé vysoký podíl, dále pak rizika návykových látek a poskytování první pomoci. Interaktivní zapojení žáků.
Vodácký, lyžařský a cyklistický kurz	škola	Schneider, Berková	Stmelení kolektivu i ve vypjatých situacích.
Sportovní akce: volejbal, stolní tenis, přespolní běh, požární sport, florbal, volejbal	Magistrát města Č.B., Jihočeský kraj, škola		Propojení sportovních výkonů napříč třídami a poznání se mezi sebou. Podpora spolužáků při sportovních výkonech.

Vánoční turnaj pro zástupce jednotlivých tříd: florbal, volejbal, fotbal	škola	Schneider, Berková	Žáci nesoutěžili jen za svoji třídu, někdy bylo potřeba sestavit tým i spojením více tříd. Celá škola tento turnaj sleduje a fandí.
Velikonoční turnaj pro zástupce jednotlivých tříd: florbal, volejbal, fotbal	škola	Schneider, Berková	Žáci nesoutěžili jen za svoji třídu, někdy bylo potřeba sestavit tým i spojením více tříd. Celá škola tento turnaj sleduje a fandí.
TFA SŠ polytechnická	škola	Nýdl	Ověření svých schopností.

4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
Kyberšikana s aktualitami - „Pronikni do tajů FAKE NEWS a DEEP FAKES”	25.8.2022	Krajský úřad Jihočeského kraje
Mediální gramotnost – kurz pro rodiče		JA Czech

6. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří	listopad 2021, leden 2022	Vedení školy
Maturitní plesy tříd 2.P, 4.A, 4.B	Březen 2022, červen 2022	Vedení školy

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Preventivní přednáška Nehodou to začíná ONLINE	Na odpovědné chování účastníků silničního provozu	2.C, 2.B	Patrik Lang koordinátor projektů
Kraje pro bezpečný internet	Soutěž pro žáky probíhající od září 2021 do února 2022		Krajský úřad Jihočeského kraje

8. Uveďte preventivní akci (e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor
Kraje pro bezpečný internet	Krajský úřad Jihočeského kraje
Nehodou to začíná ONLINE	DEKRA

9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: záškoláctví, psychické problém žáků s nástupem do školy po DV
Jak byla situace zjištěna: nahlášením třídního učitele, samotnými žáky, rodiči
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, ŘŠ, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy – psycholog - psychiatr
Kdy byla situace řešena: během školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle metodického pokynu MŠMT, rozhovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s TU, rozhovory s žáky, spolupráce s odborníky

10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Vodácký výcvik - září 2021	3.B, 4.B	Berková, Pazderník
Sportovně turistický kurz - září 2021	2.B	Berková, Zvánovec
Lyžařský výcvik - leden 2022	2.B	Schneider, Vít
Lyžařský výcvik - únor 2022	3.B, 4.B	Schneider, Vít
Sportovně turistický kurz - červen 2022	1.B	Schneider, Vít
Vodácký kurz - červen 2022	2.B	Schneider, Vít

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy	Psychické problémy	15-18	Konzultace s psychologem, ambulantní léčba

PPP České Budějovice	Nezvládání učiva, psychické problémy	15-18	Vyšetření, doporučení
OSPOD Č.B, Č.K,	Záškoláctví	15-18	Oznámení problému a hledání vhodného řešení

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2021	

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících.....	5
Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici v roce 2021	9
Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů	10
Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání.....	11
Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2021/2022	21
Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2021/2022	22
Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí školního roku 2021/2022.....	23
Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školního roku 2021/2022.....	24
Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2021	25
Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2022	25
Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek podzim 2021	26
Tabulka 12: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2022	27
Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže	41
Tabulka 14: Kulturní akce	42
Tabulka 15: Exkurze	42
Tabulka 16: Zdroje příjmu organizace v roce 2021 (v tis. Kč)	51
Tabulka 17: Hospodářský výsledek organizace za rok 2021 (v Kč)	51
Tabulka 18: Čerpání investičního fondu v roce 2021 (v Kč).....	52