



**Střední škola
polytechnická**

České Budějovice, Nerudova 59



**Výroční zpráva
2018–2019**

Úvodník

Vážení rodiče, přátelé a kolegové,

dovolte mi, abych zhodnotil uplynulý školní rok 2018 – 2019.

Měsíce září a říjen byli poznamenány enormní administrací z důvodu konání maturitních a závěrečných zkoušek, ladily se rozvrhy výuky a hlavně mnoho žáků i z ostatních škol měnilo obory vzdělávání, stále se měnily počty žáků ve třídách.

Od října do prosince 2018 se naše škola prezentovala na veřejnosti. Největší důraz jsme kladli na pravidelnou prezentaci naší školy pod názvem Vzdělání a řemeslo na výstavišti v Českých Budějovicích. Velký podíl na této akci měli především pedagogičtí pracovníci připravující tuto prezentaci.

Největší akcí v tomto školním roce byla kompletní rekonstrukce elektroinstalace na domově mládeže Skuherského, která započala v květnu 2019 a byla ukončena v srpnu 2019.

V tomto školním roce začala výuka v nové odborné učebně pro obory Instalatér a Technická zařízení budov a dále v učebně pro výuku cizích jazyků. Obě učebny byly dokončeny v říjnu 2018. Do této akce patří i revitalizace okolí školy. Vše bylo financováno z projektu IROP. Od února 2019 začala pětiletá udržitelnost, která bude dokladována monitorovacími zprávami o využití těchto učeben.

A příští školní rok?

Plánujeme úplnou rekonstrukci svářečské školy. Ta by měla proběhnout od května do září 2020. Na domovech mládeže budeme dále zlepšovat kvalitu ubytování. Zde pracuje na vysoké úrovni vychovatelský sbor, který úspěšně organizuje různé akce a zpřijemňuje tak život ubytovaným žákům a studentům.

Počet žáků na naší škole se zvýšil díky demografické křivce ale i zájmem budoucích žáků o obory vzdělání, které nabízíme.

Stále však bojujeme s velkou absencí našich žáků ve výuce. Dochází k velkému pohybu žáků mezi obory vzdělání a mezi školami, zvláště v měsících září a říjen nového školního roku.

Pro všechny naše zaměstnance se budeme snažit organizovat různé kulturní a sportovní akce, které, jak doufáme, přispějí k regeneraci sil a pozitivnímu přístupu ke škole i k životu. Zvláště pedagogičtí pracovníci jsou zárukou kvalitního vyučovacího procesu i celého života naší školy. Samozřejmě, aby škola jako celek dobře fungovala, tak její nedílnou součástí jsou

technickoekonomický úsek, údržba, kuchařky a uklízečky, jež se svou prací podílí na dobrých podmínkách nutných pro chod celé školy.

Dlouhotrvajícím negativem pro všechny pracovníky, ale zvláště pro nepedagogické pracovníky, je stálý nedostatek finančních prostředků na ohodnocení jejich práce, což mrzí mne i ostatní vedoucí pracovníky naší školy. Přesto věřím, že ve školství nastanou lepší časy, a věřím hlavně našim zaměstnancům, kteří se snaží ze všech sil, aby naše škola v konkurenci obstála.

Proto přeji všem našim zaměstnancům úspěšný následující školní rok, ve kterém rádi uvidíme i rodiče a přátele školy a jsme připraveni se jim podle potřeby věnovat.

Ing. Luboš Kubát
ředitel

Obsah

Obsah 4

1	Základní údaje o škole KUB.....	5
2	Personální zabezpečení školy	10
3	Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019	11
4	Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2019/2020	13
5	Výsledky vzdělávání žáků	20
6	Činnost výchovného poradce v tomto školním roce	28
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	31
8	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	32
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	37
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	38
11	Domov mládeže	45
12	Základní údaje o hospodaření školy	53
13	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	58
14	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	58
15	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	58
16	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	58
17	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání KB.....	59
18	Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	60
	Závěr KB	61
	Příloha č. 1	62
	Seznam tabulek.....	66

1 Základní údaje o škole

Název organizace	Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59
Sídlo	Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
IČ	00582336
IZO – ředitelství školy	600170306
Telefon	387 423 450
Fax	387 319 141
E-mail	sekretariat@sspcb.cz
Webové stránky	http://www.sspcb.cz
Datová schránka	dwrgnpv
Zřizovatel	Jihočeský kraj
Právní forma	příspěvková organizace
Statutární orgán organizace	Ing. Luboš Kubát
Školská rada:	Ing. Veronika Reitingarová, Radek Fišer, Mgr. Jiří Žižka

Právnícká osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Denní studium

Do denního studia byli přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů se nekonaly přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov a Finanční služby byly přijímací zkoušky.

Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch na základní škole, u maturitních oborů se přihlíželo k výsledku jednotných přijímacích zkoušek. Škola dále přijímala absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového studia Podnikání. Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch v učebním oboru.

Ve škole studovalo v denním studiu v tomto školním roce 450 žáků.

Učební obory ve školním roce 2018/2019

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)
- 36-56-H/01 Kominík
- 36-67-H/01 Zedník

Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- 64-41-L/51 Podnikání

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
1.–4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 8. 2013
1.–4.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 8. 2013
1.–3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3	1. 8. 2013
2.–3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3	1. 8. 2013
1.–2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 8. 2013
1.–3.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 8. 2013

Praktické vyučování ve školním roce 2018/2019

Při výchově a vzdělávání zajišťuje Střední škola polytechnická teoretické i praktické vyučování.

Praktické vyučování bylo realizováno ve vlastních budovách školy – v truhlářské dílně, v hale praktického vyučování v ulici U Trojice a v pavilonu praktického vyučování v ulici Jírovceva. Všechny budovy praktického vyučování se nacházejí v blízkosti školy.

V současné době se velká část praktického vyučování provádí na konkrétních zakázkách mimo budovy školy. Na zakázkách v reálném prostředí staveb byli velmi aktivní kominíci, zedníci, montéři suchých staveb, malíři a instalatéři. Žáci oboru truhlář pracovali na výrobcích pro zákazníky v truhlářské dílně a vyjížděli pouze na montáže, podobně byl zrealizován odborný výcvik u oboru strojní mechanik. Žáci byli každý měsíc za odvedenou produktivní práci finančně odměňováni.

V letošním roce, stejně jako v roce minulém, se díky zvýšení stavební produkce zvedl zájem o práci našich žáků v reálném prostředí staveb a škola tohoto maximálně využila.

Část žáků druhých a třetích ročníků učebních oborů vykonávali praktické vyučování přímo u zaměstnavatelů. Žáci byli jak u velkých firem, tak i u malých živnostníků. Dostali možnost zapojit se do běžného pracovního procesu u oboru, který studují.

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, zabezpečilo praktické vyučování celkem pro 10 žáků tříletého učebního oboru Instalatér, Středisko praktického vyučování Ledenice zabezpečilo praktické vyučování pro 11 žáků učebního oboru Tesař a 1 žáka oboru Truhlář.

Ve školním roce 2018/2019 jsme zaznamenali zvýšenou poptávku po řemeslnících napříč všemi obory. Firmy měli největší zájem o absolventy stavebních oborů jako je montér suchých staveb, zedník a instalatér. Absolventi, kteří ukončili studium na naší škole, měli možnost výběru z mnoha pracovních pozic na trhu práce. Tomuto nahrává fakt, že poptávka po řemeslnících přesahuje nabídku na trhu práce.

Ve školním roce 2018/2019, stejně jako v letech předchozích, se škola zapojila do Stipendijního motivačního programu Jihočeského kraje, ve kterém byli stipendiem podporováni žáci oborů Zedník, Tesař, Malíř a Strojní mechanik.

Speciální vzdělávací podmínky

Celkem osm integrovaných žáků ve školním roce 2018/2019 pracovalo podle **individuálních vzdělávacích plánů**.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

Domovy mládeže

Součástí naší školy jsou dva domovy mládeže. Pavilon Domov mládeže Nerudova je připojen k budově školy a slouží především k ubytování děvčat. Tento pavilon je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhý pavilon – Domov mládeže Skuherského je vzdálen od školy cca 500 m a je určen k ubytování chlapců. Všichni ubytovaní na obou DM mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

V domovech mládeže bylo ubytováno celkem 199 ubytovaných, z toho 91 vlastních žáků a 108 žáků z ostatních středních škol v Českých Budějovicích.

V domovech mládeže probíhalo zájmové vzdělávání, které spočívalo především v pestré nabídce a realizaci volnočasových aktivit, jejichž cílem byl komplexní rozvoj žáků a smysluplné naplnění volného času.



Školní jídelna

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím žákům poskytuje obědy. Školní jídelnu navštěvují pravidelně také žáci blízkého Reálného gymnázia.

Ve školním roce 2018/2019 se celodenně stravovalo v průměru 180 žáků. Obědy odebíralo 360 žáků. V rámci své hospodářské činnosti poskytovala školní jídelna obědy pro 40 strážníků.

Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy.



2 Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy v období od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019:

- fyzických osob 106
- přepočtených osob 92,11

Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici

Pracovní pozice	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
Ředitel	1	1,00
Zástupci	3	3,00
Vedoucí vychovatel	1	1,00
Učitelé	29	28,09
Učitelé DPP	10	2,26
UOV	14	13,5
Asistent pedagoga	4	3,38
Vychovatelé	8	8,00
Pracovníci školní jídelny	11	10,87
Ostatní pracovníci	25	21,01

Z celkového počtu 59 pedagogických pracovníků – nesplňoval zákonem požadované vzdělání (zákon č. 563/2004 Sb.) jeden učitel odborných předmětů.

3 Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení. U oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov, Finanční služby a také u nástavbového oboru Podnikání se konala v prvním kole přijímacího řízení jednotná přijímací zkouška z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura. Přípavu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Termín jednotné přijímací zkoušky byl v prvním kole stanoven na 12. dubna 2019 a 16. dubna 2019.

V dalších kolech přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro přijetí do maturitních oborů již nekonaly.

Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo			Celkem zápisových lístků k 1. 9. 2018
		přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	33	30	18	2	2	1	-	-	-	-	-	-	19
Instalatér	DE	68	68	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Kominík	DE	9	9	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	10	10	6	1	1	1	1	1	-	2	2	2	9
Montér suchých staveb	DE	5	5	1	-	-	-	2	2	2	-	-	-	3
Požární ochrana	DE	54	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Technická zařízení budov	DE	34	30	16	1	1	-	1	1	1	2	2	2	19
Tesař	DE	16	16	5	-	-	-	1	1	1	1	1	1	7
Truhlář	DE	30	30	17	2	2	1	-	-	-	-	-	-	18
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	19	19	8	1	1	1	2	2	2	-	-	-	11
Zedník	DE	11	11	5	1	1	1	1	1	1	-	-	-	7

Přihlášky ke studiu

Proti minulému roku v 1. kole přijímacího řízení došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu u oboru vzdělání u oboru vzdělání Finanční služby o 4, Technická zařízení budov o 11.

Pokles podaných přihlášek byl zaznamenán u oboru vzdělání Požární ochrana o 12.

U učebního oboru vzdělání Instalatér došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu o 23, u oboru vzdělání Kominík o 4, u oboru vzdělání Zedník o 3.

Pokles počtu podaných přihlášek ke studiu ve srovnání s minulým školním rokem byl zaznamenán v 1. kole přijímacího řízení u oboru vzdělání Truhlář o 6, u oboru vzdělání Tesař o 4.

U ostatních oborů vzdělání byl počet podaných přihlášek v 1. kole přijímacího řízení přibližně stejný ve srovnání s přijímacím řízením minulého školního roku.

Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo		*Přijetí celkem
		přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	Skutečně nastoupilo do 1. ročníku
Podnikání	DE	42	30	-	-	1	1	1	1	*30/29

U nastavbového oboru vzdělání Podnikání došlo v 1. kole přijímacího řízení k nárůstu podaných přihlášek ke studiu o 9.

Zápisové lístky

K navýšení počtu zápisových lístků v 1. kole přijímacího řízení došlo u oborů vzdělání Technická zařízení budov o 8 a Finanční služby o 4.

K navýšení zápisových lístků došlo také u učebních oborů Instalatér o 14, Kominík o 5, Montér suchých staveb a Zámečnick shodně o 1, ve srovnání s přijímacím řízením pro školní rok 2017/2018.

Po všech čtyřech kolech přijímacího řízení byl zaznamenán pokles zápisových lístků oborů vzdělání Truhlář a Tesař.

U oboru vzdělání Podnikání bylo 29 skutečných uchazečů po 4. kole přijímacího řízení, jednalo se o stejný počet uchazečů ve srovnání s přijímacím řízením minulého školního roku.

Celkový počet zápisových lístků byl 170 (bez oboru Podnikání), v minulém školním roce 144.

Por školní rok 2019/2020 byly otevřeny všechny náborované obory vzdělání.

V průběhu školního roku 2018/2019 předčasně ukončilo studium 63 žáků (přestup na jinou školu, přerušení studia, ukončení studia, vyloučení ze studia).

Dle výkazů o střední škole byly počty žáků k 30. 9. 2013 - 537 žáků, k 30. 9. 2014 - 517 žáků, k 30. 9. 2015 - 487 žáků, k 30. 9. 2016 - 466 žáků, k 30. 9. 2017 - 450 žáků, k 30. 9. 2018 - 468 žáků, k 30. 9. 2019 507 žáků.

4 Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

První kolo přijímacího řízení

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

- Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2019.
- V oboru Požární ochrana bylo pro přijetí nutné doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.
- U dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání nebylo požadováno potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.
- Podmínkou k podání přihlášek do maturitních oborů Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby), Technická zařízení budov, Požární ochrana je úspěšné zakončení 8. ročníku základní školy.

Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládala z písemného testu Český jazyk a literatura a písemného testu Matematika a její aplikace a konala se u oborů:

- Požární ochrana (maturitní čtyřletý obor),
- Technická zařízení budov (maturitní čtyřletý obor),
- Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) (maturitní čtyřletý obor),
- Podnikání (nástavbový dvouletý obor pro absolventy tříletých učebních oborů)

Počty přijímaných žáků:

- 39-08-M/01 Požární ochrana - maximálně 30 žáků
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov - maximálně 30 žáků
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) - maximálně 30 žáků
- 64-41-L/51 Podnikání - maximálně 30 žáků

Hodnocení přijímacího řízení

Čtyřleté maturitní obory Požární ochrana, Technická zařízení budov, Ekonomika a podnikání.

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 150 bodů:

1. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů
2. Jednotná přijímací zkouška z matematiky 0 – 50 bodů
3. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ 0 – 25 bodů
4. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ 0 – 25 bodů

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky – započítával se lepší výsledek z prvního či druhého termínu.

Body za prospěch byly přidělovány dle následující tabulky.

Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů	Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů
1,00-1,45	25,00-21,25	2,65-2,95	11,25-8,75
1,45-1,75	21,25-18,75	2,95-3,25	8,75-6,25
1,75-2,05	18,75-16,25	3,25-3,55	6,25-3,75
2,05-2,35	16,25-13,75	3,55-3,85	3,75-1,25
2,35-2,65	13,75-11,25	4,00	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky
3. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Dvouletý maturitní nástavbový obor Podnikání

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 150 bodů:

1. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů
2. Jednotná přijímací zkouška z matematiky 0 – 50 bodů
3. Průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 0 – 25 bodů
4. Průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru 0 – 25 bodů

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky – započítával se lepší výsledek z prvního či druhého termínu.

Body za prospěch byly přidělovány dle následující tabulky.

Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů	Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů
1,00-1,45	25,00-21,25	2,65-2,95	11,25-8,75
1,45-1,75	21,25-18,75	2,95-3,25	8,75-6,25
1,75-2,05	18,75-16,25	3,25-3,55	6,25-3,75
2,05-2,35	16,25-13,75	3,55-3,85	3,75-1,25
2,35-2,65	13,75-11,25	4,00	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru
2. Počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy upravil podmínky přijímacího řízení a uzpůsobil konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2019/2020 přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2019.

Pro všechny tříleté učební obory bylo požadováno doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Pořadí uchazečů bylo vytvořeno dle hodnocení průměrného prospěchu ze základní školy, viz níže.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku | 0 – 45 bodů |
| 2. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku | 0 – 45 bodů |
| 3. Úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy | ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů |

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 100 bodů. Body za prospěch byly přidělovány dle následující tabulky.

Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů	Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů
1,00-1,45	45,00-39,94	3,25-3,55	19,69-16,31
1,45-1,75	39,94-36,56	3,55-3,85	16,31-12,94
1,75-2,05	36,56-33,19	3,85-4,15	12,94-9,56
2,05-2,35	33,19-29,81	4,15-4,45	9,56-6,19
2,35-2,65	29,81-26,44	4,45-4,75	6,19-2,81
2,65-2,95	26,44-23,06	4,75-4,90	2,81-1,13
2,95-3,25	23,06-19,69	5,00	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Další kola přijímacího řízení

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

Potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání u maturitních oborů nebylo požadováno. Obor Požární ochrana byl naplněn po 1. kole přijímacího řízení.

Přijímací zkouška

V dalších kolech přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 se přijímací zkoušky u maturitních oborů nekonaly.

Hodnocení přijímacího řízení

Čtyřleté maturitní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby)

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 100 bodů:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ | 0 – 50 bodů |
| 2. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ | 0 – 50 bodů |

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů	Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů
1,00-1,45	50-42,50	2,65-2,95	22,50-17,50
1,45-1,75	42,50-37,50	2,95-3,25	17,50-12,50
1,75-2,05	37,50-32,50	3,25-3,55	12,50-7,50
2,05-2,35	32,50-27,50	3,55-3,85	7,50-2,50
2,35-2,65	27,50-22,50	4,00	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura

Dvouletý maturitní nástavbový obor 64-41-L/51 Podnikání (pro absolventy tříletých učebních oborů)

Přijímací zkouška se nekonala.

Potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání u oboru Podnikání nebylo požadováno.

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 100 bodů:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru | 0 – 50 bodů |
| 2. Průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru | 0 – 50 bodů |

Body za prospěch z učebního oboru byly přidělovány dle následující tabulky.

Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů	Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů
1,00-1,45	50,00-42,50	2,65-2,95	22,50-17,50
1,45-1,75	42,50-37,50	2,95-3,25	17,50-12,50
1,75-2,05	37,50-32,50	3,25-3,55	12,50-7,50
2,05-2,35	32,50-27,50	3,55-3,85	7,50-2,50
2,35-2,65	27,50-22,50	4,00	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2019/2020 v dalších kolech přijímacího řízení přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečnick)
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

Pro všechny tříleté učební obory jsme požadovali doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 100 bodů:

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku | 0 – 45 bodů |
| 2. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku | 0 – 45 bodů |
| 3. Úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy | ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů |

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů	Rozmezí průměrů	Rozmezí bodů
1,00-1,45	45,00-39,94	3,25-3,55	19,69-16,31
1,45-1,75	39,94-36,56	3,55-3,85	16,31-12,94
1,75-2,05	36,56-33,19	3,85-4,15	12,94-9,56
2,05-2,35	33,19-29,81	4,15-4,45	9,56-6,19
2,35-2,65	29,81-26,44	4,45-4,75	6,19-2,81
2,65-2,95	26,44-23,06	4,75-4,90	2,81-1,13
2,95-3,25	23,06-19,69	5,00	0,00

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

5 Výsledky vzdělávání žáků

Školní výuka

Výuka v obou pololetích školního roku 2018/2019 probíhala podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Klasifikace za první a druhé pololetí školního roku 2018/2019 po ukončených opravných zkouškách a náhradních termínech klasifikace je uvedena v souhrné statistice tříd (tab. 5 a 6)

Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2018/2019

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka celkem neomluv.	
V	P	S	N						
1.A	29	3	17	9	-	-	2.520	82.79	-
1.B	33	0	25	8	-	1 (0+1)	2.649	40.18	-
1.I	30	0	13	17	-	3 (0+3)	3.244	105.03	11.1
1.P	24	0	16	6	2	2 (2+0)	2.889	123.37	9.83
1.T	28	0	10	17	1	6 (2+4)	3.209	153.50	32.2
1.Z	29	0	8	20	1	6 (3+3)	3.429	128.44	11.9
2.A	23	0	18	4	1	1 (1+0)	2.629	96.00	2.70
2.B	25	0	24	1	-	-	2.211	75.16	0.92
2.I	18	0	15	3	-	2 (2+0)	2.742	92.05	6.33
2.P	9	1	8	-	-	-	2.619	113.11	-
2.T	22	1	16	5	-	2 (2+0)	2.703	97.22	0.09
2.Z	20	1	11	6	2	3 (1+2)	2.636	169.05	10.5
3.A	24	1	15	8	-	1 (1+0)	2.797	96.12	3.42
3.B	28	1	26	1	-	-	2.224	71.92	0.04
3.I	23	0	20	3	-	1 (1+0)	2.533	84.30	0.83
3.M	19	0	12	2	4	1 (1+0)	2.899	103.21	6.16
3.Z	15	0	7	7	1	4 (3+1)	3.007	208.60	39.5
4.A	32	0	16	14	1	-	3.225	115.06	3.09
4.B	34	4	18	11	1	1 (0+1)	2.356	86.70	4.85

Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2018/2019

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.
1.A	27	4	17	6	-	2 (0+2)	2.603	104.66	4.41
1.B	33	0	31	2	-	-	2.419	56.27	-
1.I	26	0	19	7	-	-	3.185	138.03	1.62
1.P	20	0	19	1	-	-	2.936	107.10	1.85
1.T	25	0	13	12	-	4 (2+2)	3.360	141.36	24.7
1.Z	27	0	17	10	-	7 (2+5)	3.289	145.81	39.6
2.A	23	2	21	-	-	1 (1+0)	2.595	83.04	6.30
2.B	25	0	22	3	-	2 (1+1)	2.364	86.52	7.08
2.I	18	0	18	-	-	-	2.592	70.61	0.61
2.P	9	0	9	-	-	-	2.732	42.55	-
2.T	22	1	20	1	-	-	2.629	169.54	0.55
2.Z	19	2	14	3	-	3 (2+1)	2.721	151.15	6.32
3.A	22	2	17	3	-	-	2.815	97.40	-
3.B	28	1	26	1	-	-	2.421	64.32	-
3.I	23	0	23	-	-	-	2.561	89.56	0.09
3.Z	30	0	29	-	-	3 (2+1)	2.667	87.70	10.6
4.A	31	0	24	6	-	-	3.250	62.19	1.23
4.B	33	1	23	9	-	-	2.409	53.51	0.15

Z těchto statistik vyplývá, že se škola potýká s vysokou absencí žáků v učebních i maturitních oborech. Vysoká absence se odráží na prospěchu absentujících žáků, přestože ze strany školy je vyvíjena dlouhodobě snaha o provázanou komunikaci mezi jednotlivými pedagogy a rodiči těchto žáků. Třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy se na tuto problematiku cíleně zaměřují.

Druhy a počty udělených výchovných (kázeňských) opatření znázorňuje tabulka 7 a 8.

Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření					
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněčné vyloučení	pochvaly	vyloučení ze studia
1.A	24	0	0	0	1	1	1	0	0
1.B	31	0	0	0	1	0	3	0	0
1.I	21	0	0	6	7	0	0	0	0
1.P	20	2	0	0	2	0	0	0	0
1.T	21	2	4	0	12	3	0	0	0
1.Z	24	0	0	7	5	4	0	0	0
2.A	23	0	0	2	0	0	0	0	0
2.B	24	0	0	1	2	0	0	0	0
2.I	18	2	0	0	2	1	0	0	0
2.T	22	0	0	4	2	0	0	0	0
2.P	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Z	18	1	2	4	2	1	0	0	0
3.A	22	0	0	0	1	1	0	0	0
3.B	28	0	0	0	0	0	0	0	0
3.I	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3.M	16	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Z	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	24	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	411	7	6	24	37	11	4	0	0

Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí šk. roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření					
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmíněčné vyloučení	pochvaly	vyloučení ze studia
1.A	24	0	2	3	3	2	0	0	0
1.B	31	0	0	0	0	0	0	3	0
1.I	21	0	0	0	1	0	1	0	2
1.P	20	0	0	2	0	0	0	0	0
1.T	21	2	1	0	0	1	3	0	1
1.Z	24	2	5	2	2	2	3	0	0
2.A	23	2	0	5	5	1	0	0	0
2.B	24	1	1	0	0	0	0	0	0
2.I	18	0	0	0	1	0	0	0	0
2.T	22	0	0	2	0	0	0	1	0
2.P	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Z	18	1	1	1	5	0	0	1	0
3.A	22	0	0	0	0	0	1	2	0
3.B	28	0	0	1	0	0	0	9	0
3.I	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3.M	16	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Z	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	24	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	411	8	10	16	17	6	8	16	3

Velký počet uvedených výchovných opatření byl udělen z důvodu poměrně vysoké neomluvené absence žáků.

Naproti tomu některým žákům byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci a propagaci školy, za vzorné plnění školních povinností, za výborné studijní výsledky a výsledky v soutěžích za jednotlivý pololetí.

Výchovná opatření na Domově mládeže za školní rok 2018/2019

Pochvala vychovatele	16 žáků
Napomenutí vychovatele	8 žáků
Napomenutí vedoucího vychovatele	2 žáci
Důtka ředitele školy	1 žák

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor 36-45M/01 Technická zařízení budov (dále jen „TZB“) a obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)	třída 4. A
Obor 39-08-M/01 Požární ochrana	třída 4. B
Obor 64-41-L/51 Podnikání	třída 2. P

K maturitní zkoušce podalo přihlášku celkem 40 žáků. Z toho 37 žáků absolvovalo maturitní zkoušku. Prospělo 22 žáků a neprospělo 15 žáků. Úspěšnost absolventů je 59 % a neúspěšnost dosáhla 41 %. Tato čísla zahrnují pouze první termín maturitních zkoušek.

Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2018

Třída	4.A	4.B	2.P
Termín	2.	2.	2.
Žáci oprávnění konat zkoušku	2	2	7
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x
praktickou zkoušku	0	1	1
společnou část	2	1	7
profilovou část	0	0	3
Prospěch žáků:	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0
prospělo	2	2	2
neprospělo	0	0	4
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0	0	0

Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2019

Třída	4.A	4.B	2.P
Termín	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	13	19	5
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x
praktickou zkoušku	6	10	5
společnou část	13	19	5
profilovou část	7	19	5
Prospěch žáků:	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0
prospělo	6	14	2
neprospělo	7	5	3
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	7	5	3

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3.I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – třída 3.I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3.M

Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb – třída 3.T

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3.T

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3.M

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3.T

Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník – třída 3.M

Závěrečné zkoušky absolvovalo 51 žáků. Celkově neuspělo 7 žáků, což je 14 %, prospělo 44 žáků, což je 86 % a prospělo s vyznamenáním 5 žáků. Tato čísla zahrnují pouze první termín závěrečných zkoušek.

Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2019

Třída	3.I	3.I	3.M	3.M	3.M	3.T	3.T	3.T
Obor	Instalatér	Zámečnick	Malíř	Kominík	Truhlář	Zedník	Tesař	Montér suchých staveb
Termín	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	16	7	3	5	7	7	5	2
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	16	7	3	5	6	7	5	2
praktickou část	16	7	3	5	6	6	5	2
ústní část zkoušky	16	7	3	5	6	6	5	2
Prospěch žáků:	x	x	x	x	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	1	0	0	0	2	2
prospělo	15	5	2	5	6	6	5	0
neprospělo	1	2	0	0	1	3	0	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	1	2	0	0	1	3	0	1

Tabulka 12: Výsledky závěrečný zkoušek podzim 2018

Třída	3.I	3.I	3.M	3.M	3.M	3.T	3.T
Obor	Instalatér	Zámečnick	Montér suchých staveb	Kominík	Tesař	Zedník	Truhlář
Termín	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
Žáci oprávnění konat zkoušku	1	0	0	0	0	0	0
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	1	0	0	0	0	0	0
praktickou část	1	0	0	0	0	0	0
ústní část zkoušky	1	0	0	0	0	0	0
Prospěch žáků:	x	x	x	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0	0	0
prospělo	1	0	0	0	0	0	0
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0	0	0	0	0	0	0

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3.I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – třída 3.I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3.T

Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb – třída 3.M

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3.M

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3.M

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3.T

Závěrečnou zkoušku konal celkem 1 žák, z toho prospěl 1 žák.

Tyto čísla zahrnují druhý termín závěrečných zkoušek.

6 Činnost výchovného poradce v tomto školním roce

Ve školním roce 2018/2019 pracoval výchovný poradce podle plánu VP, který obsahuje čtyři základní oblasti. Oblast profesní orientace, oblast výchovnou, oblast metodickou a oblast informační. Dané oblasti byly zpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

Oblast profesní orientace - kariérová poradenství

- poradenská pomoc žákům při volbě povolání
- skupinové a individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení dalšího studia na VŠ a VOŠ
- poskytování informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými i informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství
- podpora studentů při zvládání studia
- zajištění besedy s lektory Zdravotně sociální fakulty JU, Vysoké školy Báňské Ostrava, Vysoké školy technické a ekonomické České Budějovice

Na začátku druhého pololetí byli informováni žáci 3.ročníků učňovských oborů o možnosti dalšího studia, o termínech podávání přihlášek na SŠ na nástavbové studium, o termínech podávání přihlášek na SOU na další učební obor. O průběhu zakončení studia informují žáky třídní učitelé, stejně jako o možnosti dalšího studia. Dále mají žáci možnost využít osobních konzultací s výchovným poradcem, nástěnky výchovného poradce (letáky jednotlivých škol, webové odkazy kariérového poradenství), internetové stránky výchovného poradce nebo školní síť, kde je nainstalováno CD Infoabsolvent.

Třídní učitelé v prvním pololetí školního roku komunikují se svými bývalými studenty a žáky a sbírají tak informace o jejich dalším vzdělávání. Tyto informace se dále zpracovávají a vyhodnocují.

Hospodářská komora, Úřad práce a Krajský úřad Jihočeského kraje pořádali setkání výchovných poradců vybraných škol v Jaderné elektrárně Temelín, Rohde Schwarz Vimperk, Budějovický Budvar, Agrico Třeboň. Žáci naší školy jsou potencionálními pracovníky těchto firem. Informace o nabídce pracovních pozic ve firmách jsou žákům k dispozici na nástěnce Kariérového poradenství.

Oblast výchovná

- práce se žáky vyžadující zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadující zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- vytváření „Plánu pedagogické podpory“ a jeho vyhodnocování
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci se ŠPZ (PPP a SPC)
- zaměření především na práci:
 - a) se žáky s IVP
 - b) se žáky s SPU
 - c) se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. V září bylo odesláno vyhodnocení podpůrných opatření do jednotlivých školských zařízení těchto žáků. Na pedagogické radě je pak vyhodnocována účinnost nastaveného doporučení, případně kontaktováno dané Školské zařízení a upřesňováno podpůrné opatření.

Škola pracuje dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Třídní učitelé s výchovným poradcem vypracovali Plán pedagogické podpory u slabých žáků.

Problémovým žákům se výchovný poradce věnuje ve spolupráci s těmito organizacemi: Odbor sociálních věcí magistrátu města České Budějovice, OSPOD, Salesiánské středisko mládeže, Středisko výchovné péče, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, Pedagogicko-psychologická poradna. Nejvíce spolupracujeme se Střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy. Využíváme zejména krizovou intervenci pro žáky, kteří se nachází v tíživé životní situaci. Výhodou je rychlost, s jakou jsou schopni žáka příp. rodiče přijmout.

Škola poskytuje pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením. To spočívá nejen v individuálním přístupu zkušených pedagogů, výchovného poradce, ale zejména asistentek. Těmto žákům je v případě potřeby na začátku září sestaven individuální vzdělávací plán, který je společně s pracovníky Speciálního pedagogického centra dodržován, případně během roku upraven dle potřeb žáka. Pracovníci Speciálního pedagogického centra jsou na pravidelných návštěvách informováni o studijních výsledcích daných žáků, o úspěšné či neúspěšné integraci žáka.

Ve škole je materiální zabezpečení pro tyto žáky – výtah, bezbariérový přístup. Na základě vyšetření v SPC škola získala finanční prostředky na nákup vybavení a kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením.

Oblast metodická

- informování vedení školy a pedagogických pracovníků o případných změnách nebo možnostech vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci vyžadujících zvláštní pozornost
- vedení a kontrola tvorby IVP
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- zabezpečení týmové spolupráce v rámci naplnění IVP a PLPP
- zajišťování metodických pomůcek, nákup kompenzačních pomůcek a jejich evidence

Výchovný poradce se zúčastnil v rámci projektu *Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji* (KAP) školení s názvem *Kázeňské problémy žáků SŠ a jejich řešení ve školních řádech* a dále školení *Rizika virtuálního světa ve školství*, pravidelného setkání výchovných poradců v Pedagogické poradně České Budějovice.

Informační oblast

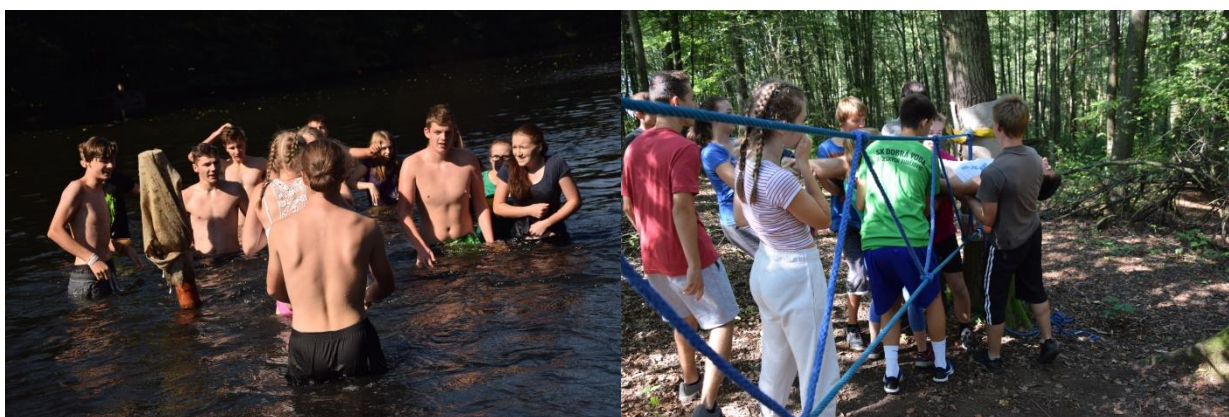
- poskytování informací o činnosti školy žákům a rodičům
- poskytování informací o činnosti školských a poradenských zařízení pedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce na webových stránkách školy a na nástěnce výchovného poradce

7 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byly realizovány během školního roku aktivity na prevenci sociálně patologických jevů a to v oblasti specifické i nespecifické prevence.

Ve školním roce 2018/2019 se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. V několika třídách se ve spolupráci s třídními učiteli, podařilo úspěšně vyřešit problematické vztahy mezi žáky. Schránka na anonymní dotazy, která je přístupná žákům i pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP, nebyla během roku využita. Konzultační hodiny ŠMP byly využívány po předchozí domluvě s jednotlivými žáky.

Významná je pro školu spolupráce s organizací *Do Světa*, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro naše žáky připravuje již čtvrtým rokem adaptační kurzy a jednotlivé preventivní aktivity během školního roku. Velmi přínosná je pro školu také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sousedí s budovou školy. Během roku jsme tak využili možností konzultací s metodiky prevence v rámci práce s problematickými třídami. Více informací o jednotlivých aktivitách v oblasti prevence jsou součástí **přílohy č. 1** této závěrečné zprávy.



Adaptační kurz – Výšťice u Olešníku

8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

Pravidelné činnosti

- výuka předmětu Základy ekologie v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tematických plánů
- výuka předmětu Ekologie v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tematického plánu
- výuka předmětu Biologie ve studijních oborech:
 - Požární ochrana – 1. ročník
 - Technická zařízení budov – 1. ročník
 - Finanční služby – 1. ročník
- výuka předmětů zaměřených na EVVO probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environ-mentální výchovu
- zařazování EVVO do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství
- vedení studentů a zaměstnanců k třídění odpadu
 - škola je vybavena koši na plasty, papír a komunální odpad
 - studenti jsou ke správnému třídění odpadu proškoleni koordinátorem EVVO, který k tomuto účelu aktualizoval motivační Power Pointovou prezentaci
 - motivační prezentace k třídění odpadu je přehrávána také na LCD obrazovkách na chodbách školy
- separovaný odpad je odvážen k následné recyklaci:
 - plasty – velký sběrný kontejner žluté barvy o objemu 1200 litrů je 1x za 14 dní odvážen firmou Rumpold k dotřídění a následné recyklaci
 - papír – je odvážen údržbou do sběrných surovin EKOKA
 - komunální odpad – je odvážen ke skládce firmou ASA
 - ostatní odpad – je odvážen do sběrného dvora

Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky za školní rok 2018/2019

04. – 07. 9. 2018 – “Vodácký kurz”

- splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Českých Budějovic
- 35 studentů



- **10. 09. 2018 – “Planeta Česko”** – dokumentární film s přednáškou v rámci mezinárodního festivalu **“Voda, moře, oceány”** v konferenčním sálu ČEVAK
- 30 studentů



- **09. 10. 2018 – “Exkurze - Čistička odpadních vod”** – Hrdějovice
- 11 studentů



- **17. 10. 2018 - “Exkurze – Úpravna vody”** – Hrdějovice – Instalatéři + TZB
- 25 studentů



- **24. 10. 2018 - “Exkurze - Čistička odpadních vod”** – Hrdějovice – Instalatéři + TZB
- 11 studentů



- **07. 11. 2018 – “Rybníky – vše, co byste o nich chtěli vědět...”** v rámci **Týdne vědy a techniky** proběhla v přednáškovém sálu SŠ polytechnické přednáška doc. RNDr. Josefa Matěny, CSc. z Hydrobiologického ústavu
- 70 studentů

- **26. 11. 2018 - “Voestalpine”** – ekologické aspekty procesu výroby oceli v největším průmyslovém areálu Rakouska

- 45 studentů

voestalpine

EINEN SCHRITT VORAUS.



- **09. 01. 2018 - “Wienerberger fórum 2018”** – cihlový dům s téměř nulovou spotřebou energie

- 4 studenti

Wienerberger

- **23. 01. 2019 - “Heluz od A do Z”** – energetika budov – Clarion Congress Hotel

- 5 studentů

HELUZ

- **24. 02. - 01. 03. 2019 - “Lyžařský a snowboardový kurz”**

- Národní park Hohe Tauern v Osttirol – střediska Zetttersfeld a Hochstein
- **“Dolomitenbad Lienz”** – návštěva plaveckého stadionu
- 34 studentů



- **06. 03. 2019 - “Nové úsporné technologie pro rodinné domy, veřejné, průmyslové a komerční budovy”** – odborný seminář “Společnosti pro techniku prostředí”

- 4 studenti

- **21. 03. 2019 - “Útěk na sever”**

- audiovizuální pořad pelhřimovské agentury Pohodáři v KD Slavie – České Budějovice
- 90 studentů

AGENTURA POHODÁŘI
audiovizuální a ostatní činnosti

- **03. - 07. 06. 2019 - “Cyklisticko-vodácký kurz”**

- Šumava, rakouský Böhmerwald a Lipenské jezero

- jednodenní splutí části toku Vltavy (V. Brod – Rožmberk)
- 34 studentů



- **10. – 12. 06. 2019 - “Divoká voda”** – sjíždění a záchrana na divoké vodě
 - Vodácký areál Lídy Polesné – České Vrbné
 - 26 studentů



- **19. 06. 2019 – “Římovská přehrada”** – prohlídka přehrady na pitnou vodu
 - 25 studentů



Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

- **06. 03. 2019 - “Nové úsporné technologie pro rodinné domy, veřejné, průmyslové a komerční budovy”** – odborný seminář
 - 4 pedagogi
- **15. 03. 2019 - “Biotechnologie v potravinářství”** – odborný seminář – Krajský úřad Jihočeského kraje
 - 1 pedagog
- **19. 03. 2019 - “Moderní materiály a technologie pro výstavbu rodinných domů a obytných budov”** – AZ Promo
 - 2 pedagogi
- **04. 04. 2019 - “Rekonstrukce panelových domů”** – odborný seminář
 - 1 pedagog

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměstnanci zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

- Učitelé odborných předmětů oboru Požární ochrana se zúčastnili konferencí zaměřených na požární ochranu (konference PO SPBI - Ostrava, konference Červený kohout – České Budějovice).
- Učitelé odborných předmětů se zúčastnili konferencí a školení zaměřených na nové úsporné technologie, školení realizačních firem – Heluz, biotechnologie v potravinářství, Heluz – energetika budov, rekonstrukce panelových domů, moderní technologie a materiály pro výstavbu, syndrom vyhoření, efektivní komunikace ve škole, stress management.
- Vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů se zúčastnili školení na Čtenářskou gramotnost, rizika virtuálního světa pro pedagogy, rozvoj pozornosti a všímavosti žáků, jak překonat hlasovou krizi, naučte své studenty učit se pomocí NLP.
- Vyučující matematiky se zúčastnili semináře pro učitele matematiky Matematika pro život – SŠ.
- Učitelky cizích jazyků se zúčastnily školení Lesen ist eine Chance a konference Učíme jazyky lépe.
- Výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců ve firmě Budvar, Agrico a JE Temelín pořádané Hospodářskou komorou a školení výchovných poradců SŠ pořádané PPP, dále i školení Kázeňské problémy žáků.
- Nominované pedagožky na školního maturitního komisaře absolvovaly školení „Školní maturitní komisař“.
- Vedení školy se účastnilo seminářů zaměřených na vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství (vzdělávací agentura Paris, akreditováno MŠMT).
- Jedna asistentka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě UK v Praze (obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).
- Jeden pedagog dokončil magisterské studium na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Fakulta přírodovědecká, studijní obor Učitelství informatiky pro střední školy.
- Zástupce ředitele pro teoretickou výuku absolvoval školení k programu Bakaláři, konzultačního semináře pro management škol a odborného školení na plynová zařízení.
- Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se zúčastňovali firemních školení a exkurzí.

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže

Sportovní akce a soutěže	Datum	Třída	Počet žáků
Vodácký kurz – sjezd řeky	04. - 07. 09. 2018	3. B	34
OK stolní tenis - chlapci	11. 10. 2018	Výběr z tříd	3
OK stolní tenis - dívky	16. 10. 2018	Výběr z tříd	2
Vánoční turnaj - sál. kopaná	17. 12. 2018	Výběr z tříd	90
Vánoční turnaj - florbal	18. 12. 2018	Výběr z tříd	70
Vánoční turnaj – volejbal 3+3	20. 12. 2018	Výběr z tříd	30
Florbal- okresní kolo	14. 11. 2018	Výběr z tříd	12
Florbal- krajské kolo	14. 12. 2018	Výběr z tříd	12
Lyžařský kurz - Lienz	24.2. – 02. 03. 2019	Výběr z tříd	30
Lezecký kurz	16. – 19. 10. 2018	4. B	15
Lezecký kurz	22. – 25. 10. 2018	4. B	16
Sportovně turistický kurz	03. – 07. 06. 2019	1. B	41
Vodácký výcvik	10. – 12. 06. 2019	2. B	26
Juniorský maraton	02. 04. 2019	Výběr z tříd	10
Velikonoční turnaj – sál. kopaná	29. 04. 2019	Výběr z tříd	95
Velikonoční turnaj - florbal	30. 04. 2019	Výběr z tříd	73
Kopaná SŠ - OK	23. 04. 2019	Výběr z tříd	14

Prezentace školy na společenských akcích

- dny otevřených dveří
- výstava Vzdělání a řemeslo
- prezentační výstavy škol konané v Písku, v Jindřichově Hradci, ve Strakoniciích, Táboře, Třeboni a v Českých Budějovicích
- maturitní plesy tříd 4.A, 4.B

Tabulka 14: Kulturní akce

Kulturní akce	Datum	Třída	Počet žáků
Dětský den v Dětském domově Boršov / Vltavou (zdravověda, chování dětí při mimořádných situací – formou her)	14. 9. 2018	4. B	31
První světová válka – Jihočeské muzeum	9. 10. 2018	1. P	29
První světová válka – Jihočeské muzeum	7. 11. 2018	1. B	33
První světová válka – Jihočeské muzeum	8. 11. 2018	1. A	29
Filmové představení První člověk – Multikino Cinestar	14. 12. 2018	3.I, 3.M, 3.Z, 2.P	55
Č. Budějovice ve fotografii – Jihočeské muzeum	12. 12. 2018	2. A	23
Č. Budějovice před 100 lety – Jihočeské muzeum	3. 1. 2019	2. Z	4
Cinestar - filmové představení Zrodila se hvězda	22. 11. 2019	Všechny třídy	350
Cinestar – filmové představení – Zlatý podraz	19. 12. 2019	Studijní obory	200
“Útěk na sever“- audiovizuální pořad pelhřimovské agentury Pohodáři KD Slavie	21. 3. 2019	1.B, 1.T, 1.P, 3.A	90
JU C.B. Zdrav.soc.fakulta	25. 2. 2019	4.B	30
JU Č.B. Zdrav.soc.fakulta	27. 2. 2019	4.A	22
Cinestar – filmové představení – Co jste nám to zase udělali	15. 4. 2019	Všechny třídy sudého týdne	230
Divadélko pro školy – Romantismus není jen romantika	7. 6. 2019	Všechny třídy sudého týdne	300
Jihočeské muzeum	18. 6. 2019	3.B	20

Tabulka 15: Exkurze

Exkurze/ místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
Úpravna vody - Plav	3. 10. 2018	3. I-inst., 4. A-TZB	25
JETE Temelín (projekt Cesta k práci)	5. 10. 2019	4. B	27
ČOV - Hrdějovice	9. 10. 2018	2. I-inst.	11
SOU Blatná – Den moderní techniky (projekt Cesta k práci)	11. 10. 2018	4. A+4. B	38
Úpravna vody - Hrdějovice	17. 10. 2018	3. I-inst., 4. A-TZB	25
ČOV – Hrdějovice	24. 10. 2018	4. A-TZB	11
Linz - Oberösterreich Návštěva odborné školy "Berufsschule 2" Návštěva odborné školy "Berufsschule 9"	26. 11. 2018	Výběr tříd	45
Návštěva interaktivní výstavy „Stahlwelt“	26. 11. 2018	Výběr tříd	45
Návštěva procesu výroby linecké oceli v největším průmyslovém areálu Rakouska "Voestalpine"	26. 11. 2018	Výběr tříd	45
Koupelny, obklady a dlažby Vilímek	12. 12. 2018	3. I	25
Kominické vybavení Wöhler Pelhřimov	8. 1. 2019	3. M KO	7
Letiště Praha – Hasičský záchranný sbor (projekt Cesta k práci)	17. 1. 2019	4. B	43
Barrandovské ateliéry (projekt Cesta k práci)	29. 1. 2019	4. A	13
UniCredit Bank, zákaznické centrum ČB	13. 3. 2019	4. A-FS	11
Vyšší Brod – klášter, cisterciácká knihovna	11. 4. 2019	3. A, 3. B	37
Římovská přehrada	19. 6. 2019	3. B	25
Finanční úřad - ČB	17. 6. 2019	3. A-FS	15

Výsledky jednotlivých soutěží

Soutěž odborných dovedností obor Instalatér

Dne 23. 1. 2018 vyjeli žáci oboru instalatér na krajské kolo soutěže zručnosti oboru instalatér UČEŇ INSTALATÉR 2019 do Třebíče. Soutěže se zúčastnily tři školy z Jihočeského kraje: SOŠ a SOU Písek, Střední škola a Základní škola Vimperk a SŠP Nerudova 59 České Budějovice. První místo obsadil

žák SOŠ a SOU Písek, na druhé místě se umístil náš žák 3.ročníku Roman Turek s celkovým počtem 687 bodů a na třetím místě byl opět žák 3. ročníku SŠP Nerudova Č.B. Vojtěch Božovský s celkovým počtem 662 bodů z 800 možných. Děkujeme učiteli OV oboru instalatér Martinu Cimlovi za dobrou přípravu, také našim žákům za skvělou reprezentaci naší školy. Střední škola polytechnická se umístila na prvním místě v soutěži družstev.

V celostátním kole, které se konalo 26.2. – 1.3.2019 v Brně v rámci Mezinárodního stavebního veletrhu, se ukázala vysoká připravenost všech soutěžících. V celostátním kole naši školu reprezentoval Roman Turek a Vojtěch Božovský. Roman Turek se umístil s celkovým počtem 712 bodů na 10. místě, Vojtěch Božovský se umístil na pěkném 12. Místě s 696 body. V soutěži družstev se naše škola umístila na 4. Místě s celkovým počtem 1405 bodů. Děkujeme učiteli OV oboru instalatér Martinu Cimlovi za dobrou přípravu, také našim žákům za skvělou reprezentaci naší školy.

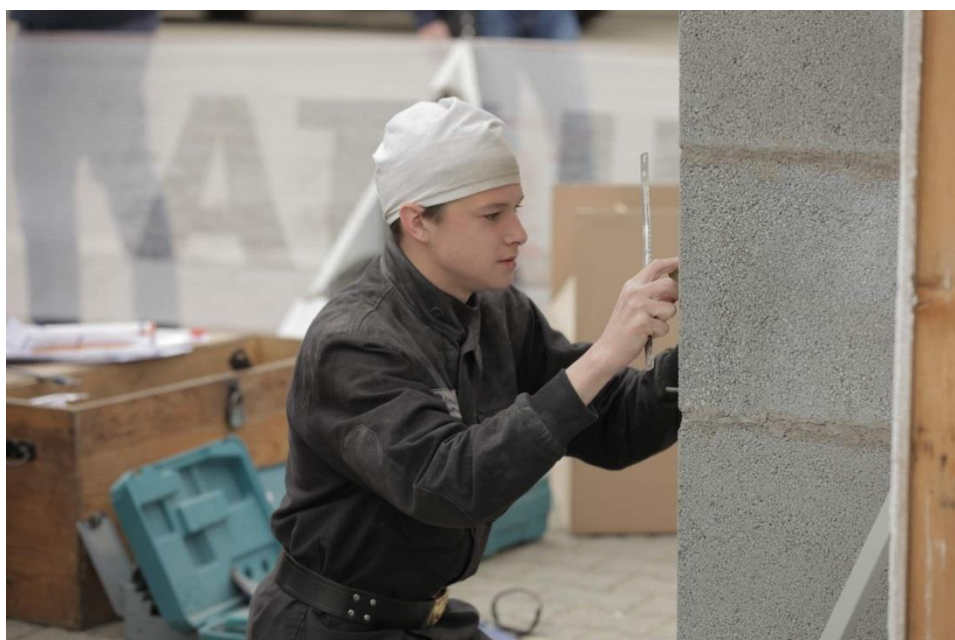




Soutěž odborných dovedností učňů obor Kominík

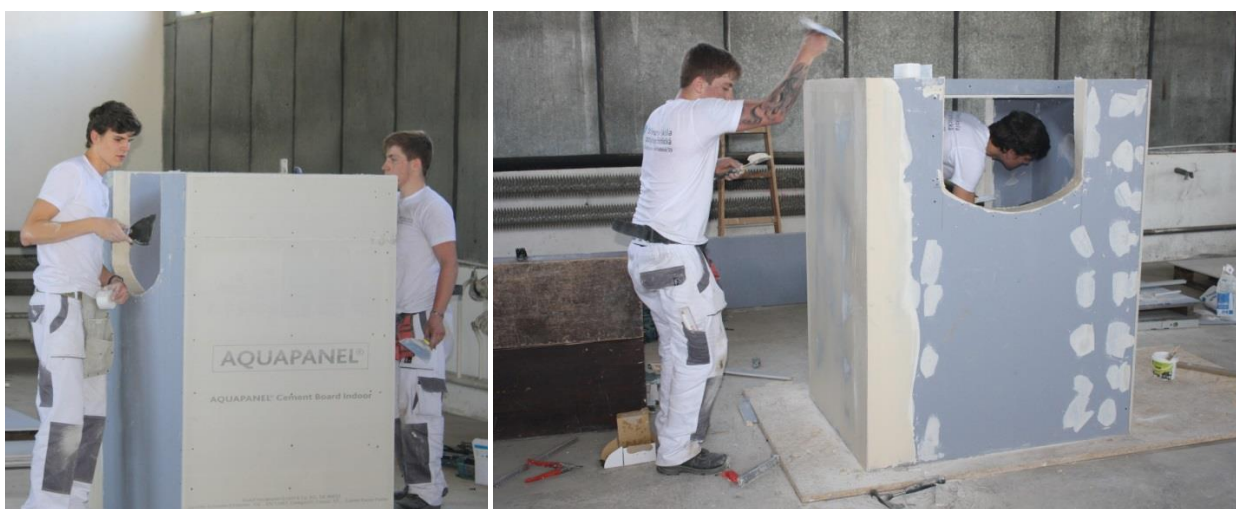
Soutěž odborných dovedností učňů v oboru vzdělání kominík VII. ročník „Mistrovství České republiky s MZN účastí“ Soutěž odborných dovedností v oboru Kominík pořádala Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy ve dnech 26.2 – 1.3.2018. Soutěžní klání se sestávalo ze dvou částí, a to z teoretické a praktické části. Soutěže se zúčastnili naši učni Daniel Hanus a Dominik Nowak. Obsadili v celkovém hodnocení 7. Místo, z týmů České republiky se umístili na 1. místě.

Martin Oblouk se stal vítězem Přehlídky České ručičky v oboru Kominík.



Knauf Junior Trophy 2019 – republikové kolo

České národní kolo soutěže Knauf Junior TROPHY 2019 proběhlo letos 25. dubna 2019 v areálu Knauf Praha Kbely. Soutěž pro dvoučlenné týmy z oboru suchá výstavba každoročně pořádá Knauf Praha. Výherci národních kol z každé země postupují do mezinárodního finále. Tato soutěž je každoročně pořádána pro učně oboru Montér suchých staveb a skládá se z krátkého teoretického testu a praktické části v trvání 240 minut. V praktické části se hodnotí celkový vizuální dojem, kvalita tmelení, provedení ochrany hran, přesnost vodorovných a svislých rozměrů a úhly. Součástí hodnocení je ale i čistota pracoviště. Naši žáci oboru Montér suchých staveb Erik Smékal a Daniel Hošna se umístili na 1.místě a zúčastní se mezinárodního klání, které proběhlo ve dnech 4. – 7. června v rakouském Salcburku. V mezinárodní účasti se již žákům nezadařilo se neumístili na zajímavém místě.



Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu

Ve dnech 25. – 26. 4. 2019 se v Pardubicích konal 4. ročník středoškolského MČR v požárním sportu. Naše škola vyslala na mistrovství zástupce chlapeckého i dívčího týmu. Oba týmy dosáhly vynikajících výsledků! Dívky obsadily v běhu na 100m - 8. místo, ve štafetě 4x100m - 3. místo, v požárním útoku - 3. místo, celkově 4. místo. Chlapci obsadili v běhu na 100m - 5. místo, ve štafetě 4x100m - 10. místo, v požárním útoku - 4. místo, celkově 5. místo. Jsme pyšní za vzornou a úspěšnou reprezentaci naší školy.



IV. ročník TFA SŠ Polytechnická ČB aneb nejtvrdší hasič přežije

Dne 20. 6. 2019 proběhl na naší škole již IV. ročník soutěže v disciplínách TFA, pro všechny studijní i učňovské obory naší školy, rozšířené o bývalé absolventy. I přes velké vedro všichni soutěžící podali kvalitní výkony. Výsledky kategorie ženy: 1. místo - K. Vodičková – VŠB Ostrava, 2. místo - M. Vašíčková 1.B a 3. místo - K. Bolješíková 1.B. Kategorie muži: 1. místo – M. Dvořák – VŠB Ostrava, 2. místo – M. Michal 3.B a 3. místo - Z. Jokl 4.B. Soutěže se zúčastnilo celkem 89 závodníků.



11 Domov mládeže

Domov mládeže

Výchovná činnost domova mládeže spočívala ve vedení ubytovaných žáků k plnohodnotnému využití volného času prostřednictvím nabídky a realizace rozmanitých zájmových činností. Vychovatelé za využití různých forem a metod formovali a upevňovali hodnotový systém ubytovaných žáků na domově mládeže. Velkou snahou bylo žákům usnadňovat adaptaci na podmínky života na DM, vytvářet přirozené společenské prostředí a podmínky pro kvalitní přípravu do školy. Vychovatelé celoročně usilovali o výchovu slušného člověka, rozvoj klíčových kompetencí žáků a snažili se prohlubovat v žácích zájem o celoživotní vzdělávání. Působili na žáky preventivně v oblasti sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.



Vychovatelé poznávali specifika osobností žáků, motivovali je a podporovali, snažili se pomáhat žákům při negativních citových stavech a v různých životních situacích. Pedagogičtí pracovníci domova mládeže při výchovném působení úzce spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.

Ve školním roce 2018/2019 jsme v rámci výchovné činnosti nabízeli tyto zájmové kluby domova mládeže:

- Sálková kopaná
- Florbal
- Fitness
- Volejbal
- Basketbal
- Stolní tenis
- Aerobic
- Gastronomický
- Hudební
- Taneční
- Výtvarně-rukodělný
- Klub stolních a deskových her



V rámci zájmových klubů byla realizována pravidelná i příležitostná zájmová činnost ubytovaných žáků, byla využívána tělocvična, posilovna, sportovní pomůcky i další prostory školy. Oblast sportovních aktivit byla podpořena dokoupením sportovního vybavení, především míčů na sálovou kopanou a florbalového vybavení. Pro činnost hudebního klubu, kterého se účastnili i další

pedagogičtí pracovníci z jiných úseků, byly i nadále využívány osvědčené hudební nástroje – kytary, klavír a společně vytvořený zpěvník. V rámci činnosti zájmového klubu výtvarně-rukodělného vznikla podzimní, vánoční i velikonoční výzdoba DM a zároveň podpořeny veškeré výtvarné přípravy společenských akcí DM. Gastronomický klub realizoval různé ukázky vaření a spolupracoval při zajišťování občerstvení na větších společenských akcích Domova mládeže.

Pro ubytované žáky byly dále organizovány různé akce a zájmová činnost. Organizace, forma a obsah činností byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných žáků na DM. Činnost byla realizována prostřednictvím výchovných skupin, zájmových skupinek nebo individuální prací se žáky. Důraz byl kladen na spolupráci obou budov DM a koedukaci výchovné činnosti. Velká část akcí byla realizována na základě iniciativního přístupu a participace ubytovaných žáků.

Rada DM, složená z vedoucího vychovatele a zástupců jednotlivých ročníků z obou domovů mládeže, usilovala v průběhu roku o zvýšení zpětné vazby ze strany ubytovaných žáků, zlepšení spolupráce vychovatelů s žáky a řešení různých problémů. Rada DM jako zástupce ubytovaných žáků přinesla i některé návrhy k obnovení vybavení DM a organizaci činností na DM.

Zájmová činnost ubytovaných žáků na DM – organizace výchovných akcí vychovateli:

Sportovní akce

- pravidelná činnost – volejbal, sálová kopaná, florbal
- pravidelná činnost dle služeb vychovatelů – aerobik, basketbal
- vlastní turnaje v rámci DM: stolní tenis, příprava na turnaj mezi DM
- přátelská utkání ve florbalu, odbíjené a sálové kopané s DM Trocnovská, DM Holečkova
- účast na sportovních turnajích mezi DM: Střední škola polytechnická, Holečkova, U Hvízdala, Trocnovská, SOŠ V a Z, Rudolfovo, Biskupské gymnázium.
- Beach volejbal - Lišov
- návštěvy hokejových utkání HC Motor, sledování MS v hokeji
- přátelské utkání mezi pedagogy SŠ Polytechnické a ubytovanými na DM ve volejbalu
- Intrmaraton
- přátelská utkání ve vybíjené
- návštěvy plovárny
- Velká Budějovická cyklojízda

Tabulka 16: Umístění při sportovních soutěžích

Turnaj	Umístění	Ubytování
Nohejbal (na DM SOŠ V a Z)	3. místo	chlapci
Sálovka - memoriál	3. místo	chlapci
Volejbal	2. místo	chlapci, dívky
Stolní tenis	3. místo	chlapci, dívky
Nohejbal (na DM U Hvízdala)	5. místo	chlapci
Florbal	3. místo	chlapci

I v letošním roce došlo k obměně hráčů v zájmových klubech, probíhalo jejich sehrávání a tréninky. Sportovní turnaje tak měly především motivační význam, zvýšily zájem o tréninkovou činnost v rámci zájmových klubů. Velký zájem byl o společná utkání s pedagogickými pracovníky naší organizace a vzájemné přátelské zápasy mezi DM, případně mezi děvčaty a chlapci ve vybíjené.

Kulturní akce

- hudební klub - Zpívání s kytarou (6 setkání)
- Jihočeské divadlo – „Knězovy děti“, „Úča musí pryč“
- Přilet anděla - adventní akce ČB
- taneční kurz DM
- Miniples DM
- Budějovický advent
- Masopustní koleda
- Budějovický Majáles
- Festival Literatura žije! 2019
- Cinestar - „Ženy v běhu“

Vzdělávací přednášky a besedy

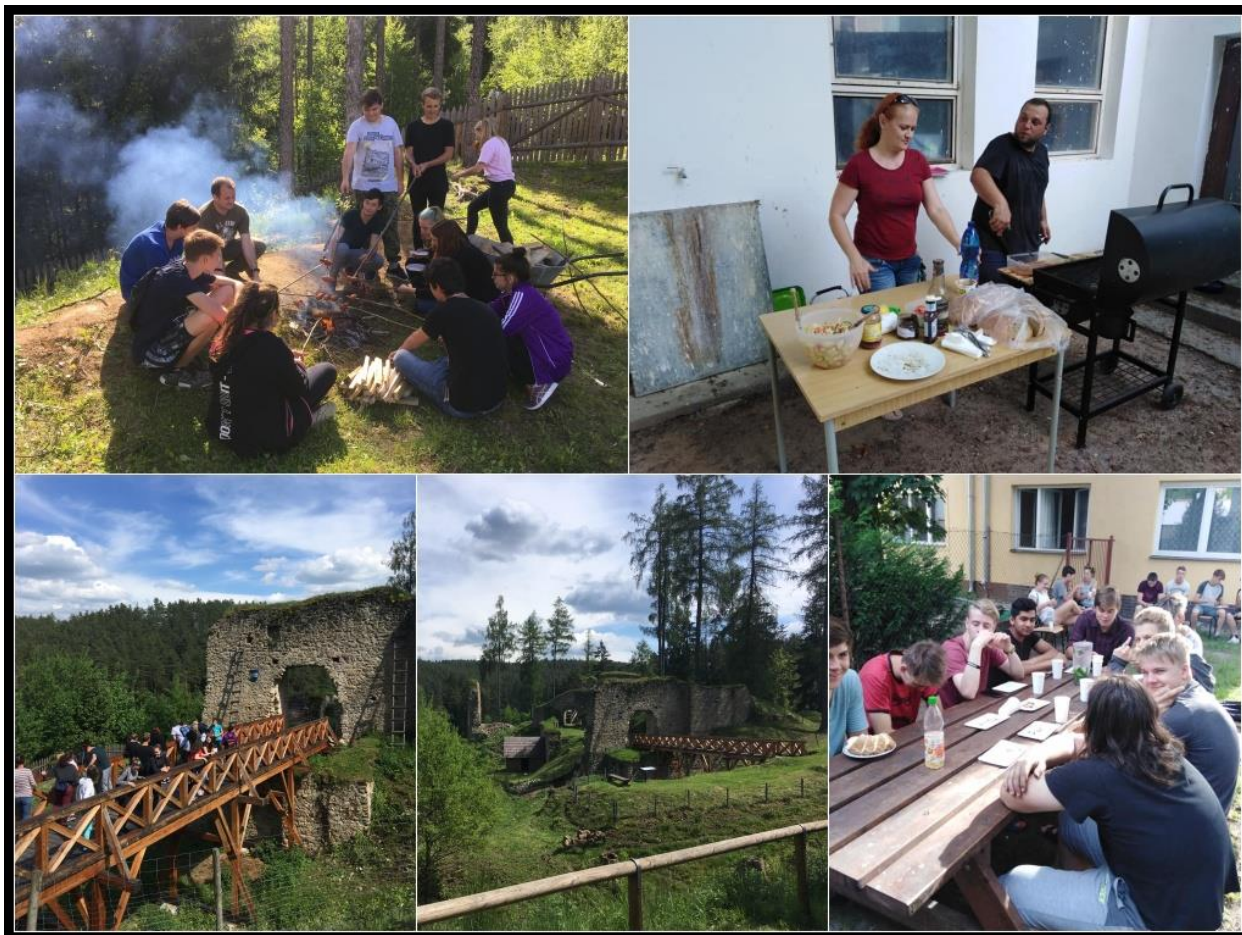
- přednáška - Rizika užívání alkoholu
- přednáška - Tereziánské ghetto očima dítěte

Výstavy

- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích:
 - výstava orchidejí
- výstava v rámci DM - artrockové obrázky ubytované žákyně

Turistické – orientační, poznávací procházky, výlety

- Švestkové trhy
- tradiční Adventní vánoční trhy
- relaxační procházka - centrum ČB
- výlet na zříceninu hradu Pořešín



Výtvarné, rukodělné činnosti

- podzimní aranžování
- Halloween dýně - vyřezávání, výzdoba
- tvorba podzimních dekorací
- adventní zdobení, výroba věnců a vánočních dekorací
- vánoční tvoření z včelího vosku
- výroba vánočních dárků - fotorámečky
- velikonoční kreativní tvoření

Gastronomické činnosti

- „veselé vaření“ – „vuřtguláš“
- míchání nealko nápojů
- pečení jablkového závinu
- pečení slaných tyčků, výroba pomazánek (Miniples DM)
- příprava a pečení zelňáků na Miniples DM
- pečení a zdobení perníčků polevou – různé techniky
- obsluha hostů na vánoční párty, Miniplesu DM
- pečení perníku s ořechy, perníčkové růžičky
- příprava pravého tureckého čaje
- vaření pudinku s piškoty
- výroba domácího pečeného čaje, příprava moštu
- jablka v županu



Jiné akce

- Společenské a deskové hry: Aktivity, Dobble, pexeso, Člověče nezlob se, Twister, žolíky
- úklidová soutěž - oba DM
- Grilovací párty - grilování se společenskými hrami, zpěvem u kytar (3 setkání)
- Autogramiáda - HC Motor ČB

Větší společenské akce Domova mládeže

Vánoční párty DM

Ve středu 19. 12. 2018 jsme po domluvě se školní kuchyní zorganizovali slavnostní večeři ve školní jídelně, na kterou připravily večerní menu paní kuchařky a paní vychovatelky s ubytovanými žáky vyzdobily jídelní prostory. Během slavnostní večeře zněly vánoční melodie koled a ubytovaní žáci si pochutnali na bramborovém salátu s rybím filé. Výsledkem spolupráce školní kuchyně a gastroklubu DM bylo připravení cukroví a jiných pochutin na večerní párty, na kterou žáci přicházeli ze sváteční večeře. Členové hudebního klubu podpořili akci hudebním doprovodem ve vánočním duchu. Při společných společenských hrách si účastníci akce užili mnoho zábavy. Akce se zúčastnil i ředitel školy, zástupkyně ředitele školy a další hosté, zejména z řad bývalých ubytovaných i vychovatelů.



Taneční v Domově mládeže

Projekt již pátého ročníku „Intráckých tanečních“ odstartoval v tomto roce až v únoru 2019, kdy opět vznikla možnost využívat nově zrekonstruovaný konferenční sál školy. V rámci improvizovaných tanečních vedených absolventy tanečních kurzů pro pokročilé a vedoucího vychovatele jsme opět vyzkoušeli výuku základů standardních a moderních tanců a navázali na předchozí ročníky některými pokročilejšími prvky. Taneční kurz DM měl pět lekcí každé pondělí mezi 18,30-20,00 hod. Do Miniplesu DM se nám podle plánu s podařilo naučit základy nebo mírně zdokonalit provedení 6 až 7 tanců. Po zvládnutí základního plánu jsme zařadili některé méně tradiční zábavné tance. Taneční vyvrcholily koncem března 2019 Miniplesem DM, na kterém mohli nejzdatnější či nejodvážnější účastníci vyzkoušet své umění ve společenském tanci s hosty plesu a při tanečních soutěžích.



Miniples DM

Miniples DM se konal v nově zrekonstruovaném konferenčním sále školy dne 28. 3. 2019 jako již páté opakování této větší společenské události DM tohoto druhu. Plesu předcházely „Intrácké taneční“, kde měli účastníci možnost se naučit společenské tance a na plese si mohli své umění náležitě vyzkoušet. Akci podpořil svou přítomností ředitel školy, vychovatelé i bývalí absolventi školy. Celkem se sešlo a skvěle se bavilo kolem 70 účastníků. Občerstvení, obsluhu a výzdobu stolů opět připravil gastroklub DM a ubytované žákyně pod vedením vychovatelek. V programu Miniplesu nechyběla oblíbená taneční hudba, soutěže, společné tance, hra „bingo“, vyhlášení nejlepší účasti na tanečních, justdance a závěrem zazněla i DJ hudba v podání ubytovaných žáků. Ples z velké části připravoval a realizoval organizační tým složený z členů Rady domova mládeže a ubytovaných žáků a žákyně na DM pod vedením vedoucího vychovatele a ve spolupráci s vychovateli DM.



12 Základní údaje o hospodaření školy

Činnosti realizované v roce 2018

Hlavní činnost organizace je vymezena výchovou a vzděláváním žáků na střední škole. Součástí organizace jsou i domovy mládeže na ulici Skuherského a ulici Nerudova, dále školní jídelna na ulici Nerudova. Organizace realizuje svou činnost celkem v 12 budovách (4 budovy dílen odborného výcviku, 3 budovy domovů mládeže, stravovací pavilon, 3 pavilony pro teoretickou výchovu a administrativu, budova garáží). Aktivitu školy zajišťovalo v roce 2018 celkem 91 zaměstnanců (průměrný počet). Škola vykonává vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která se zaměřuje na následující oblasti:

- Organizování svářečských kurzů - sváření oceli, plastů, mědi, ve spolupráci s firmou Welding Praha (pořádání kurzů)
- Kurzy sádrokartonů pro firmy Knauf a Rigips (pořádání kurzů)
- Prodej jídel ze školní kuchyně (hostinská činnost)
- Ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže (ubytovací služby)

V SŠ polytechnické v roce 2018 pokračovaly významné změny zahájené již v minulých letech. Změny se v tomto roce týkaly pokračování v obnově materiálního vybavení školy (investiční i neinvestiční akce), blíže jsou tyto akce popsány dále.

Hospodaření organizace

Škola financuje své výdaje z několika zdrojů:

- z dotace MŠMT – přímé výdaje – využití na mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vč. odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- z dotace od zřizovatele – využití na výdaje na provoz včetně odpisů majetku
- vlastní zdroje, zdroje z vedlejší hospodářské činnosti a z pronájmů – využití na doplnění prostředků na provoz a obnovu majetku
- prostředky z grantů zřizovatele, ministerstva nebo EU – prostředky zejména na obnovu vybavení pro výuku

Hospodaření organizace v roce 2018 se řídilo plánem, i nadále docházelo k dalšímu vyhledávání úspor a dodržování systémů, nastavených v minulých letech, vedoucích k úsporám energií.

Tabulka 17: Zdroje příjmu organizace v roce 2018 (v tis. Kč)

Zdroj příjmu	Příjem	Využito
Dotace MŠMT	41.550	41.550
Dotace od zřizovatele na provoz	9.623	9.623
Vlastní zdroje	8.686	7.883
Grant - stipendia pro žáky	301	301
Dotace z FRŠ	3.000	3.000

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2018

Za rok 2018 skončila naše organizace kladným **hospodářským výsledkem**. **Konkrétní údaje uvádí následující tabulka.** Hospodářský výsledek z hlavní činnosti vznikl z důvodu krátkodobého a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor a prostor pro výuku. Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z vlastní činnosti při plném vyčerpání přidělených dotací.

Tabulka 18: Hospodářský výsledek organizace za rok 2018 (v Kč)

Položka	Částka
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním	733.765,83
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti před zdaněním	68.567,63
Hospodářský výsledek před zdaněním celkem	802.333,46
Hospodářský výsledek po zdanění	802.333,46
Celkové daňové zatížení daní z příjmu právnických osob	00,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2018

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace ze Státního rozpočtu i od zřizovatele byly beze zbytku vyčerpány.

Byly dodrženy závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků. Celková částka určená na ostatní neinvestiční náklady byla plně vyčerpána na učební pomůcky, cestovné, náhrady mezd v nemoci, pojištění odpovědnosti organizace za škodu, periodické lékařské prohlídky, ochranné pracovní pomůcky, příspěvek na stravenky, odměny předsedů maturitních komisí a vzdělávání zaměstnanců.

Investiční fond. V roce 2018 došlo k čerpání investičního fondu na akce uvedené v následující tabulce.

Tabulka 19: Čerpání investičního fondu v roce 2018 (v Kč)

Název akce	Částka
Plynový kotel na DM Skuherského	603.560,10
Projektová dokumentace na rekonstrukci svářecí školy	248.050,00
Vybavení pro odborný výcvik	369.959,00
Rekonstrukce přednáškového sálu (část)	1.051.085,56
Projekt IROP – Zřízení učeben pro výuku odborných předmětů a cizích jazyků	837.484,01
Objednací box do školní jídelny	79.542,00
Projektová dokumentace na rekonstrukci elektroinstalace na DM Skuherského	86.515,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2018

Rezervní fond. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl v roce 2018 čerpán.

Péče o majetek

V oblasti majetku organizace v roce 2018 pokračovaly práce na obnově majetku dle plánu obnovy z minulých let. Na velké investiční akce byly proto v investičním fondu tvořeny rezervy, byly zahájeny práce na dalších projektech investičních akcí. Realizace uvedených aktivit vede ke zkvalitnění vybavení školy, k vyšší ochraně veřejného majetku, k úsporám energií a zejména k modernizaci výuky.

V roce 2018 a první polovině roku 2019 byly zrealizovány následující velké investiční akce:

- Na domově mládeže na ulici Skuherského byl vyměněn **plynový kotel**. Starý kotel byl již v havarijním stavu, tedy výměna byla pro zajištění vytápění a ohřevu teplé vody nutná.
- Pro zkvalitnění zázemí školy byla v roce 2018 a na počátku roku 2019 zrealizována **rekonstrukce a modernizace konferenčního sálu**. Projekt byl financován z Fondu investic školy a dále z příspěvku od zřizovatele z Fondu rozvoje školství.



- V roce 2018 byly zrealizovány práce na vybudování **odborné učebny pro obory Technického zařízení budov a Instalatér a dále jazykové učebny**. Jedná se o projekt financovaný z prostředků EU – program IROP. Nové učebny přispějí ke kvalitě výuky a jejímu přiblížení praxi.



- Mezi další investice v roce 2018 a na počátku roku 2019 patřila **příprava dvou rozsáhlých projektových dokumentací**. Jednak na rekonstrukci svářecí školy, tato akce je plánovaná na rok 2020 a předpokládá se její spolufinancování z prostředků EU – programu IPRM. Dále na rekonstrukci elektroinstalace na domově mládeže Skuherského. Tato akce byla započata

v květnu 2019 a bude financovaná zřizovatelem z Fondu rozvoje školství a dále z Fondu investic školy.

- V roce 2018 a v první polovině roku 2019 byly realizovány ještě **další investice**. Došlo k dalšímu **vybavování dílen odborného výcviku**. Byly zakoupeny fréza do truhlárny a dva soustruhy do haly odborného výcviku. Dále bylo zakoupeno další vybavení do školní jídelny - **objednací box, dva velkokapacitní kotle a sklopná pánev**.



V oblasti neinvestičních akcí došlo v roce 2018 a v první polovině 2019 k přípravě kompletní rekonstrukce všech kabinetů. Byla zrealizována výběrová řízení na dodávku nového nábytku, malby a pokládku nových podlahových krytin. Akce bude realizována o prázdninách.

Co se týká **drobného majetku**, v roce 2018 docházelo i nadále k obnově opotřebovaného či morálně zastaralého majetku, tento byl vyřazen z evidence a buď nabídnut k prodeji jiným příspěvkovým organizacím, případně při nezájmu těchto organizací zaměstnancům, nebo zlikvidován. Zároveň v průběhu roku došlo k doplňování tohoto drobného majetku dle potřeb provozu.

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2018 provedena **inventarizace majetku a závazků**, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Inventarizace proběhla bez větších problémů dle stanoveného plánu. Inventarizace hmotného majetku byla realizována prostřednictvím čtečky kódů, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 7.50.000, dále je vedena na inventárních kartách.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná činnost ČŠI na naší škole.

14 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 nezúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola dále provádí doplňkovou činnost, která je zaměřena především na organizování vzdělávacích činností pro zaměstnance stavebních firem. Byly pořádány kurzy sádrokartonářů pro firmu Rigips .

16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zřízení učeben pro výuku odborných předmětů a cizích jazyků

V roce 2018 byl zrealizován projekt zřízení dvou odborných učeben, a to výukového centra pro obor technická zařízení budov a dále jazykové učebny. Tento projekt byl spolufinancován z EU v rámci **programu IROP**, kofinancování projektu bylo zajištěno zřizovatelem školy. Celkové uznatelné výdaje projektu činily 7.346 tis. Kč. Příprava projektu trvala od roku 2016, kdy byla předložena žádost o dotaci, v roce 2017 byla žádost schválena a připravena výběrová řízení. Konečné vyúčtování projektu proběhlo počátkem roku 2019. Nové učebny přispějí ke kvalitě výuky a jejímu přiblížení praxi.



Mezi další investice v roce 2018 a na počátku roku 2019 patřila **příprava projektové dokumentace a žádosti o dotaci na rekonstrukci školní svářecí školy**, tato akce je plánovaná na rok 2020 a předpokládá se její spolufinancování z prostředků EU – programu IPRM.

17 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se Základní odborovou organizací Stavba, která využívá prostory školy pro setkání členů organizace, spolupracuje na tvorbě rozpočtu FKSP atd. Právě pomocí FKSP byly organizovány posezení s bývalými zaměstnanci školy na závěr kalendářního a školního roku.

Dále škola spolupracuje s cechy a řadou firem, které se pomocí sponzorských darů podílí na vybavování odborných učeben, dílen odborného výcviku a školicích středisek. Firmy provádějí též školení žáků i pedagogických pracovníků, pomáhají zaměstnat žáky na svých pracovištích. Jsou to například: Rigips, Knauf, Fermacell, Wienerberger, Heluz, Schiedel, Geberit, PHM Č. Krumlov, Plast Brno, John Guest, Sanitec Tábor, Alca Plast s. r. o. H. Brod, Ptáček, Viega, Cech sádrokartonářů ČR, Cech kominíků ČR, CTIČR, Cech malířů.

Odborný výcvik zajišťovalo ve školním roce 2018/2019 rovněž celkem 26 firem nebo živnostníků.

18 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za školní rok 2018-2019 nebyla podána písemná žádost na naši školu o poskytnutí informace. Určení pracovníci školy neodmítli poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole, tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců. Stále vylepšovat podmínky pro studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkáním s rodiči na půdě školy nebo prostřednictvím SRPŠ.

Včas vytipovat v třídním kolektivu problémového žáka, tyto situace neprodleně řešit formou pohovorů jak se žákem, tak konzultací s jeho rodiči, organizováním výchovných komisí atd.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Využívat nově vybavené učebny pro obory Technická zařízení budov a Instalatér.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 15. října 2019

Ing. Luboš Kubát
ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 25. října 2019.

Mgr. Luboš Jírovec
předseda školské rady

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu Školní rok 2018/2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední škola polytechnická, České Budějovice Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele	387 423 450
E-mail na ředitele	kubat@sspcb.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	Vlastní kabinet
	S výchovným poradcem	
	S jinými pedagogy	
Školní preventivní tým *)		NE

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

ZŘ – Zástupce ředitele

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
-	-	-	-
-	-	-	-

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- právní povědomí
- agresivita žáků

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
XIII. Mezinárodní konference PPRCH		Praha
VI. Krajská konference primární prevence rizikového chování		Jihočeský kraj
Rizika virtuálního světa pro pedagogy		Jihočeský kraj

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz	z.s. Do Světa	4 lektori Do Světa	Profesionalita lektorů, práce s kolektivem, poznání se a stmelení třídy, důležitá témata, pestrý program, mnoho informací pro třídního učitele.

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	19 Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. Setkání s rodiči žáků 1. ročníků	červen 2019	Vedení školy, ŠMP

6. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
-		
-		
-		

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	20 Realizátor
Adaptační kurz	Adaptační kurz	1.A, 1.B	Do Světa z.s.
Tematické bloky prevence, práce s jednotlivými třídami			

8. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor
Adaptační kurzy	Do Světa z.s.

9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: šikana, problematické vztahy ve třídě
Jak byla situace zjištěna: nahlášením třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, ŘŠ
Kdy byla situace řešena: během školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle metodického pokynu MŠMT, rozhovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s TU, rozhovory s žáky

10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	21 Realizátor
Revolution Train	3.B, 3.A	Jihočeský kraj
Projekt Fakescape		Jihočeský kraj

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
--------------------------	---------	----------------	-----------------------------------

-	-	-	-
---	---	---	---

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	22 Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1. 9. 2018	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1. 9. 2018	

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících.....	6
Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici.....	10
Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů	11
Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání.....	12
Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2017/2018	20
Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2017/2018	21
Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2017/2018.....	22
Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí šk. roku 2017/2018	23
Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2017	24
Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2018	25
Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2018	26
Tabulka 12: Výsledky závěrečný zkoušek podzim 2017	27
Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže	38
Tabulka 14: Kulturní akce	38
Tabulka 15: Exkurze	40
Tabulka 16: Umístění při sportovních soutěžích.....	Chyba! Záložka není definována.
Tabulka 17: Zdroje příjmu organizace v roce 2018 (v tis. Kč)....	Chyba! Záložka není definována. 54
Tabulka 18: Hospodářský výsledek organizace za rok 2018 (v Kč)	54
Tabulka 19: Čerpání investičního fondu v roce 2018 (v Kč).....	55