



**Střední škola
polytechnická**

České Budějovice, Nerudova 59



**Výroční zpráva
2019–2020**

Úvodník

Vážení rodiče, přátelé a kolegové,

dovolte mi, abych zhodnotil uplynulý školní rok 2019 – 2020.

Tento školní rok začal docela rozsáhlými personálními změnami, např. změna na exponovaném místě zástupce ředitele pro teoretickou výuku, v pedagogickém sboru učitelé pro ekonomické předměty, technické předměty, učitelé na úseku odborného výcviku a na technicko-ekonomickém úseku – odchod personalistky-mzdové účetní a vedoucí školní jídelny. Od ledna 2020 provádí činnost mzdové účetní externě, firma ZVaS České Budějovice.

Od října do prosince 2019 se naše škola prezentovala na veřejnosti. Největší důraz jsme kladli na pravidelnou prezentaci naší školy pod názvem Vzdělání a řemeslo na výstavišti v Českých Budějovicích. Velký podíl na této akci měli především pedagogičtí pracovníci připravující tuto prezentaci. V těchto měsících se připravovalo výběrové řízení na zhotovitele kompletní rekonstrukce svářečské školy. Výběrové řízení proběhlo v lednu 2020 na krajském úřadu. Tato rekonstrukce byla největší akcí v tomto školním roce, která započala v dubnu 2020 a v současnosti jsme v režimu předávání díla zhotovitelem.

Pokračovala výuka v nové odborné učebně pro obory Instalatér a Technická zařízení budov a dále v učebně pro výuku cizích jazyků. Od února 2019 začala pětiletá udržitelnost, která bude dokladována monitorovacími zprávami o využití těchto učeben. V únoru 2020 byla schválena 1. monitorovací zpráva. Pětiletá udržitelnost spočívá ve spolupráci se třemi ZŠ, jednou SŠ, jednou VŠ a jednou firmou.

2. pololetí školního roku bylo poznamenáno epidemiologickou situací v našem státě, vyhlášení nouzového stavu od 13. 3. 2020. Od tohoto data byly uzavřeny školy a výuka byla prováděna distanční formou až do května. Odborný výcvik byl zrušený. V květnu probíhaly konzultace pro poslední ročníky a v červnu proběhly maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací zkoušky na střední školy. Květen a červen byly velice náročné měsíce, co se týče organizace výuky a zkoušek.

Velké nároky byly kladeny na technickoekonomický úsek zabezpečující pohyb osob v budovách školy dle nařízených opatření proti nákaze. Jednalo se o zabezpečení dezinfekce prostor, kde se pohybovali učitelé a žáci a ostatní zaměstnanci školy.

V měsících červenec a srpen jsme vyhodnotili distanční výuku a přesun některých výukových témat do dalšího školního roku. Proběhla rekonstrukce učebny fyziky a učebny vytápění.

Plánujeme nákup IT techniky z důvodu trvající epidemiologické situace, abychom zabezpečili distanční výuku v podzimních měsících nového školního roku.

Počet žáků na naší škole se zvýšil díky demografické křivce ale i zájmem budoucích žáků o obory vzdělání, které nabízíme.

Stále však bojujeme s velkou absencí našich žáků ve výuce. Dochází k velkému pohybu žáků mezi obory vzdělání a mezi školami, zvláště v měsících září a říjen nového školního roku.

Pro všechny naše zaměstnance se budeme snažit dle epidemiologické situace organizovat různé kulturní a sportovní akce, které, jak doufáme, přispějí k regeneraci sil a pozitivnímu přístupu ke škole i k životu. Zvláště pedagogičtí pracovníci jsou zárukou kvalitního vyučovacího procesu i celého života naší školy. Samozřejmě, aby škola jako celek dobře fungovala, tak její nedílnou součástí jsou technickoekonomický úsek, údržba, kuchařky a uklízečky, jež se svou prací podílí na dobrých podmínkách nutných pro chod celé školy.

Dlouhotrvajícím negativem je stálý nedostatek finančních prostředků na ohodnocení práce nepedagogických pracovníků, což mrzí mne i ostatní vedoucí pracovníky naší školy. Přesto věřím, že ve školství nastanou lepší časy, a věřím hlavně našim zaměstnancům, kteří se snaží ze všech sil, aby naše škola v konkurenci obstála.

Proto přeji všem našim zaměstnancům úspěšný následující školní rok, ve kterém rádi uvidíme i rodiče a přátele školy a jsme připraveni se jim podle potřeby věnovat.

Ing. Luboš Kubát
ředitel

Obsah

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
2	Personální zabezpečení školy	10
3	Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020.....	11
4	Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2020/2021	13
5	Výsledky vzdělávání žáků	22
6	Činnost výchovného poradce v tomto školním roce	30
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	33
8	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	34
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	39
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	40
11	Domov mládeže	44
12	Základní údaje o hospodaření školy	52
13	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	57
14	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	57
15	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	57
16	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	57
17	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	57
18	Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	58
Závěr		
Příloha č. 1		60
Seznam tabulek.....		64

1 Základní údaje o škole

Název organizace	Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59
Sídlo	Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
IČ	00582336
IZO – ředitelství školy	600170306
Telefon	387 423 450
Fax	387 319 141
E-mail	sekretariat@sspcb.cz
Webové stránky	http://www.sspcb.cz
Datová schránka	dwrnnpv
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Právní forma	příspěvková organizace
Statutární orgán organizace	Ing. Luboš Kubát
Školská rada:	Mgr. Luboš Jírovec, Dana Lebedová, Mgr. Jiří Žižka

Právnícká osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Denní studium

Do denního studia byli přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů se nekonaly přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov a Finanční služby byly přijímací zkoušky.

Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch na základní škole, u maturitních oborů se přihlíželo k výsledku jednotných přijímacích zkoušek. Škola dále přijímala absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového studia Podnikání. Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch v učebním oboru.

Ve škole studovalo v denním studiu v tomto školním roce 450 žáků.

Učební obory ve školním roce 2019/2020

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 36-56-H/01 Kominík
- 36-67-H/01 Zedník

Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- 64-41-L/51 Podnikání

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
1.– 4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 8. 2013
1.– 4.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 8. 2013
1.– 3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3	1. 8. 2013
2.– 3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 8. 2013
1.– 3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 8. 2013
1.– 3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3	1. 8. 2013
1.– 3.	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3	1. 8. 2013
1.– 3.	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	3	1. 8. 2013
1.– 3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 8. 2013
1.– 3.	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3	1. 8. 2013
1.– 2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 8. 2013
1.– 3.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 8. 2013

Praktické vyučování ve školním roce 2019/2020

Při výchově a vzdělávání zajišťuje Střední škola polytechnická teoretické i praktické vyučování.

Praktické vyučování bylo realizováno ve vlastních budovách školy – v truhlářské dílně, v hale praktického vyučování v ulici U Trojice a v pavilonu praktického vyučování v ulici Jírovceva. Všechny budovy praktického vyučování se nacházejí v blízkosti školy.

V současné době se velká část praktického vyučování provádí na konkrétních zakázkách mimo budovy školy. Na zakázkách v reálném prostředí staveb byli velmi aktivní kominíci, zedníci, montéři suchých staveb, malíři a instalatéři. Žáci oboru truhlář pracovali na výrobcích pro zákazníky v truhlářské dílně a vyjížděli pouze na montáže, podobně byl zrealizován odborný výcvik u oboru strojní mechanik. Žáci byli každý měsíc za odvedenou produktivní práci finančně odměňováni.

V letošním roce, stejně jako v roce minulém, se díky zvýšení stavební produkce zvedl zájem o práci našich žáků v reálném prostředí staveb a škola tohoto maximálně využila.

Část žáků druhých a třetích ročníků učebních oborů vykonávali praktické vyučování přímo u zaměstnavatelů. Žáci byli jak u velkých firem, tak i u malých živnostníků. Dostali možnost zapojit se do běžného pracovního procesu u oboru, který studují.

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, zabezpečilo praktické vyučování celkem pro 10 žáků tříletého učebního oboru Instalátér, Středisko praktického vyučování Ledenice zabezpečilo praktické vyučování pro 13 žáků učebního oboru Tesař a 2 žáků oboru Truhlář.

Ve školním roce 2019/2020 jsme zaznamenali zvýšenou poptávku po řemeslnících napříč všemi obory. Firmy měli největší zájem o absolventy stavebních oborů jako je montér suchých staveb, zedník a instalátér. Absolventi, kteří ukončili studium na naší škole, měli možnost výběru z mnoha pracovních pozic na trhu práce. Tomuto nahrává fakt, že poptávka po řemeslnících přesahuje nabídku na trhu práce.

Ve školním roce 2019/2020, stejně jako v letech předchozích, se škola zapojila do Stipendijního motivačního programu Jihočeského kraje, ve kterém byli stipendiem podporováni žáci oborů Zedník, Tesař, Malíř a Strojní mechanik.

Speciální vzdělávací podmínky

Celkem šest integrovaných žáků ve školním roce 2019/2020 pracovalo podle **individuálních vzdělávacích plánů**.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

Domovy mládeže

Součástí naší školy jsou dva domovy mládeže. Pavilon Domova mládeže Nerudova je připojen k budově školy a slouží především k ubytování děvčat. Tento pavilon je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhý pavilon – Domov mládeže Skuherského je vzdálen od školy cca 500 m a je určen k ubytování chlapců. Všichni ubytovaní na obou DM mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

V domovech mládeže bylo ubytováno celkem 192 ubytovaných, z toho 101 vlastních žáků a 91 žáků z ostatních středních škol v Českých Budějovicích.

V domovech mládeže probíhalo dle možností a specifik školního roku zájmové vzdělávání, které spočívalo především v pestré nabídce a realizaci volnočasových aktivit, jejichž cílem byl komplexní rozvoj žáků a smysluplné naplnění volného času.



Školní jídelna

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím žákům poskytuje obědy. Školní jídelnu navštěvují pravidelně také žáci blízkého Reálného gymnázia.

Ve školním roce 2019/2020 se celodenně stravovalo v průměru 150 žáků. Obědy odebíralo 434 žáků. V rámci své hospodářské činnosti poskytovala školní jídelna obědy pro 21 strávníků.

Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy.



Školní jídelna

2 Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy v období od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020:

- fyzických osob v průměru 98
- přepočtených osob 89

Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici k 31. 12. 2019

Pracovní pozice	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
Ředitel	1	1,00
Zástupci	3	3,00
Vedoucí vychovatel	1	1,00
Učitelé	33	32,38
Učitelé DPP	10	1,5
UOV	14	13,5
Asistent pedagoga	2	1,39
Vychovatelé	9	9,00
Pracovníci školní jídelny	11	10,87
Ostatní pracovníci	25	21,01

Z celkového počtu 62 pedagogických pracovníků – nesplňovali zákonem požadované vzdělání (zákon č. 563/2004 Sb.) dva učitelé odborných předmětů.

3 Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení. U oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov, Finanční služby a také u nástavbového oboru Podnikání se konala v prvním kole přijímacího řízení jednotná přijímací zkouška z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura. Případu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Termín jednotné přijímací zkoušky byl v prvním kole stanoven na 8. června 2020. MŠMT ČR stanovilo pouze jeden termín jednotné přijímací zkoušky.

V dalších kolech přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro přijetí do maturitních oborů již nekonaly.

Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo			Celkem zápisových lístků k 1. 9. 2018
		přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	30	29	17	6	6	4	-	-	-	-	-	-	21
Instalatér	DE	60	58	36	-	-	-	1	1	1	-	-	-	37
Kominík	DE	10	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	13	13	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Montér suchých staveb	DE	9	9	3	1	1	1	-	-	-	1	1	1	5
Požární ochrana	DE	64	30	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
Technická zařízení budov	DE	37	30	15	3	3	1	-	-	-	1	1	1	17
Tesař	DE	19	19	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Truhlář	DE	39	36	14	1	1	1	-	-	-	-	-	-	15
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	19	19	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Zedník	DE	25	25	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13

Přihlášky ke studiu

Proti minulému roku v 1. kole přijímacího řízení došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu u oboru vzdělání Požární ochrana o 10, Technická zařízení budov o 3.

Pokles podaných přihlášek byl zaznamenán u oboru vzdělání Ekonomika a podnikání – Finanční služby o 3.

U učebního oboru vzdělání Zedník došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu o 14, u oboru vzdělání Truhlář o 9.

Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo		*Přijetí celkem
		přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	Skutečně nastoupilo do 1. ročníku
Podnikání	DE	50	30	-	-	-	-	-	-	*30/30

U nástavbového oboru vzdělání Podnikání došlo v 1. kole přijímacího řízení k nárůstu podaných přihlášek ke studiu o 8.

Zápisové lístky

Po všech čtyřech kolech přijímacího řízení byl zaznamenán výraznější pokles zápisových lístků u oboru vzdělání Zámečnick a to o 5, k výraznějšímu navýšení zápisových lístků došlo u oboru vzdělání Zedník o 6.

U oboru vzdělání Podnikání bylo 30 skutečných uchazečů po 4. kole přijímacího řízení.

Celkový počet zápisových lístků byl 167 (bez oboru Podnikání), v minulém školním roce 170.

Pro školní rok 2020/2021 byly otevřeny všechny náborované obory vzdělání.

V průběhu školního roku 2019/2020 předčasně ukončilo studium 66 žáků (přestup na jinou školu, přerušení studia, ukončení studia, vyloučení ze studia).

Dle výkazů o střední škole byly počty žáků k 30. 9. 2013 - 537 žáků, k 30. 9. 2014 - 517 žáků, k 30. 9. 2015 - 487 žáků, k 30. 9. 2016 - 466 žáků, k 30. 9. 2017 - 450 žáků, k 30. 9. 2018 - 468 žáků., k 30. 9. 2019 - 507 žáků.

4 Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

První kolo přijímacího řízení

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

- Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2020.
- V oboru Požární ochrana bylo pro přijetí nutné doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.
- U dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání nebylo požadováno potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.
- Podmínkou k podání přihlášek do maturitních oborů Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby), Technická zařízení budov, Požární ochrana je úspěšné zakončení 8. ročníku základní školy.

Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládala z písemného testu Český jazyk a literatura a písemného testu Matematika a její aplikace a konala se u oborů:

- Požární ochrana (maturitní čtyřletý obor),
- Technická zařízení budov (maturitní čtyřletý obor),
- Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) (maturitní čtyřletý obor),
- Podnikání (nástavbový dvouletý obor pro absolventy tříletých učebních oborů)

Počty přijímaných žáků:

- 39-08-M/01 Požární ochrana - maximálně 30 žáků
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov - maximálně 30 žáků
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) - maximálně 30 žáků
- 64-41-L/51 Podnikání - maximálně 30 žáků

Hodnocení přijímacího řízení

Čtyřleté maturitní obory Požární ochrana, Technická zařízení budov, Ekonomika a podnikání.

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 150 bodů**:

1. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů
2. jednotná přijímací zkouška z matematiky 0 – 50 bodů
3. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) 0 – 25 bodů
4. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) 0 – 25 bodů

Minimální počet bodů z jednotné přijímací zkoušky (ČJL a MA) byl stanoven na 20 bodů a byl podmínkou pro přijetí ke vzdělávání.

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	25,00	1,7	16,25	2,4	7,50
1,1	23,75	1,8	15,00	2,5	6,25
1,2	22,50	1,9	13,75	2,6	5,00
1,3	21,25	2,0	12,50	2,7	3,75
1,4	20,00	2,1	11,25	2,8	2,50
1,5	18,75	2,2	10,00	2,9	1,25
1,6	17,50	2,3	8,75	3,0	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky
3. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Dvouletý maturitní nástavbový obor Podnikání

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 150 bodů:

1. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů
2. Jednotná přijímací zkouška z matematiky 0 – 50 bodů
3. Průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru (3,5 – 1,0) 0 – 25 bodů
4. Průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru (3,5 – 1,0) 0 – 25 bodů

Body za prospěch ze SŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	25,00	1,9	16,00	2,8	7,00
1,1	24,00	2,0	15,00	2,9	6,00
1,2	23,00	2,1	14,00	3,0	5,00
1,3	22,00	2,2	13,00	3,1	4,00
1,4	21,00	2,3	12,00	3,2	3,00
1,5	20,00	2,4	11,00	3,3	2,00
1,6	19,00	2,5	10,00	3,4	1,00
1,7	18,00	2,6	9,00	3,5	0,00
1,8	17,00	2,7	8,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru
2. Počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Úprava podmínek přijímacího řízení uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky na základě doporučení školského poradenského zařízení, které uchazeč odevzdá společně s přihláškou ke střednímu vzdělávání.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče pobývajících dlouhodobě v zahraničí

Dle § 20 odst. 4 školského zákona uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude ověřena rozhovorem.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru

vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2020/2021 přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2020.

Pro všechny tříleté učební obory bylo požadováno doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Stanovené **bodové hodnocení** pro obory vzdělání:

36-52-H/01 Instalatér

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

33-56-H/01 Truhlář

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

- | | |
|--|-------------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku (4,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 3. neúspěšné zakončení 2. pololetí 8. ročníku základní školy | 0 bodů |

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**:

Minimální počet bodů k přijetí u oborů vzdělání Instalatér, Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick) a Truhlář byl 1 bod.

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	50,00	2,1	31,67	3,2	13,33
1,1	48,33	2,2	30,00	3,3	11,67
1,2	46,67	2,3	28,33	3,4	10,00
1,3	45,00	2,4	26,67	3,5	8,33
1,4	43,33	2,5	25,00	3,6	6,67
1,5	41,67	2,6	23,33	3,7	5,00
1,6	40,00	2,7	21,67	3,8	3,33
1,7	38,33	2,8	20,00	3,9	1,67
1,8	36,67	2,9	18,33	4,0	0,00
1,9	35,00	3,0	16,67		
2,0	33,33	3,1	15,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Stanovené **bodové hodnocení** pro obory vzdělání:

36-56-H/01 Kominík

39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)

36-66-H/01 Montér suchých staveb

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,00 – 1,00) | 0 – 45 bodů |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku (4,00 – 1,00) | 0 – 45 bodů |
| 3. úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy | ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů |

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**.

Body za prospěch budou přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	45,00	2,1	28,50	3,2	12,00
1,1	43,50	2,2	27,00	3,3	10,50
1,2	42,00	2,3	25,50	3,4	9,00
1,3	40,50	2,4	24,00	3,5	7,50
1,4	39,00	2,5	22,50	3,6	6,00
1,5	37,50	2,6	21,00	3,7	4,50
1,6	36,00	2,7	19,50	3,8	3,00
1,7	34,50	2,8	18,00	3,9	1,50
1,8	33,00	2,9	16,50	4,0	0,00
1,9	31,50	3,0	15,00		
2,0	30,00	3,1	13,50		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Další kola přijímacího řízení

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

Potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání u maturitních oborů nebylo požadováno. Na obor vzdělání Požární ochrana a nástavbový obor Podnikání nebyla již vyhlášena další kola přijímacího řízení.

Přijímací zkouška

V dalších kolech přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 se přijímací zkoušky u maturitních oborů nekonaly.

Hodnocení přijímacího řízení

Čtyřleté maturitní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby)

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 2. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (3,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	50,00	1,7	32,50	2,4	15,00
1,1	47,50	1,8	30,00	2,5	12,50
1,2	45,00	1,9	27,50	2,6	10,00
1,3	42,50	2,0	25,00	2,7	7,50
1,4	40,00	2,1	22,50	2,8	5,00
1,5	37,50	2,2	20,00	2,9	2,50
1,6	35,00	2,3	17,50	3,0	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení **rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí**:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2020/2021 v dalších kolech přijímacího řízení přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

Přihlášky ke studiu

Pro všechny tříleté učební obory jsme požadovali doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Stanovené **bodové hodnocení** pro obory vzdělání:

36-52-H/01 Instalatér

23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)

33-56-H/01 Truhlář

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

- | | |
|--|-------------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku (4,0 – 1,0) | 0 – 50 bodů |
| 3. neúspěšné zakončení 2. pololetí 8. ročníku základní školy | 0 bodů |

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**:

Minimální počet bodů k přijetí u oborů vzdělání Instalatér, Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick) a Truhlář byl 1 bod.

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	50,00	2,1	31,67	3,2	13,33
1,1	48,33	2,2	30,00	3,3	11,67
1,2	46,67	2,3	28,33	3,4	10,00
1,3	45,00	2,4	26,67	3,5	8,33
1,4	43,33	2,5	25,00	3,6	6,67
1,5	41,67	2,6	23,33	3,7	5,00
1,6	40,00	2,7	21,67	3,8	3,33
1,7	38,33	2,8	20,00	3,9	1,67
1,8	36,67	2,9	18,33	4,0	0,00
1,9	35,00	3,0	16,67		
2,0	33,33	3,1	15,00		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení **rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí**:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Stanovené **bodové hodnocení** pro obory vzdělání:

36-56-H/01 Kominík

39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)

36-66-H/01 Montér suchých staveb

36-64-H/01 Tesař

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku (4,00 – 1,00) | 0 – 45 bodů |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku (4,00 – 1,00) | 0 – 45 bodů |
| 3. úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy | ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů |

Uchazeč může získat při hodnocení **maximálně 100 bodů**:

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

průměr	počet bodů	průměr	počet bodů	průměr	počet bodů
1,0	45,00	2,1	28,50	3,2	12,00
1,1	43,50	2,2	27,00	3,3	10,50
1,2	42,00	2,3	25,50	3,4	9,00
1,3	40,50	2,4	24,00	3,5	7,50
1,4	39,00	2,5	22,50	3,6	6,00
1,5	37,50	2,6	21,00	3,7	4,50
1,6	36,00	2,7	19,50	3,8	3,00
1,7	34,50	2,8	18,00	3,9	1,50
1,8	33,00	2,9	16,50	4,0	0,00
1,9	31,50	3,0	15,00		
2,0	30,00	3,1	13,50		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení **rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí**:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

5 Výsledky vzdělávání žáků

Školní výuka

Výuka v obou pololetích školního roku 2019/20 probíhala podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy. V druhém pololetí školního roku 2019/20 došlo dne 11. 3. 2020 k uzavření školy a výuka probíhala distanční formou. V měsíci květnu pak byla škola znovu zřístupněna na 14 dní pro závěrečné konzultace u třetích ročníků učebních oborů a čtvrtých ročníků maturitních oborů před uzavřením klasifikace a před závěrečnými zkouškami a maturitami.

Klasifikace za první a druhé pololetí školního roku 2019/2020 po ukončených opravných zkouškách a náhradních termínech klasifikace je uvedena v souhrnné statistice tříd (tab. 5 a 6).

Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2019/2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		V	P	5	N				
1.A	20	0	20	-	-	-	2.385	40.65	-
1.B	30	1	27	2	-	-	2.315	32.40	-
1.C	21	4	15	2	-	-	2.102	35.66	-
1.I	32	0	14	15	3	15 (10+5)	3.190	133.65	17.4
1.M	29	1	15	10	3	4 (4+0)	2.843	96.48	6.00
1.P	22	0	12	10	-	-	2.768	105.90	-
1.T	24	0	16	8	-	3 (2+1)	3.203	86.79	10.5
1.Z	26	1	7	17	1	7 (6+1)	3.370	159.15	37.4
2.A	21	2	17	2	-	-	2.078	44.09	-
2.B	31	0	28	2	1	-	2.169	45.80	-
2.I	25	0	9	12	4	1 (0+1)	2.958	97.52	14.9
2.P	19	0	10	8	1	1 (1+0)	2.793	99.42	2.05
2.T	12	0	9	2	1	-	2.649	158.41	-
2.Z	19	0	15	2	2	-	2.675	61.84	3.42
3.A	26	0	15	9	2	-	2.963	92.19	2.42
3.B	21	2	17	2	-	1 (0+1)	2.310	58.47	3.43
3.I	19	1	15	2	-	1 (0+1)	2.745	61.52	5.53
3.T	23	0	18	4	1	4 (2+2)	2.734	83.78	10.7
3.Z	17	1	8	5	2	1 (1+0)	2.752	106.29	5.47
4.A	23	1	11	10	-	-	2.426	68.78	-
4.B	32	1	16	15	-	-	2.378	76.37	0.75

Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2019/2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
1.A	20	1	19	-	-	-	2.500	10.80	-
1.B	28	3	25	-	-	-	1.962	16.64	-
1.C	21	2	17	2	-	-	2.276	12.28	-
1.I	30	0	21	9	-	3 (3+0)	2.995	25.23	1.63
1.M	27	0	23	4	-	-	2.824	32.00	2.00
1.P	22	0	18	4	-	-	2.886	27.36	0.09
1.T	24	0	20	4	-	1 (1+0)	3.086	36.50	0.25
1.Z	23	1	18	4	-	-	3.097	33.04	0.30
2.A	21	1	19	1	-	-	2.144	18.57	-
2.B	31	5	26	-	-	-	1.763	19.09	-
2.I	24	0	20	4	-	-	2.970	22.54	0.58
2.P	19	0	19	-	-	-	2.459	37.57	-
2.T	12	1	9	2	-	-	2.677	91.16	0.33
2.Z	17	1	16	-	-	-	2.526	16.52	-
3.A	25	1	21	3	-	-	2.806	31.64	3.40
3.B	21	3	18	-	-	-	1.928	14.38	-
3.I	19	1	17	-	-	-	2.478	18.89	0.05
3.T	22	0	22	-	-	1 (1+0)	2.588	23.31	1.50
3.Z	17	1	15	-	-	2 (2+0)	2.444	44.70	7.47
4.A	23	1	21	-	-	-	2.210	22.43	-
4.B	32	1	31	-	-	-	2.084	18.28	-

Ze statistiky v prvním pololetí je vidět vysoká absence žáků u některých oborů. V důsledku této absence dochází k zhoršení celkového prospěchu třídy jako celku. Škola se dlouhodobě snaží vyvíjet provázanou komunikaci mezi jednotlivými pedagogy a rodiči těchto žáků. Třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy se na tuto problematiku cíleně zaměřují. Ve vyšších ročnících lze v důsledku této kooperace vidět již zlepšení prospěchu oproti ročníkům prvním – zvláště u učebních oborů. Školní rok 2019/20 charakteristický také tím, že došlo k uzavření školy 11. 3. 2020 a byla prováděna distanční forma výuky s omezením klasifikace za druhé pololetí u čtvrtých maturitních ročníků a u třetích ročníků učebních oborů na známky 1 až 4. Distanční forma výuky (nemožnost adekvátního přezkušování žáků) se projevila zlepšením celkového průměru jednotlivých tříd v druhém pololetí. Stejně tak došlo v důsledku krátké pravidelné docházky do školy ke zlepšení známek v chování.

Druhy a počty udělených výchovných (kázeňských) opatření znázorňuje tabulka 7 a 8.

Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření					
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněné vyloučení	pochvaly	vyloučení ze studia
1. A	20	0	0	1	0	0	0	0	0
1. B	30	0	0	2	2	0	0	4	0
1. C	21	0	0	0	0	0	0	4	0
1. I	32	10	5	0	14	13	0	0	0
1. M	28	4	0	0	0	0	0	0	0
1. P	22	0	0	0	0	0	0	0	0
1. T	24	2	1	14	6	1	0	0	0
1. Z	26	6	1	12	7	1	0	0	0
2. A	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	31	0	0	0	0	0	0	0	0
2. I	25	0	1	3	3	1	0	1	0
2. T	12	0	0	1	0	0	0	0	0
2. P	19	1	0	1	0	0	0	0	0
2. Z	19	0	0	2	1	0	0	1	0
3. A	26	0	0	1	1	1	0	0	0
3. B	21	0	1	2	1	0	0	0	0
3. I	18	0	1	0	1	1	0	0	0
3. T	23	2	2	5	4	2	0	0	0
3. Z	16	1	0	1	2	1	0	1	0
4. A	22	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	32	0	0	5	0	0	0	0	0
Celkem	488	26	12	50	42	21	0	11	0

Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školku 2019/2020

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření					
		2	3	Napomeň. TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněčné vyloučení	pochvaly	vyloučení ze studia
1. A	20	0	0	0	0	0	0	0	0
1. B	28	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	21	0	0	0	0	0	0	2	0
1. I	30	3	0	0	0	0	0	0	0
1. M	27	0	0	0	0	1	0	0	0
1. P	22	0	0	0	0	0	0	0	0
1. T	24	1	0	0	2	0	0	0	0
1. Z	23	0	0	0	0	0	0	0	0
2. A	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2. B	31	0	0	0	0	0	0	0	0
2. I	24	0	0	0	0	0	0	0	0
2. T	12	0	0	1	0	0	0	0	0
2. P	19	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Z	17	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	25	0	0	0	0	0	0	0	1
3. B	21	0	0	0	0	1	0	0	0
3. I	18	0	0	0	0	0	0	0	0
3. T	22	1	0	0	0	0	0	2	1
3. Z	16	2	0	0	1	0	0	1	1
4. A	22	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	475	7	0	1	3	2	0	5	3

Velký počet uvedených výchovných opatření v prvním pololetí byl udělen z důvodu poměrně vysoké neomluvené absence žáků. V druhém pololetí došlo ke snížení výchovných opatření – uzavření školy a řešení absence jen do 10. 3. 2020.

Naproti tomu některým žákům byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci a propagaci školy, za vzorné plnění školních povinností, za výborné studijní výsledky a výsledky v soutěžích za jednotlivý pololetí – opět především v prvním pololetí školního roku 2019/20.

Výchovná opatření na Domově mládeže za školní rok 2019/2020

Pochvala vychovatele 7 žáků

Napomenutí vychovatele 3 žáci

Napomenutí vedoucího vychovatele 3 žáci

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Obor 36-45M/01 Technická zařízení budov (dále jen „TZB“) a obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby) třída 4. A

Obor 39-08-M/01 Požární ochrana třída 4. B

Obor 64-41-L/51 Podnikání třída 2. P

K maturitní zkoušce podalo přihlášku celkem 108 žáků (včetně žáků z předchozích školních roků opakujících jakoukoli část maturitní zkoušky ať už v prvním, či druhém termínu). Z toho 104 žáků absolvovalo maturitní zkoušku. Prospělo 36 žáků a neprospělo 68 žáků. Úspěšnost všech maturantů (včetně žáků opakujících maturitní zkoušku) byla tedy v jarním termínu 35 % a neúspěšnost dosáhla 65 %.

Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2019

Třída	4. A	4. B	2. P
Termín	2.	2.	2.
Žáci oprávnění konat zkoušku	15	13	8
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x
praktickou zkoušku	7	5	4
společnou část	15	13	8
profilovou část	10	6	6
Prospěch žáků:	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0
prospělo	5	2	3
neprospělo	10	11	5
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0	0	0

Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2020

Třída	4. A	4. B	2. P
Žáci oprávnění konat zkoušku	45	41	22
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x
praktickou zkoušku	24	10	20
společnou část	30	38	24
profilovou část	28	34	21
Prospěch žáků:	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	1	2	0
prospělo	10	19	7
neprospělo	27	28	13
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	7	6	3

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2019/2020

Souhrn pro jaro2020:

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3. I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – třída 3. I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3. T

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3. T

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3. Z

Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník – třída 3. Z

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3. Z

Závěrečné zkoušky absolvovalo 56 žáků. Celkově neuspělo 7 žáků, což je 12,5% a prospělo 49 žáků, což je 87,5 %. S vyznamenáním z těchto prospívajících bylo 8 žáků. Tato čísla zahrnují jarní termín závěrečných zkoušek.

Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2020

Třída	3. I	3. I	3. T	3. T	3. Z	3. Z	3. Z
Obor	Instalatér	Zámečnick	Kominík	Truhlář	Zedník	Tesař	Malíř
Termín	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	11	7	6	16	7	3	6
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	11	7	5	16	6	3	5
praktickou část	11	7	5	16	6	3	5
ústní část zkoušky	11	7	6	16	7	3	5
Prospěch žáků:	x	x	x	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	1	0	0	3	3	0	1
prospělo	9	7	5	12	3	3	2
neprospělo	1	0	1	1	1	0	3
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	1	0	1	1	1	0	3

Tabulka 12: Výsledky závěrečný zkoušek podzim 2019

Třída	3. I	3. I	3. T	3. Z	3. Z	3. M
Obor	Instalatér	Zámečnick	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	Zedník	Truhlář
Termín	2.	2.	2.	2.	2.	2.
Žáci oprávnění konat zkoušku	1	2	1	1	3	1
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	1	2	1	1	3	1
praktickou část	0	0	1	0	0	0
ústní část zkoušky	1	1	0	0	1	1
Prospěch žáků:	x	x	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0	0
prospělo	1	2	1	1	3	1
neprospělo	0	0	0	0	0	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0	0	1	0	0	0

Souhrn pro podzim 2019:

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3. I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – třída 3. I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3. M

Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník 3. M

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3. Z

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3. Z

Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb – třída 3. Z

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3. M

Závěrečnou zkoušku konalo celkem 9 žáků, z toho prospěli všichni.

Tato čísla zahrnují druhý a třetí termín termín závěrečných zkoušek žáků, kteří neuspěli v předchozích letech.

6 Činnost výchovného poradce v tomto školním roce

Ve školním roce 2019/2020 pracoval výchovný poradce podle plánu VP, který obsahuje čtyři základní oblasti. Oblast profesní orientace, oblast výchovnou, oblast metodickou a oblast informační. Dané oblasti byly zpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

Oblast profesní orientace - kariérová poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové a individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení dalšího studia na VŠ a VOŠ
- poskytování informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými i informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství
- podpora studentů při zvládnutí studia
- zajištění besedy s lektory Zdravotně sociální fakulty JU, Vysoké školy Báňské Ostrava, Vysoké školy technické a ekonomické České Budějovice

Na začátku druhého pololetí byli informováni žáci 3. ročníků učňovských oborů o možnosti dalšího studia, o termínech podávání přihlášek na SŠ na nástavbové studium, o termínech podávání přihlášek na SOU na další učební obor. O průběhu zakončení studia informují žáky třídní učitelé, stejně jako o možnosti dalšího studia. Dále mají žáci možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem, nástěnky výchovného poradce (letáky jednotlivých škol, webové odkazy kariérového poradenství), internetové stránky výchovného poradce nebo školní síť, kde je nainstalováno CD Infoabsolvent.

Třídní učitelé v prvním pololetí školního roku komunikují se svými bývalými studenty a žáky a sbírají tak informace o jejich dalším vzdělávání. Tyto informace se dále zpracovávají a vyhodnocují.

Hospodářská komora, Úřad práce a Krajský úřad Jihočeského kraje pořádali setkání výchovných poradců vybraných škol v Jaderné elektrárně Temelín, Rohde Schwarz Vimperk, Budějovický Budvar, Penam. Žáci naší školy jsou potencionálními pracovníky těchto firem. Informace o nabídce pracovních pozic ve firmách jsou žákům k dispozici na nástěnce Kariérového poradenství. Další setkání výchovných poradců už se uskutečnila přes videokonference. Téma byla „Rozvoj kompetencí pro volbu povolání v době strukturálních ekonomických změn, Finanční gramotnost a kariérové poradenství, Etika s lehkostí“.

Oblast výchovná

- práce se žáky vyžadující zvláštní pozornost
- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadující zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- vytváření „Plánu pedagogické podpory“ a jeho vyhodnocování
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci se ŠPZ (PPP a SPC)
- zaměření především na práci:
 - a) se žáky s IVP
 - b) se žáky s SPU
 - c) se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. V září bylo odesláno vyhodnocení podpůrných opatření do jednotlivých školských zařízení těchto žáků. Na pedagogické radě je pak vyhodnocována účinnost nastaveného doporučení, případně kontaktováno dané Školské zařízení a upřesňováno podpůrné opatření.

Škola pracuje dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Třídní učitelé s výchovným poradcem vypracovali Plán pedagogické podpory u slabých žáků.

Problémovým žákům se výchovný poradce věnuje ve spolupráci s těmito organizacemi: Odbor sociálních věcí magistrátu města České Budějovice, OSPOD, Salesiánské středisko mládeže, Středisko výchovné péče, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, Pedagogicko-psychologická poradna. Nejvíce spolupracujeme se Střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy. Využíváme zejména krizovou intervenci pro žáky, kteří se nachází v tíživé životní situaci. Výhodou je rychlost, s jakou jsou schopni žáka příp. rodiče přijmout.

Škola poskytuje pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením. To spočívá nejen v individuálním přístupu zkušených pedagogů, výchovného poradce, ale zejména asistentek. Těmto žákům je v případě potřeby na začátku září sestaven individuální vzdělávací plán, který je společně s pracovníky Speciálního pedagogického centra dodržován, případně během roku upraven dle potřeb žáka. Pracovníci Speciálního pedagogického centra jsou na pravidelných návštěvách informováni o studijních výsledcích daných žáků, o úspěšné či neúspěšné integraci žáka.

Ve škole je materiální zabezpečení pro tyto žáky – výtah, bezbariérový přístup. Na základě vyšetření v SPC škola získala finanční prostředky na nákup vybavení a kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením.

Oblast metodická

- informování vedení školy a pedagogických pracovníků o případných změnách nebo možnostech vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci vyžadujících zvláštní pozornost
- vedení a kontrola tvorby IVP
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci naplnění IVP a PLPP
- zajišťování metodických pomůcek, nákup kompenzačních pomůcek a jejich evidence
- Výchovný poradce se zúčastnil pravidelného setkání výchovných poradců v Pedagogické poradně České Budějovice.

Informační oblast

- poskytování informací o činnosti školy žákům a rodičům
- poskytování informací o činnosti školských a poradenských zařízení pedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na webových stránkách školy a na nástěnce výchovného poradce

7 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byly realizovány během školního roku aktivity na prevenci sociálně patologických jevů a to v oblasti specifické i nespecifické prevence.

Ve školním roce 2019/2020 se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. V několika třídách se ve spolupráci s třídními učiteli, podařilo úspěšně vyřešit problematické vztahy mezi žáky. Schránka na anonymní dotazy, která je přístupná žákům i pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP, nebyla během roku využita. Konzultační hodiny ŠMP byly využívány po předchozí domluvě s jednotlivými žáky.

Významná je pro školu spolupráce s organizací *Do Světa*, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro naše žáky připravuje již čtvrtým rokem adaptační kurzy a jednotlivé preventivní aktivity během školního roku. Velmi přínosná je pro školu také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sousedí s budovou školy. Během roku jsme tak využili možností konzultací s metodiky prevence v rámci práce s problematickými třídami. Více informací o jednotlivých aktivitách v oblasti prevence jsou součástí **přílohy č. 1** této závěrečné zprávy.



Adaptační kurz – Výšťice u Olešníku

8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

Pravidelné činnosti

- výuka předmětu Základy ekologie v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tematických plánů
- výuka předmětu Ekologie v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tematického plánu
- výuka předmětu Biologie ve studijních oborech:
 - Požární ochrana – 1. ročník
 - Technická zařízení budov – 1. ročník
 - Finanční služby – 1. ročník
- výuka předmětů zaměřených na EVVO probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environ-mentální výchovu
- zařazování EVVO do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství
- vedení studentů a zaměstnanců k třídění odpadu
 - škola je vybavena koši na plasty, papír a komunální odpad
 - studenti jsou ke správnému třídění odpadu proškoleni koordinátorem EVVO, který k tomuto účelu aktualizoval motivační Power Pointovou prezentaci
 - motivační prezentace k třídění odpadu je přehrávána také na LCD obrazovkách na chodbách školy
- separovaný odpad je odvážen k následné recyklaci:
 - plasty – velký sběrný kontejner žluté barvy o objemu 1200 litrů je 1x za 14 dní odvážen firmou Rumpold k dotřídění a následné recyklaci
 - papír – je odvážen údržbou do sběrných surovin EKOKA
 - komunální odpad – je odvážen ke skládce firmou ASA
 - ostatní odpad – je odvážen do sběrného dvora

1. Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky školní rok 2019/20

- **03. – 06. 9. 2019 – “Vodácký kurz”**

- splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Českých Budějovic
- 32 studentů



- **20. 09. 2019 - “ FOR ARCH – stavební veletrh”** – úsporná energetická řešení pro jakoukoliv domácnost, fotovoltaiky s bateriemi, tepelná čerpadla, elektromobily s domácími dobíječkami a další vymoženosti moderní doby

- 14 studentů



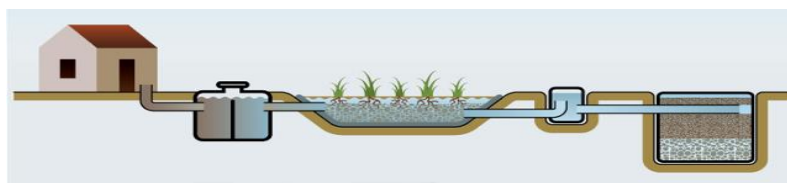
- **01. 10. 2019 - “Exkurze - Čistička odpadních vod”** – Hrdějovice

- 17 studentů



- **02. 10. 2019 - “Kořenová čistírna odpadních vod”** – exkurze na výstavbě nové kořenové čistírny odpadních vod v Malovičkách

- 20 studentů



- **08. 10. 2019 - “Exkurze – Úpravna povrchové vody”** – Plav

- 17 studentů



- **09. 10. 2019 - “Exkurze – Úprava podzemní vody” – Hrdějovice – Instalatéři + TZB**
- 12 studentů



- **11. 11. 2019** – v rámci **Týdne vědy a techniky** proběhla v přednáškovém sále Střední školy polytechnické přednáška na téma **“Entomofauna invazních rostlin a příklady invazních druhů hmyzu”** Ing. Aleše Bezděka, Ph.D. z Entomologického ústavu Biologického centra Akademie věd ČR
- 65 studentů



- **25. 02. 2020 - “Porotherm”** – seznámení s energeticky úspornými cihlami Porotherm vhodnými ke stavbám pasivních domů
- 6 studentů

- **10. 03. 2020 - “Energie – budoucnost lidstva” – Interaktivní beseda společnosti ČEZ**
 - 38 studentů
- **01. 03. - 06. 03. 2020 - “Lyžařský a snowboardový kurz”**
 - Národní park Hohe Tauern v Osttirol – střediska Zetttersfeld a Hochstein
 - 51 studentů



Ostatní akce se neuskutečnily – nouzový stav

2. Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

- **16. 10. 2019 - “Polymerní materiály blízke budoucnosti bioplasty a biokompozity” – JČU České Budějovice**
 - Mgr. Pazderník

- **06. – 07. 11. 2019 - “Tepelná čerpadla v teorii a praxi”** - seminář zaměřen na Moderní vytápění
 - Ing. Schmidtová
- **13. - 14. 11. 2019 – “Tepelná čerpadla v teorii a praxi”**
 - Ing. Schmidtová
- **05. 02. 2020 - “Přírodovědný inspiromat”** – odborný seminář – Pedagogická fakulta ČB
 - Mgr. Pazderník

Ostatní akce se neuskutečnily – nouzový stav

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměstnanci zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

- Učitelé odborných předmětů oboru Požární ochrana se zúčastnili konferencí zaměřených na požární ochranu (konference PO SPBI - Ostrava, konference Červený kohout – České Budějovice).
- Učitelé odborných předmětů se zúčastnili konferencí a školení zaměřených na nové úspěšné technologie, školení realizačních firem – Heluz, biotechnologie v potravinářství, Heluz – energetika budov, rekonstrukce panelových domů, moderní technologie a materiály pro výstavbu, syndrom vyhoření, efektivní komunikace ve škole, stress management.
- Vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů se zúčastnili školení na Čtenářskou gramotnost, rizika virtuálního světa pro pedagogy, rozvoj pozornosti a všímavosti žáků, jak překonat hlasovou krizi, naučte své studenty učit se pomocí NLP.
- Vyučující matematiky se zúčastnili semináře pro učitele matematiky Matematika pro život – SŠ.
- Učitelky cizích jazyků se zúčastnily školení Lesen ist eine Chance a konference Učíme jazyky lépe.
- Výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců ve firmě Budvar, Agrico a JE Temelín pořádané Hospodářskou komorou a školení výchovných poradců SŠ pořádané PPP, dále i školení Kázeňské problémy žáků.
- Nominované pedagožky na školního maturitního komisaře absolvovaly školení „Školní maturitní komisař“.
- Vedení školy se účastnilo seminářů zaměřených na vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství (vzdělávací agentura Paris, akreditováno MŠMT).
- Jedna asistentka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě UK v Praze (obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).
- Jeden pedagog absolvoval vzdělávací program Strategické řízení a plánování ve školách. Zástupce ředitele pro teoretickou výuku absolvoval školení k programu Bakaláři, konzultační semináře pro management škol a odborné školení na plynová zařízení.
- Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se zúčastňovali firemních školení a exkurzí.

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže

Sportovní akce a soutěže	Datum	Třída	Počet žáků
Přespolní běh okresní kolo	19. 9. 2019	výběr	6
Přespolní běh krajské kolo	9. 10. 2019	výběr	6
Okresní kolo SŠ ve stolním tenise	4. 11. 2019	výběr	4
Okresní kolo ve volejbalu SŠ	12. 11. 2019	výběr	12
OK Florbal Challenge	29.11.2019	výběr	13
Středoškolská volejbalová liga	4. 12. 2019	výběr	8
Vánoční turnaj - florbal	16. 12. 2019	výběr	85
Vánoční turnaj - sálová kopaná	17. 12. 2019	výběr	85
Vánoční turnaj - volejbal	18. 12. 2019	výběr	45
Krajské kolo - stolní tenis	14. 1. 2020	výběr	3
Okresní kolo - florbal	21. 1. 2020	výběr	7

Prezentace školy na společenských akcích

- dny otevřených dveří
- výstava Vzdělání a řemeslo
- prezentační výstavy škol konané v Písku, v Jindřichově Hradci, ve Strakonících, Táboře, Třeboni a v Českých Budějovicích
- maturitní plesy tříd 4. A, 4. B

Tabulka 14: Kulturní akce

Kulturní akce	Datum	Třída	Počet žáků
Road show Totalita – v projekčním dómu na náměstí Přemysla Otakara II. - ČB	27. 09. 2019	1. I, 1. P	52
Den vzniku ČR slavností položení věnců a květin k uctění státního svátku u pamětní desky T. G. Masaryka spojené s vojenskou přehlídkou, včetně hasičů, policie, celníků. Součástí byla i mobilní technika.	25. 10. 2019	1B	32
Filmové představení	12. 12. 2019	Všechny třídy sudého týdne	Cca 300
“Kanada – multikulturní země ledního hokeje” KD Slávie, Agentura “Pohodáři”	18. 03. 2020	1. B, 1. T, 2. T, 2. Z	70

Tabulka 15: Exkurze

Exkurze/ místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
ČNB Praha – kabinet platidel	11. 9. 2019	2. A	14
Senesi České Budějovice	12. 9. 2019	3. A TZB	10
For Arch – stavební veletrh (Praha)	20. 9. 2019	2. Z+3. Z (Ze), 3. B (Tech)	14
ČOV-městská Hrdějovice	1. 10. 2019	2. I	17
ČOV-kořenová Malovičky	2. 10. 2019	2. I	20
Úpravna vody – Plav – povrchová voda	8. 10. 2019	3. I	17
Úpravna vody – Hrdějovice – podzemní voda	9. 10. 2019	3. I	12
Felder – výstava strojů pro truhláře	8. 10. 2019	1. M, 3. T, 2. T (TU)	18
Heluz Challenge 2019	16. 10. 2019	2. Z + 3. Z (Ze)	8
Motor Jikov	25. 10. 2019	3. B + 3. I	13
Hauser České Budějovice, stavba - realizace fy Štrob	12. 11. 2019	3. A + 4. A TZB	12

Pražský Hrad – Den otevřených dveří reprezentativních prezidentských prostor Pražského hradu	2. 12. 2019	1. C	21
Pražský hrad – návštěva prezidentských prostor	2. 12. 2019	2. P	13
VŠTE České Budějovice	25. 11. 2019	4. A, 4. B	43
Technologický dvůr fy Štrob, České Budějovice	26. 11. 2019	2. A, 3. A, 4. A TZB	17
Jihočeská knihovna	20. 12. 2019	3. A, 1C	40
Den otevřených dveří – jihočeská policie	12. 12. 2019	4. B, 2. P	50
Projekce fy Štrob, České Budějovice	11. 12. 2019	3. A, 4. A TZB	12
Účetní firma	20. 12. 2019	2. P	15
Výměňníková stanice – nemocnice České Budějovice	22. 01. 2020	2. A, 3. A TZB	9
Saint-Gobain Trénink pro řemeslníky 2020	4. 2. 2020	1.I (MS), 2.Z (ZE)	10
Klementinum – projektový den	18. 2. 2020	1C	21

Výsledky jednotlivých soutěží

Soutěž odborných dovedností obor Instalátér

Dne 23. 1. 2020 vyjeli žáci oboru instalátér na krajské kolo soutěže zručnosti oboru instalátér UČEŇ INSTALATÉR 2020 do Jihlavy. Soutěže se zúčastnily dvě školy z Jihočeského kraje: Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor a naše škola SŠP Nerudova 59 České Budějovice. Reprezentovali nás žáci Daniel Šikýř a Vojtěch Svoboda. První místo obsadil žák naší školy Daniel Šikýř a postoupil do celostátního. Děkujeme učiteli OV oboru instalátér Martinu Cimlovi za dobrou přípravu, také našim žákům za skvělou reprezentaci naší školy. Střední škola polytechnická se umístila na prvním místě v soutěži družstev.

V celostátním kole, které se konalo 25. 2. – 28. 2. 2020 v Brně v rámci Mezinárodního stavebního veletrhu, jsme se ze zdravotních důvodů nemohli zúčastnit.

Soutěž odborných dovedností učňů obor Kominík

Soutěž odborných dovedností učňů v oboru vzdělání kominík VIII. ročník „Mistrovství České republiky s MZN účastí“ Soutěž odborných dovedností v oboru Kominík pořádala Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy ve dnech 26. 2. – 28. 2. 2020. Soutěžní klání se sestávalo ze dvou částí, a to z teoretické a praktické části. Soutěže se zúčastnili naši učni Václav Brož a Jan Koderá. Obsadili v celkovém hodnocení 4. místo.



Soutěž odborných dovedností v oboru Kominík, Brno-Bosonohy

Knauf Junior Trophy 2020 – republikové kolo

V letošním roce se soutěž z důvodu Koronakrize nekonala.

11 Domov mládeže

Domov mládeže

Výchovná činnost domova mládeže byla zaměřena na vedení ubytovaných žáků k plnohodnotnému využití volného času prostřednictvím nabídky a realizace rozmanitých zájmových činností. Prostřednictvím různých forem a metod vychovatelé formovali a upevňovali hodnotový systém ubytovaných žáků. Jedním z hlavních záměrů bylo žákům usnadňovat adaptaci na podmínky života na DM, vytvářet přirozené společenské prostředí a podmínky pro kvalitní přípravu do školy. Pedagogové DM celoročně usilovali o komplexní výchovu ubytovaných, rozvoj klíčových kompetencí žáků a snažili se v žácích prohlubovat zájem o celoživotní vzdělávání. Součástí pedagogického působení byla i oblast prevence vůči sociálně patologickým jevům a rizikovému chování žáků.

Vychovatelé se snažili poznávat specifika osobností žáků, motivovat a podporovat ubytované žáky, pomáhat žákům při negativních citových stavech i v různých životních situacích. Pedagogičtí pracovníci domova mládeže při výchovném působení úzce spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.

Ve školním roce 2019/2020 jsme v rámci výchovné činnosti nabízeli tyto pravidelné zájmové kluby domova mládeže i příležitostné projekty:

- Sálková kopaná
- Florbal
- Fitness
- Volejbal
- Basketbal
- Stolní tenis
- Aerobic
- Gastronomický
- „Hegeš“ (vaření)
- Hudební
- Taneční
- Výtvarně-rukodělný
- Klub stolních a deskových her
- Filmový klub
- Mediální klub



Prostřednictvím zájmových klubů byla realizována pravidelná i příležitostná zájmová činnost ubytovaných žáků, plně jsme využili tělocvičnu, posilovnu, sportovní pomůcky i další prostory

školy. Oblast sportovních aktivit čerpala z v minulých letech nakoupeného sportovního vybavení, jehož další obnova je v plánu na další období činnosti. Činnost hudebního klubu pokračuje ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky z jiných úseků s využitím osvědčených hudebních nástrojů – kytar, klavíru a společně vytvořeného zpěvníku. V této činnosti je přesah do života školy ve společném příležitostném volnočasovém setkávání zaměstnanců - kytary a zpěv. Tradičně vznikla podzimní a vánoční výzdoba DM v rámci činnosti zájmového výtvarně-rukodělného klubu, který zároveň podpořil veškeré výtvarné přípravy společenských akcí DM. Gastronomický klub a „Hegeš“ realizoval různé ukázky vaření, vedl ke svépomocnému doplňování stravovacího režimu ubytovaných. Gastroklub navíc spolupracoval při zajišťování občerstvení na větších společenských akcích Domova mládeže.

Pro ubytované žáky byly i nadále organizovány různé akce a zájmová činnost. Organizace, forma a obsah činností byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných žáků na DM. Činnost byla realizována prostřednictvím výchovných skupin, zájmových skupinek nebo individuální práci se žáky. Důraz byl opět kladen na spolupráci obou budov DM a koedukaci ve výchovné činnosti. Velká část akcí byla realizována na základě iniciativního přístupu a participace ubytovaných žáků.

Rada DM, složená z vedoucího vychovatele a zástupců ubytovaných žáků (jednotlivých ročníků) z obou domovů mládeže, usilovala v průběhu roku o zvýšení zpětné vazby ze strany ubytovaných žáků, zlepšení spolupráce vychovatelů s žáky a řešení různých problémů. Rada DM jako zástupce ubytovaných žáků přinesla i některé návrhy k obnovení vybavení DM a organizaci činností na DM. Rada DM tak tvoří určitý most mezi pedagogickým sborem a ubytovanými žáky, podporuje důvěru ubytovaných v řešení různých situací na DM, zvyšuje pochopení organizace a systému života na DM, napomáhá iniciativě a zapojení ubytovaných žáků do procesů na DM.

Zájmová činnost ubytovaných žáků na DM – organizace výchovných akcí vychovateli:

Sportovní akce

- pravidelná činnost – volejbal, sálová kopaná, florbal, basketbal
- pravidelná činnost dle služeb vychovatelů a volných prostorů – aerobik, vybíjená
- vlastní turnaje v rámci DM: stolní tenis, příprava na turnaj mezi DM
- přátelská utkání ve florbalu, odbíjené a sálové kopané s DM Trocnovská, DM Holečkova
- přátelské utkání mezi pedagogy SŠ Polytechnické a ubytovanými na DM ve volejbalu
- účast na sportovních turnajích mezi DM: Střední škola polytechnická, Holečkova, U Hvízdala, Trocnovská, SOŠ V a Z, Rudolfovo, Biskupské gymnázium.
- Soutěž „Intrácký basketbal“
- návštěvy plovárny

Tabulka 16: Umístění při sportovních soutěžích

Turnaj	Umístění	Ubytování
Volejbal	2. místo	chlapci, dívky
Volejbal	1. místo	chlapci, dívky
Stolní tenis	4. místo	chlapci, dívky

V letošním roce se podařilo zúročit loňské sehrávání, tréninky a dlouhodobě zformovaný a stabilní team ve volejbalu. Pomohly i přátelská utkání s DM Holečkova a s pedagogy naší školy. Sportovní turnaje měly velký motivační význam, zvýšily nadále zájem o tréninkovou činnost v rámci zájmových klubů. Jarní turnaje se bohužel z důvodu epidemiologické situace nekonaly.



Kulturní akce

- hudební klub - Zpívání s kytarou (pravidelná setkání 1 x měsíčně)
- Jihočeské divadlo – „Pane, vy jste vdova“, „Holka nebo kluk“
- Přílet anděla - adventní akce ČB

- taneční kurz DM
- Miniples DM
- Budějovický advent - koncerty, trhy
- Vánoční procházka městem, vánoční nealko punč
- Česko zpívá koledy
- Tradiční koledování a zpívání na schodech v interiéru JČ. Muzea
- Cinestar - česká komedie „Přes prsty“
- Cinestar - dokument „V síti“

Vzdělávací přednášky a besedy

- beseda „STREETWORK“

Výstavy

- „TOTALITA“ náměstí Přemysla Otakara II., ČB

Turistické – orientační, poznávací procházky, výlety

- Švestkové trhy
- tradiční Adventní vánoční trhy



Výtvarné, rukodělné činnosti

- podzimní aranžování
- Halloween dýně - vyřezávání, výzdoba
- tvorba podzimních dekorací
- adventní zdobení, výroba věnců a vánočních dekorací
- vánoční tvoření z včelího vosku

Gastronomické činnosti

- vaření pudinku (vanilkový a čokoládový s piškoty a ovocným rozvarem)
- příprava palačinek s marmeládou
- vaření podzimní dýňové polévky
- pečení slaných tyček, výroba pomazánek (Miniples DM)
- příprava a pečení zelňáků na Miniples DM
- pečení a zdobení perníčků polevou – různé techniky
- obsluha hostů na vánoční párty, Miniplesu DM
- příprava a degustace Sushi
- novoroční nealko punčování - třešňový punč
- „HEGEŠ“ - langoše, trdelníky, chlebanátky
- krupicová kaše - „pohádka mládí“



Jiné akce

- Společenské a deskové hry: Aktivitty, Dobble, pexeso, Člověče nezlob se, Twister, žolíky
- úklidová soutěž - oba DM
- Kabelkový veletrh
- Návštěvy čajovny
- celorepubliková akce "UKLIÐME ČESKO"

Větší společenské akce Domova mládeže

Vánoční párty DM

Ve středu 18. 12. 2019 jsme ve spolupráci se školní kuchyní zorganizovali slavnostní večeři ve školní jídelně, na kterou paní kuchařky připravily večerní menu a paní vychovatelky s ubytovanými žáky vyzdobily jídelní prostory. Během slavnostní večeře zněly vánoční melodie koled a ubytovaní žáci si tradičně pochutnali na bramborovém salátu s rybím filé. Díky spolupráci školní kuchyně a gastroklubu DM bylo připravené cukroví a jiné lahůdky na večerní párty, na kterou ubytovaní přicházeli ze sváteční večeře a následně postupně z vycházek. Kytaristi hudebního klubu podpořili akci hudebním doprovodem ve vánočním duchu. Při společných společenských hrách a soutěžích, hudbě a skvělé atmosféře si účastníci akce užili mnoho zábavy. Akce se zúčastnili i hosté, zejména z řad bývalých vychovatelů.



Taneční v Domově mládeže

Projekt „Intráckých tanečních“ odstartoval v tomto roce již po šesté a stává se tak tradiční součástí činnosti DM. Velkou výhodou pro ubytované žáky a DM je zejména v tomto případě možnost využívat zrekonstruovaný konferenční sál školy. V rámci improvizovaných tanečních vedených

absolventy tanečních kurzů pro pokročilé a vedoucího vychovatele měli ubytovaní žáci příležitost vyzkoušet výuku základů standardních a moderních tanců a navázat na předchozí ročníky některými pokročilejšími prvky. Taneční kurz DM obsahoval pět lekcí, které probíhaly od poloviny listopadu do poloviny prosince každé pondělí mezi 18,30-20,00 hod. Jedním z cílů bylo se do Miniplesu DM naučit základy nebo mírně zdokonalit provedení 5 až 6 druhů tanců. Tento cíl se podařilo naplnit, proto jsme poté zařadili některé méně tradiční ale velmi zábavné tance. Taneční tradičně vyvrcholily v lednu 2020 Miniplesem DM, na kterém jsme mohli zúročit umění ve společenském tanci s hosty plesu a při tanečních soutěžích.

Miniples DM

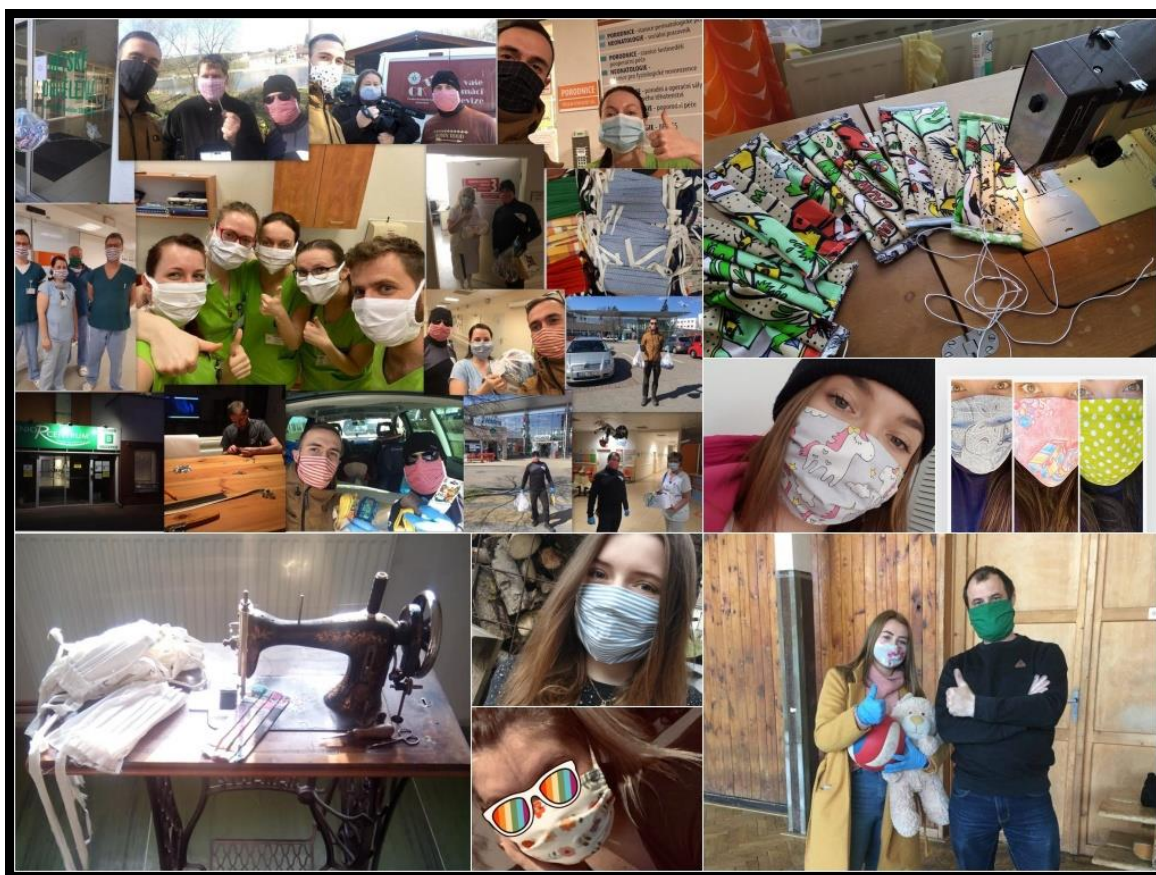
Miniples DM se konal již tradičně ve zrekonstruovaném konferenčním sále školy dne 29. 1. 2020. Jednalo se již o šesté opakování této největší společenské události DM. Plesu předcházely tzv. „Intrácké taneční“, s výukou společenských tanců, které bylo možné na plese náležitě vyzkoušet. Akci svou přítomností podpořil ředitel školy, vychovatelé i bývalí absolventi školy. Celkem se sešlo a skvěle se bavilo kolem 80 účastníků. Gastroklub DM a ubytované žákyně pod vedením vychovatelek opět připravily spolu s organizačním teamem plesu občerstvení, obsluhu a výzdobu stolů. Do programu Miniplesu jsme po zkušenostech z předchozích ročníků zařadili oblíbenou taneční hudbu, některé nové hry a soutěže, společné tance, tradiční hru „bingo“, justdance a závěrem zazněla i DJ realizována ubytovanými žáky. Miniples DM z převážné části připravoval a realizoval organizační tým složený z členů Rady domova mládeže a dobrovolníků z řad ubytovaných žáků a žákyní na DM pod vedením vedoucího vychovatele. Akce by se neobešla i bez spolupráce dalších vychovatelů DM.



Výchovná činnost DM a spolupráce během koronavirové epidemie

Vypuknutím koronavirové epidemie nastalo nové a zatím neznámé období činnosti DM. Prioritou na počátku bylo koordinování urychlených odjezdů a následné vyklízení DM, soustavné a průběžné vyzvedávání osobních věcí a učebních pomůcek podle vývoje situace. Dále bylo hlavním tématem šití roušek – návody, osobní příklad, komunikace, konzultace, opatrná distribuce, uklidňování ubytovaných, rodičů a celé situace. Vychovatelé se ve volném čase zapojili do projektu šití roušek v rámci svých obcí a nejbližšího okolí, spolupracovali s ubytovanými žáky, rodiči i institucemi. V průběhu celého období bylo klíčové individuální otevírání DM – vyzvedávání věcí, spolupráce s ubytovanými žáky a jejich rodiči.

Velmi nám během celého období pomohlo využívání sociálních sítí (FB, Instagram) a youtube ke sdílení fotek a videí (vlastních i převzatých) s edukačním potenciálem dle aktuálních událostí se zaměřením na zdravotní doporučení, tradice, pohyb v přírodě, environmentální výchovu, gastronomii, kalendárium, přání k narozeninám, svátkům, studijní poradenství, on-line pomoc při náročných životních situacích. Poskytovali jsme prostřednictvím komunikace s ubytovanými žáky a sdílením na naší komunikační platformě inspirace a tipy, jak bohatě a pestře trávit volný čas v době „karantény.“ Samozřejmostí pro nás byla soustavná individuální i hromadná komunikace s žáky za využití jim blízkých moderních technologií.



12 Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti realizované v roce 2019

Hlavní činnost organizace je vymezena výchovou a vzděláváním žáků na střední škole. Součástí organizace jsou i domovy mládeže na ulici Skuherského a ulici Nerudova, dále školní jídelna na ulici Nerudova. Organizace realizuje svou činnost celkem v 12 budovách (4 budovy dílen odborného výcviku, 3 budovy domovů mládeže, stravovací pavilon, 3 pavilony pro teoretickou výchovu a administrativu, budova garáží). Aktivitu školy zajišťovalo v roce 2019 celkem 89 zaměstnanců (průměrný počet). Škola vykonává vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která se zaměřuje na následující oblasti:

- Organizování svářečských kurzů - sváření oceli, plastů, mědi, ve spolupráci s firmou Welding Praha (pořádání kurzů)
- Kurzy sádrokartonů pro firmy Knauf a Rigips (pořádání kurzů)
- Prodej jídel ze školní kuchyně (hostinská činnost)
- Ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže (ubytovací služby)

V SŠ polytechnické v roce 2019 pokračovaly významné změny zahájené již v minulých letech. Změny se v tomto roce týkaly pokračování v obnově materiálního vybavení školy (investiční i neinvestiční akce), blíže jsou tyto akce popsány dále.

Hospodaření organizace

Škola financuje své výdaje z několika zdrojů:

- z dotace MŠMT – přímé výdaje – využití na mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vč. odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- z dotace od zřizovatele – využití na výdaje na provoz včetně odpisů majetku
- vlastní zdroje, zdroje z vedlejší hospodářské činnosti a z pronájmů – využití na doplnění prostředků na provoz a obnovu majetku
- prostředky z grantů zřizovatele, ministerstva nebo EU – prostředky zejména na obnovu vybavení pro výuku

Hospodaření organizace v roce 2019 se řídilo plánem, i nadále docházelo k dalšímu vyhledávání úspor a dodržování systémů, nastavených v minulých letech, vedoucích k úsporám energií.

Tabulka 17: Zdroje příjmu organizace v roce 2019 (v tis. Kč)

Zdroj příjmu	Příjem	Využito
Dotace MŠMT	49.197	48.923
Dotace od zřizovatele na provoz	10.418	10.418
Vlastní zdroje	9.573	9.444
Grant - stipendia pro žáky	293	293
Dotace zřizovatele na lyžařský výcvik žáků	35	35
Dotace z FRŠ	4.417	4.417
Investiční transfer IROP	6.193	6.193

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2019

Za rok 2019 skončila naše organizace kladným **hospodářským výsledkem**. **Konkrétní údaje uvádí následující tabulka.** Hospodářský výsledek z hlavní činnosti vznikl z důvodu krátkodobého a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor a prostor pro výuku. Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z vlastní činnosti při plném vyčerpání přidělených dotací.

Tabulka 18: Hospodářský výsledek organizace za rok 2019 (v Kč)

Položka	Částka
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním	53.782,78
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti před zdaněním	76.208,27
Hospodářský výsledek před zdaněním celkem	129.991,05
Hospodářský výsledek po zdanění	129.991,05
Celkové daňové zatížení daní z příjmu právnických osob	00,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2019

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace ze Státního rozpočtu i od zřizovatele byly vyčerpány, vratka přímé dotace se týkala přiznané částky odvodů z důvodu změny sazeb odvodů.

Byly dodrženy závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků. Celková částka určená na ostatní neinvestiční náklady byla plně vyčerpána na učební pomůcky, cestovné, náhrady mezd v nemoci, pojištění odpovědnosti organizace za škodu, periodické lékařské prohlídky, ochranné pracovní pomůcky, příspěvek na stravenky, odměny předsedů maturitních komisí a vzdělávání zaměstnanců.

Investiční fond. V roce 2019 došlo k čerpání investičního fondu na akce uvedené v následující tabulce.

Tabulka 19: Čerpání investičního fondu v roce 2019 (v Kč)

Název akce	Částka
Rekonstrukce elektroinstalace na DM Skuherského	4.330.682,98
Vybavení pro odborný výcvik	491.600,00
Vybavení do kuchyně	436.231,00
Projektová dokumentace, zpracování žádosti o dotaci pro rekonstrukci svářecí školy, administrace projektu, zadávací řízení	285.753,55
Dveřní clona do vestibulu	82.524,00
Rekonstrukce konferenčního sálu vč. wifi a techniky	2.933.481,55
Výměna podlahových krytin na DM Nerudova	59.178,68
Workoutové hřiště	299.851,00
Projekt IROP Zřízení učeben – provedení vyúčtování	6.192.828,06

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2019

Rezervní fond. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl v roce 2019 čerpán.

Péče o majetek

V oblasti majetku organizace v roce 2019 pokračovaly práce na obnově majetku dle plánu obnovy z minulých let. Na velké investiční akce byly proto v investičním fondu tvořeny rezervy, byly zahájeny práce na dalších projektech investičních akcí. Realizace uvedených aktivit vede ke zkvalitnění vybavení školy, k vyšší ochraně veřejného majetku, k úsporám energií a zejména k modernizaci výuky.

V roce 2019 a první polovině roku 2020 byly zrealizovány následující velké investiční akce:

- Na domově mládeže na ulici Skuherského byla provedena kompletní **rekonstrukce elektroinstalace** včetně datových rozvodů a kamerových systémů. Akce byla spolufinancována z Fondu investic školy a dále z příspěvku od zřizovatele z Fondu rozvoje školství.
- Pro zkvalitnění zázemí školy byla v roce 2019 zrealizována **rekonstrukce a modernizace konferenčního sálu**. Projekt byl financován z Fondu investic školy a dále z příspěvku od zřizovatele z Fondu rozvoje školství.



Konferenční sál

- Jako další investice v roce 2019 a na počátku roku 2020 pokračovala **příprava rozsáhlé projektové dokumentace na svářecí školu, příprava žádosti o dotaci a zahájení příprav na realizaci této akce**. Na tuto akci byla schválená žádost o dotaci a akce bude spolufinancovaná z prostředků EU – programu IROP.
- V roce 2019 byly realizovány ještě **další investice**. Došlo k dalšímu **vybavování dílen odborného výcviku**. Byly zakoupeny dva soustruhy do haly odborného výcviku. Dále bylo zakoupeno další vybavení do školní jídelny - **velkokapacitní kotle a sklopná pánev**. Obojí bylo financováno z Fondu investic školy.
- Mezi další investice patří **výměna podlahových krytin na DM Nerudova, dveřní clona do vestibulu školy**, která přispívá k úspoře energií. Dále **workoutové hřiště** umístěné vedle posilovny v budově školy, toto hřiště je využíváno jednak při výuce a jednak pro ubytované

na domově mládeže. Všechny tyto akce byly financované z Fondu investic školy.



Workoutové nářadí

V oblasti neinvestičních akcí došlo v roce 2019 a v první polovině 2020 k přípravě rekonstrukce dalších učeben a pokojů na DM Nerudova. Byla zrealizována výběrová řízení na dodávku nového nábytku, malby a pokládku nových podlahových krytin. Akce bude realizována o prázdninách.

Co se týká **drobného majetku**, v roce 2019 docházelo i nadále k obnově opotřebovaného či morálně zastaralého majetku, tento byl vyřazen z evidence a buď nabídnut k prodeji jiným příspěvkovým organizacím, případně při nezájmu těchto organizací zaměstnancům, nebo zlikvidován. Zároveň v průběhu roku došlo k doplňování tohoto drobného majetku dle potřeb provozu.

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2019 provedena **inventarizace majetku a závazků**, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Inventarizace proběhla bez větších problémů dle stanoveného plánu. Inventarizace hmotného majetku byla realizována prostřednictvím čtečky kódů, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 8.71.090, dále je vedena na inventárních kartách.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná činnost ČŠI na naší škole.

14 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se ve školním roce 2019/2020 nezúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola provádí doplňkovou činnost, která je zaměřena především na organizování vzdělávacích činností pro zaměstnance stavebních firem. Byly pořádány certifikační kurzy sádrokartonářů pro firmu Rigips.

16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Jako další investice v roce 2019 a na počátku roku 2020 pokračovala **příprava rozsáhlé projektové dokumentace na svářecí školu, příprava žádosti o dotaci a zahájení příprav a vlastních prací při realizaci této akce**. Na tuto akci byla schválená žádost o dotaci a akce bude spolufinancovaná z prostředků EU – programu IROP.

17 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se Základní odborovou organizací Stavba, která využívá prostory školy pro setkání členů organizace, spolupracuje na tvorbě rozpočtu FKSP atd. Právě pomocí FKSP byly organizovány posezení s bývalými zaměstnanci školy na závěr kalendářního a školního roku.

Dále škola spolupracuje s cechy a řadou firem, které se pomocí sponzorských darů podílí na vybavování odborných učeben, dílen odborného výcviku a školicích středisek. Firmy provádějí též školení žáků i pedagogických pracovníků, pomáhají zaměstnat žáky na svých pracovištích. Jsou to

například: Rigips, Knauf, Fermacell, Wienerberger, Heluz, Schiedel, Geberit, PHM Č. Krumlov, Plast Brno, John Guest, Sanitec Tábor, Alca Plast s. r. o. H. Brod, Ptáček, Viega, Cech sádrokartonářů ČR, Cech kominíků ČR, CTIČR, Cech malířů.

Odborný výcvik ve školním roce 2019/2020 zajišťovalo společně se školou rovněž celkem 29 firem nebo živnostníků.

18 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za školní rok 2019-2020 nebyla podána písemná žádost na naši školu o poskytnutí informace. Určení pracovníci školy neodmítli poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020

Nejdůležitějším úkolem pro naši školu je zabezpečení výuky distančním způsobem, protože nepříznivá epidemiologická situace stále trvá.

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole, tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců. Stále vylepšovat podmínky pro studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkáním s rodiči na půdě školy nebo prostřednictvím SRPŠ.

Včas vytipovat v třídním kolektivu problémového žáka, tyto situace neprodleně řešit formou pohovorů jak se žákem, tak konzultací s jeho rodiči, organizováním výchovných komisí atd.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Využívat novou odbornou učebnu pro obory Technická zařízení budov a Instalatér.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 30. září 2020

Ing. Luboš Kubát
ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 2. října 2020.

Mgr. Luboš Jírovec
předseda školské rady

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu Školní rok 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední škola polytechnická, České Budějovice Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele	387 423 450
E-mail na ředitele	kubat@sspcb.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	Vlastní kabinet
	S výchovným poradcem	
	S jinými pedagogy	
Školní preventivní tým *)		NE

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

ZŘ – Zástupce ředitele

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Školení bylo naplánováno na duben- nebylo zrealizováno z důvodu stavu nouze v ČR	-	-	-
-	-	-	-

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- právní povědomí
- agresivita žáků

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Školení bylo naplánováno na březen - nebylo zrealizováno z důvodu stavu nouze v ČR		

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz	Do světa		Stmelení kolektivu nově příchozích žáků.
Road Show Totalita	Magistrát města Č. B.		Historie ČR a pochopení současnosti.
Vodácký, lyžařský a cyklistický kurz	škola		Stmelení kolektivu i ve vypjatých situacích.
Sportovní akce: volejbal, stolní tenis, přespolní běh, požární sport, florbal.	Magistrát města Č. B., Jihočeský kraj, škola		Propojení sportovních výkonů napříč třídami a poznání se mezi sebou. Podpora spolužáků při sportovních výkonech.
Vánoční turnaj pro zástupce jednotlivých tříd: florbal, volejbal, fotbal	škola		Žáci nesoutěžili jen za svoji třídu, někdy bylo potřeba sestavit tým i spojením více tříd. Celá škola tento turnaj sleduje a fandí.
Sebeobrana – Armáda ČR	AČR		V dnešní době je nutné naučit žáky, jak se mají bránit napadení, přepadení aj.
Ostatní akce se neuskutečnily			

4. Uveďte, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	19 Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. Setkání s rodiči žáků 1. ročníků	Nebylo uskutečněno z důvodu Stavů nouze	Vedení školy, ŠMP

6. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
-		
-		
-		

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Na jedné lodi	Adaptační kurz	1. A, 1. B, 1. C	Do světa
DOD Policie ČR	Prevence	4. A, 2. P	Policie ČR
Armáda ČR	Prevence	3. A, 3. B	AČR
Ostatní aktivity se neuskutečnily			

8. Uveďte preventivní akci (e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor
Adaptační kurzy	Do Světa z.s.
DOD Policie	Policie ČR
Armáda ČR	AČR

9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: šikana, problematické vztahy ve třídě
Jak byla situace zjištěna: nahlášením třídního učitele

Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, ŘŠ
Kdy byla situace řešena: během školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle metodického pokynu MŠMT, rozhovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s TU, rozhovory s žáky

10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	20 Realizátor
Ostatní aktivity se neuskutečnily		

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
-	-	-	-

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	21 Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2020	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2020	

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících.....	6
Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici k 31. 12. 2019.....	10
Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů	11
Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání.....	12
Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2019/2020	22
Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2019/2020	23
Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2019/2020	24
Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí školku 2019/2020.....	25
Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2019.....	26
Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2020	27
Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2020	28
Tabulka 12: Výsledky závěrečný zkoušek podzim 2019	29
Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže	40
Tabulka 14: Kulturní akce	41
Tabulka 15: Exkurze	41
Tabulka 16: Umístění při sportovních soutěžích.....	46
Tabulka 17: Zdroje příjmu organizace v roce 2019 (v tis. Kč)	53
Tabulka 18: Hospodářský výsledek organizace za rok 2019 (v Kč)	53
Tabulka 19: Čerpání investičního fondu v roce 2019 (v Kč).....	54